

**MINAT BELAJAR IPS SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING
MELALUI PENGELOLAAN MEDIA FOTO KELAS IX DI MTS
MAFATIHUL HUDA KECAMATAN DEPOK
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

QORI SAEFUL RAMADHAN

NIM: 1708104159

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M / 1443 H

**MINAT BELAJAR IPS SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING
MELALUI PENGELOLAAN MEDIA FOTO KELAS IX DI MTS
MAFATIHUL HUDA KECAMATAN DEPOK
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

QORI SAEFUL RAMADHAN

NIM: 1708104159

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DA KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M / 1443 H

ABSTRAK

Qori Saeful Ramadhan, 1708104159, Minat Belajar IPS Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Melalui Pengelolaan Media Foto Kelas IX Di MTs Mafatihul Huda Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon.

Pada pendidikan formal untuk sekarang yang kedaannya sedang terjadi bencana non alam yang diharuskan pendidikan formal ditutup dan tidak dibolehkannya ada proses pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka, sekarang pendidikan sudah mulai proses belajar baru yaitu pembelajaran daring. Pembelajaran daring yang harus menggunakan media lain dalam proses belajar dengan jarak jauh antara guru dan siswa menimbulkan kurangnya pengawasan belajar terhadap siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana media foto dijadikan sarana dalam pembelajaran Daring di MTs Mafatihul Huda. 2) Bagaimana pengelolaan media foto dalam pembelajaran Daring di MTs Mafatihul Huda. 3) Bagaimana minat belajar IPS siswa dalam pembelajaran Daring melalui media foto di MTs Mafatihul Huda.

Dilihat dari permasalahan penelitian ini, peneliti dapat menganalisis penerapan pengelolaan media foto dalam pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pelajaran IPS.

Metode penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Teknik analisis data melalui empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ditemukan: 1). Saran pembelajaran daring dengan menggunakan media foto memberi foto yang berisi materi pembelajaran kepada siswa untuk dilihat dan dibaca kemudian dipahami. 2). Pengelolaan media foto dalam pembelajaran daring dianggap lebih efisien dan semua siswa bisa mengakses foto pembelajaran tersebut. 3). Minat belajar siswa terhadap pelajaran IPS dalam pembelajaran daring menggunakan media foto sangat tinggi. Hal ini dilihat dari keantusiasan siswa dalam pembelajaran karena lebih mudah untuk dipahami.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Media Foto, Minat Belajar

ABSTRACT

Qori Saeful Ramadhan, 1708104159, Management of Photo Media in Online Learning on Interest in Social Studies Learning for Class IX Students at MTs Mafatihul Huda, Depok District, Cirebon Regency.

In formal education for now, where a non-natural disaster is occurring, formal education is required to be closed and no face-to-face learning process is allowed, now education has started a new learning process, namely online learning. Online learning that has to use other media in the learning process with distance between teachers and students causes a lack of supervision over students' learning.

This study aims to determine: 1) How photo media is used as a means of online learning at MTs Mafatihul Huda. 2) How to manage photo media in online learning at MTs Mafatihul Huda. 3) How to influence students' interest in learning social studies in online learning through photo media at MTs Mafatihul Huda.

Judging from the problems of this study, researchers can analyze the application of photo media management in online learning on students' interest in learning social studies lessons.

The research method in this thesis uses a qualitative approach with the type of case study. Data collection techniques in this study were obtained from observation, interviews, documentation, and triangulation. The data analysis technique went through four stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

From the results of the study found: 1). Suggestions for online learning using photo media provide photos containing learning materials for students to see and read and then understand. 2). The management of photo media in online learning is considered more efficient and all students can access the learning photos. 3). Students learning interest in social studies lesson in online learning using photo is very high. This can be seen from the enthusiasm of students in learning because it is easier to understand.

Keywords: Online Learning, Photo Media, Interest in Learning

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“MINAT BELAJAR IPS SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARNG MELALUI PENGELOLAAN MEDIA FOTO KELAS IX DI MTS MAFATHUL HUDA KECAMATAN DEPOK KABUPATEN CIREBON”**. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar kerja saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari hal ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 22 Febuari 2022


METARA
TELEPE
E8D19AJX75021923
Qori Saeful Ramadhan
NIM. 1708104159

LEMBAR PERSETUJUAN

MINAT BELAJAR IPS SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARNG
MELALUI PENGELOLAAN MEDIA FOTO KELAS IX DI MTS
MAFATHUL HUDA KECAMATAN DEPOK KABUPATEN CIREBON

Oleh:

