

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian mengenai pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap sikap disiplin siswa dalam pembelajaran IPS di MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon, maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran IPS berada pada kategori baik, terlihat dari hasil angket diperoleh nilai prosentase dan hasil rekapitulasi angket tentang pembelajaran jarak jauh yang disebar kepada 51 responden mendapatkan hasil rekapitulasi dengan prosentase 78,16 % dan berada pada rentang (60%-80%). Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran jarak jauh meliputi; pembelajaran jarak jauh memudahkan siswa dalam mengikuti pembelajaran di era pandemi, pembelajaran jarak jauh merupakan metode yang efektif dan pembelajaran jarak jauh dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam bidang teknologi , termasuk pada taraf baik.
2. Sikap disiplin siswa dalam pembelajaran IPS diperoleh nilai prosentase (76,20%) ini tergolong pada kategori baik yang berada rentang (60%-80%) Hal tersebut ditunjukkan bahwa sikap disiplin siswa meliputi; siswa mengikuti proses pembelajaran IPS dengan baik, siswa tidak terlambat absen saat pembelajaran IPS dimulai dan siswa menanyakan materi kepada guru, termasuk pada taraf baik.
3. Berdasarkan hasil dari koefisien korelasi diketahui bahwa nilai signifikansi uji *correlation* ialah 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara variabel X dengan variabel Y. Selanjutnya hasil analisis juga mendapatkan r_{hitung} 0,329 jika dibandingkan dengan r_{tabel} 51 yaitu 0,270. Karena hasil r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka kedua variabel

ini berhubungan, nilai korelasi antara variabel X dan Y ini sedang. Secara uji regresi diperoleh nilai a, dapat dilihat pada *Unstandardized Coefficients* nilai a = 26.224 dan nilai b = 0,564 garis regresi dapat ditentukan dengan rumus persamaan regresi linear sederhana yaitu : $y = a + bx$ Sehingga diperoleh persamaan $Y = 26.224 + 0,564 X$ dengan X = pembelajaran jarak jauh dan Y = sikap disiplin siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam pembelajaran jarak jauh terhadap sikap disiplin siswa dalam pembelajaran IPS di MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon secara signifikan. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi 0,000 dengan taraf pembandingan 0,05 dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Saran yang diberikan peneliti setelah melakukan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penerapan pembelajaran jarak jauh dalam kategori baik, diharapkan agar guru tetap meningkatkan pembelajaran dengan lebih aktif dan inovatif di masa pandemi ini, agar tercapainya tujuan pembelajaran dan siswa-siswi yang lebih unggul di masa yang akan datang.
2. Bagi guru, diharapkan memberikan apresiasi untuk para siswa-siswi yang memperhatikan serta mematuhi segala peraturan yang ditetapkan sekolah agar sikap disiplin siswa dapat meningkat.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih disiplin dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh agar pembelajaran berlangsung kondusif dan materi dapat tersampaikan dengan baik.
4. Bagi peneliti, selanjutnya diharapkan mencari faktor lain yang dapat mempengaruhi pembelajaran jarak jauh terhadap sikap disiplin siswa dalam pembelajaran IPS untuk tingkat SMP sederajat.