

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Buseri, Kamrani. (2010). Pendidikan Keluarga Dalam Islam. Banjarmasin. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Hendi dan Rahmadani Wahyu Suhendi. (2000). Pengantar Studi Sosiolog Keluarga. Bandung: Pustaka Setia.
- Margono. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta : Rineke Cipta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.

Peraturan Perundang-Undangan

- Keputusan Presiden (Keppres) No 12 Tahun 2020.
- Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003.
- Undang-undang Republik Indonesia No 35 Tahun 2014.

Jurnal

- Alia, T. (2018). Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Penggunaan Teknologi Digital. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot*. 14(1), 15-20 .
- Anita, Yulia. 2020. Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal pendidikan anak usia dini*. 5(1) 772-782.
- Answar, S. 2017. Peran Polah Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Anak (grand teori). *Indragiri*, 1(2), 58-65.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Diah & Feri. (2020). Peranan Orang Tua Siswa Dalam Melaksanakan Pendampingan Pembelajaran dari Rumah Secara Online. *Journal of Education and Instruction*. Vol 3(2) 151-158.
- Nika, Cahyati. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*. Universitas Hamzanwadi. 04 (01), 152-159.

Novrinda, dkk. 2017. Peran Orang tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia PG-PAUD FKIP UNIB*, 2(1).

Ria, Fina. 2021. Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Anak dalam Proses Pembelajaran Online di Rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(2), 105-117.

Sofyana, Latjuba dkk. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidik*, 8(1).

Tsaniya, Hetty. 2020. Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 7(1), 48.

Windhiyana, W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *Journal of Education and Learning*. 34(1), 1-8.

Internet

Al Farid, Johan. (2020). Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Covid-19. (online). Tersedia: <https://www.hmjmpiuinmaliki.or.id/2020/12/kendala-orang-tua-dalam-mendampingi.html?m=1>. diunduh pada 8 April 2021 pukul 08.00 wib

Ardiansyah, Ridwan. (2016). Pengawasan Orang Tua Pada Aktivitas Anak Sekolah Dasar Dalam Menggunakan Media Informasi Internet di SD Putra 1 Jakarta Timur. (online). Tersedia: <http://repository.unj.ac.id/2422/2/ARTIKEL%20SKRIPSI%20RIDWAN%20PD%20F.pdf>. diunduh pada 7 April 2021 pukul 11.00 wib

Ashari, M. (2020). Proses Pembelajaran Daring di Tengah Antisipasi Penyebaran Virus Corona Dinilai Belum Maksimal. website: <https://www.pikiranrakyat.com/pendidikan/pr01353818/prosespembelajaran-daring-di-tengah-antisipasi-penyebaran-viruscorona-dinilai-belummaksimal>.

Cahana, Nana. (2020). Pembelajaran Daring dan Peran Ganda Orang tua. (online) Tersedia : Kompasiana.

Darajat Siti. M. 2020. Peran Orang Tua Sebagai Guru di Rumah Pada Pembelajaran Daring di SD Negeri Kebonroma 3 Sragen Selama Pandemic Covid-19. (online). Tersedia :