QORI SAEFUL RAMADHAN
1708104159



Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 197212152005012004

Dr. Naschudin, M.Pd
NIP. 196701051992031012

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Minat Belajar IPS Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Melalui Pengelolaan Media Foto Kelas IX Di MTs Mafatihul Huda Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon" oleh Qori Saeful Ramadhan NIM 1708104159, telah dimunaqsyahkan pada hari Selasa tanggal 22 Febuari 2022 dihadapan dewan penguji dan di nyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris IPS Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, M.Pd</u> NIP: 19710611 199903 1 005	31-03-22	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP: 19850413 201101 1 011	31-03-22	
Penguji I <u>Dr. H. Nuryana, M.Pd</u> NIP: 19710611 199903 1 005	31-03-22	
Penguji II <u>Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP: 19780315 200912 2 002	23-03-22	
Pembimbing I <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP: 19721215 200501 2 004	31-03-22	
Pembimbing II <u>Dr. Nashudin, M.Pd</u> NIP: 19670105 199203 1 012	04-04-22	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Oori Saeful Ramadhan

NIM : 1708104159

Judul : Minat Belajar IPS Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Melalui Pengelolaan Media Foto Kelas IX Di MTs Mafaiihul Huda Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon


Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat ditukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Cirebon, 22 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing I


Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP: 197212152005012004


Dr. Nasehudin, M.Pd
NIP: 196701051992031012

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, rasa syukur ku panjatkan kepada-Nya yang memberikan kehidupan tidak lepas dari nikmat, rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW., semoga mendapat syafaat di hari kelak.

Dengan hati yang tulus, ku persembahkan goresan tinta sederhana ini dengan penuh suka cita. Rasa bahagia dan sedih menyelimuti diri ini, teringat atas pencapaian saat ini tidak terlepas dari dukungan dan doa keluarga terutama kedua orang tuaku, yang selalu berusaha dan berjuang tidak kenal lelah, demi membiayai pendidikan saya yang mungkin tidak bisa dibalas dengan apapun, walaupun kesuksesan tidak akan pernah sebanding dengan pengorbanan yang dilakukan orang tua kepada anaknya.

Kasih sayang dan doa yang selalu dipanjatkan dalam setiap ucapannya merupakan kekuatan terbesar bagiku hingga sampai pada titik ini, tidak pernah menyangka akan berpendidikan tinggi. Haru dan bahagia atas penyampaian ini untuk memulai perjalanan baru tidak terlepas dari dukungan dan dorongan keluarga, sahabat dan teman-teman.

1. Teruntuk kedua orang tuaku Bapak dan Mamah serta untuk adiku Abdullah Khoirul Azzam Sakroni, yang selalu memberikan support baik moril maupun materil. Semoga karya yang sederhana ini memberikan kebanggaan kepada orang tuaku yang memberikan segalanya demi saya berpendidikan tinggi. Terimakasih mamah tercinta yang selalu mendoakan Qori.
2. Dosen pembimbingku, untuk dedikasinya sedemikian besar bagi kampus dan dunia pendidikan khususnya Tadris IPS, Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd dan Bapak Dr. Nasehudin, M.Pd. Dosen

pembimbing yang sudah seperti kedua orang tua di dunia perkuliahan. Terimakasih atas bimbingan dan kebaikannya, semoga semangat pengabdian akan terus menyala hingga ujung usia.

3. Teruntuk keluarga kecilku di kampus yakni Keluarga IPS D, saya ucapkan terimakasih atas kebersamaan yang selalu dibangun selama di bangku perkuliahan. Perkuliahan tidak akan ada rasa tanpa kalian. Sukses untuk kalian semua.
4. Keluarga KKN D-R terimakasih sudah memberikan warna hidup pada kesempatan untuk bermasyarakat dan memberikan banyak sekali pengalaman. Jaga terus silaturahmi. Sukses untuk kalian.
5. Keluarga PLP MTs Mafatihul Huda, terimakasih telah memberikan warna hidup pada kesempatan di penghujung semester ini. Lewat perantara kalian, aku telah menemukan banyak kisah hidup bahwa dunia itu luas. Terimakasih untuk kalian dan bangun terus silaturahmi.
6. Teruntuk Jihan Purwanti, terimakasih yang selalu memberikan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.

Sebuah karya kecil ini dan sebuah untaian kata yang dapat saya persembahkan kepada kalian semua yang tersayang saya ucapkan banyak- banyak terimakasih....



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam tak lupa penulis limpahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua penerus ajarannya yang telah membawa umatnya menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat melalui serangkaian dakwah dan pendidikan yang dilakukan tanpa mengenal lelah.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan orang lain, sulit rasanya pekerjaan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, MA., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farhin, MPd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Suteja, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Nuryana, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Widodo Winarso, M.Pd.I., Sekertaris Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon,.
6. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing, memotivasi, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini. (Semoga setiap ikhlas yang terulur mendapat balasan dari Allah SWT).
7. Dr. Nasehudin, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing, memotivasi, serta meluangkan waktu, tenaga, dan

pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini. (Semoga setiap ikhlas yang terulur mendapat balasan dari Allah SWT

8. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas semua ilmu dan nasihat yang diberikan selama penulis kuliah.
9. Dr. Hj. Ijah Bahijah, S.Ag.M.A., Kepala Sekolah MTs Mafatihul Huda telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Yuni Setianingsih, S.Hum yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
11. Siswa Siswi yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengalaman dan kemampuan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat umumnya bagi yang membaca dan khususnya bagi penulis sendiri serta mudah-mudahan mendapatkan ridha allah SWT, Amiin.

Cirebon, 22 Febuari 2022



Qori Saeful Ramadhan
NIM. 1708104159

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Qori Saeful Ramadhan
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 20 November 1998
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Status Perkawinan : Lajang
Warga Kenegaraan : Indonesia
Alamat Lengkap : Blok Cipinang RT/RW 022/005
DS.Warugede Kec. Depok Kab.
Cirebon

Latar Belakang Pendidikan yang Pernah ditempuh Penulis Sebagai Berikut :

1. TK AL Hisyimi Lulus Tahun 2005
2. SDN 1 Cikeduk Lulus Tahun 2011
3. MTs Negeri Cisaat Sumber Lulus Tahun 2014
4. MAN Buntet Pesantren Lulus Tahun 2017
5. Tahun 2017 melanjutkan pendidikan program strata I di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, pada Fakultas Ilmu Tatbiiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS)

MOTTO HIDUP

THINK BEFORE POSTING

-Qori Saeful Ramadhan-



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Kajian Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran	6
1. Pengertian Pembelajaran.....	6
2. Tujuan Pembelajaran.....	8
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Pembelajaran Daring.....	14
5. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Daring	16
6. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Daring	19
B. Media Foto	21
1. Pengertian Media	21
2. Pengertian Foto	25
C. Peran Media Foto Bagi Pembelajaran.....	25
1. Peran Media Foto	25
2. Kelebihan Dan Kekurangan Media Foto.....	27
D. Pengelolaan Media Foto.....	28
E. Minat Belajar.....	29
F. Kajian Penelitian Yang Relevan	30

G. Kerangka Berpikir	34
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	39
E. Keabsahan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Mafatihul Huda	43
1. Profil Sekolah MTs Mafatihul Huda	43
2. Struktur Organisasi MTs Mafatihul Huda	44
3. Lokasi MTs Mafatihul Huda	46
4. Keadaan Guru, Staf Tata Usaha dan Siswa	47
5. Sarana Prasarana MTs Mafatihul Huda	49
6. Kegiatan Belajar Mengajar MTs Mafatihul Huda	52
7. Program Unggulan Sekolah MTs Mafatihul Huda	53
B. Hasil Penelitian	54
1. Media Foto Dijadikan Sarana dalam Pembelajaran daring di MTs Mafatihul Huda	54
2. Pengelolaan Media Foto Dalam Pembelajaran Daring	57
3. Bagaimana Minat Belajar Siswa Kelas IX Terhadap Pembelajaran Daring Melalui Media Foto	60
C. Pembahasan	63
1. Media Foto Dijadikan Sarana dalam Pembelajaran daring di MTs Mafatihul Huda	63
2. Pengelolaan Media Foto Dalam Pembelajaran Daring	65
3. Bagaimana Minat Belajar Siswa Kelas IX Terhadap Pembelajaran Daring Melalui Media Foto	67

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nama-Nama Guru	47
Tabel 4.2 Nama-Nama Tata Usaha	49
Tabel 4.3 Keadaan Siswa	49
Tabel 4.4 Sarana Prasarana	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Gerbang dan Bangunan MTs Mafatihul Huda.....	44
Gambar 4.2 Struktur Organisasi	45
Gambar 4.3 Proses wawancara dengan Ibu Ys.....	55
Gambar 4.4 Proses wawancara dengan Siswa.....	56
Gambar 4.5 Proses Wawancara dengan Siswa.....	57
Gambar 4.6 Proses wawancara dengan Ibu Ys.....	58
Gambar 4.7 Proses wawancara dengan Kepala Sekoah.....	59
Gambar 4.8 Proses Wawancara dengan Siswa.....	61
Gambar 4.9 Proses wawancara dengan Ibu Ys.....	62
Gambar 4.10 Piala Siswa.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penulisan Judul.....	77
Lampiran 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	78
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara.....	81
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Observasi	87
Lampiran 5 Instrumen Pedoman Dokumentasi.....	88
Lampiran 6 Gambar.....	99

