

**DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA BAGI PERILAKU SOSIAL ANAK  
(STUDI KASUS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 GEMPOL  
KABUPATEN CIREBON)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M/1442 H**

## **ABSTRAK**

**Lia Astryani (1608104033) : “Dampak Perceraian Orang Tua Bagi Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Siswa Kelas IX SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon)**

Perceraian orang tua dapat mengakibatkan anak mengalami berbagai kesulitan. Seperti mengalami gangguan kesehatan mental dan sosialnya. Perubahan perilaku sosial sering terjadi, seperti anak menjadi penyendiri, susah bergaul dengan orang lain bahkan kurangnya minat dalam belajar. Dalam hal ini peran orang tua harus lebih bisa memahami bagaimana kondisi psikis anak tersebut. Selain orang tua, peran guru di sekolah juga sangat penting. Guru dapat memberikan teladan yang baik, seperti memberikan masukan, memberikan motivasi, memberikan contoh terkait perilaku sosial yang baik dan memperhatikan bagaimana keadaan anak ketika disekolah.

Penelitian ini memiliki tujuan diantaranya: 1) Mengetahui Faktor-faktor penyebab terjadinya perceraian dalam rumah tangga. 2) Mengetahui dampak perceraian orang tua bagi perilaku social anak. 3) Upaya guru dalam membimbing dan membentuk perilaku social anak yang baik.

Perilaku sosial anak dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu dari dalam diri sendiri dan lingkungan sekitar anak tersebut. Orang tua dan Guru berperan penting dalam membentuk perilaku sosial anak sesuai dengan peraturan, moral, nilai dan norma yang ada.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IX, Orang Tua, Guru IPS, Guru BK dan Wali Kelas. Dalam mengolah data yang telah diperoleh dilakukan dengan teknik analisis data, yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan verifikasi data.

Kesimpulan yang didapatkan dalam penelitian ini adalah 1) Perceraian banyak terjadi akibat adanya persoalan ekonomi, komunikasi, KDRT (Verbal dan Non Verbal) dan perselingkuhan. 2) Akibat dari perceraian tersebut berdampak pada psikologis anak yang mengalami perubahan perilaku sosial seperti siswa cenderung pendiam, menghindari hubungan dengan orang lain, tidak percaya diri, sering mencari perhatian orang lain, merasa dirinya tidak berharga dan nilai belajarnya rendah. 3) Upaya guru meningkatkan perilaku sosial anak yaitu dengan memberikan Motivasi, Modelling, Penegakan Tata Tertib Sekolah dan Aksi Sosial. Pendekatan didalam maupun diluar sekolah, bimbingan, menasehati serta melakukan kerjasama dengan wali kelas dan pihak bimbingan konseling.

**Kata Kunci: Perceraian Orang Tua, Perilaku Sosial, dan Peran Guru.**

LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA BAGI PERILAKU SOSIAL SISWA  
(STUDI KASUS SISWA KELAS IX SMPN 1 GEMPOL KABUPATEN CIREBON)



Dr. Asep Mulyana, M.Si

NIP. 19670803 199403 1 003

Dr. Nasehudin, M.Pd.

NIP. 19670105 199203 1 012

## NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Tadris IPS  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, tela'ah dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : LIA ASTRYANI

NIM : 1608104033

Judul : Dampak Perceraian Orang Tua Bagi Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Siswa  
Kelas IX SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon)

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Tadris IPS  
fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

Cirebon,

Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Mulyana, M.Si

NIP. 19670803 199403 1 003

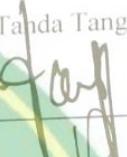
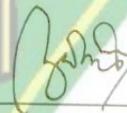
Dr. Nasehudin, M.Pd

NIP. 19670105 199203 1 012

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Dampak Perceraian Orang Tua Bagi Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Kelas IX SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon).**" Oleh Lia Astryani NIM 1608104033 telah dimunaqasyahkan pada hari Kamis, 23 Desember 2021 dihadapan dewan pengaji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd</b> NIP. 19710611 199903 1 005	4 - 9 - 2021	
<b>Widodo Winarso, M.Pd.I</b> NIP. 19850413 201101 1 011	5 - 4 - 2022	
<b>Pengaji I</b> <b>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</b> NIP. 19710611 199903 1 005	26 - 01 - 2022	
<b>Pengaji II</b> <b>Drs. H. Mahdi, M.Ag</b> NIP. 19670825 199303 1 004	26 - 01 - 2022	
<b>Pembimbing I</b> <b>Dr. Asep Mulyana, M.Si</b> NIP. 19670803 199403 1 003	4 - 9 - 2022	
<b>Pembimbing II</b> <b>Dr. Nasehudin, M.Pd</b> NIP. 19670105 199203 1 012	4 - 9 - 2022	

**IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP. 19610805 199003 1 004

## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lia Astryani

NIM : 1608104033

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris IPS

Judul : Dampak Perceraian Orang Tua Bagi Perilaku Sosial Anak  
(Studi Kasus Siswa Kelas IX SMPN 1 Gempol Kabupaten  
Cirebon)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

CIREBON

Cirebon, Juni 2021

Pembuat Pernyataan,



Lia Astryani

NIM. 1608104033

**MOTTO**

**“JANGAN BUANG WAKTUMU HANYA UNTUK MEMIKIRKAN HAL-HAL YANG BELUM PASTI.  
TINGGALKAN APA YANG MEMBUATMU MENDERITA  
LAKUKAN APA YANG MEMBUATMU BAHAGIA  
KAMU HIDUP UNTUK DIRIMU, BUKAN UNTUK ORANG LAIN”**

**-L-**



## **RIWAYAT HIDUP**



Nama Lengkap : LIA ASTRYANI

T T L: Kuningan, 20 Januari 1998

Nama Bapak : Sutaryo

Nama Ibu : Lili Rusli

Telp/Hp: 089608374933

E-mail: [liaastryani26@gmail.com](mailto:liaastryani26@gmail.com)

Alamat Lengkap : Jalan Raya Garawangi No. 0995. RT.27/RW.03. Dusun Jatinunggal, Desa Karangtawang  
KEC/KAB. Kuningan. Jawa Barat. ID 45515

### Riwayat Pendidikan :

1. SDN 2 KARANGTAWANG , lulus tahun 2010
2. SMPN 1 GARAWANGI, lulus tahun 2013
3. SMAN 1 GARAWANGI, lulus tahun 2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2021

### Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Volunteer Jagakali Festival Tamba 7, Periode 2018

## **PERSEMBAHAN**

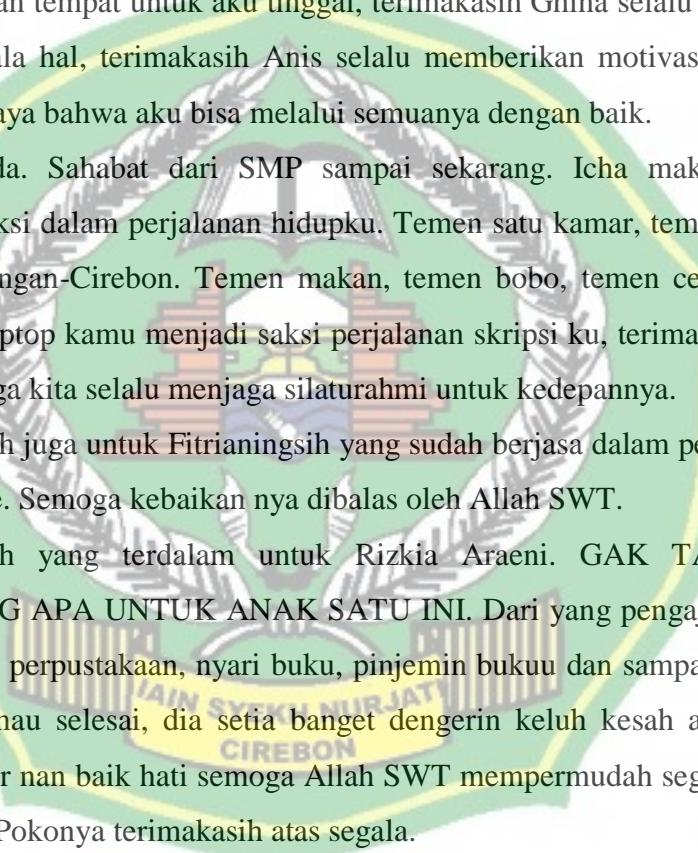
*Bismillahirrahmanirrahim...*

*Allhamdulillah wa syukurillah...*

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya yang telah memberikan nikmat sehat, iman dan Islam. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan izin dan rakhmat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua. Terimakasih untuk Bapak dan Mamah atas dukungannya baik secara materi ataupun nonmateri, terimakasih atas limpahan kasih sayangnya untukku hingga saat ini, dan terimakasih atas doa nya yang tak pernah putus untuk anak-anaknya.
2. Bapa Asep Mulyana, M.Si, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbingku dengan sabar. Terimakasih bapa atas ilmunya, terimakasih atas bimbingannya hingga Lia dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tentunya karena ada arahan dan masukan dari bapa.
3. Bapa Nasehudin, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, masukan, saran, arahan dan membantu membuka pemikiran penulis serta memberi motivasi tanpa henti dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih bapa atas bimbingannya.
4. Keluraga besar SMPN 1 Gempol, guru dan siswa kelas IX TA 2019-2020 terimakasih telah memudahkan dan berperan dalam penyusunan tugas akhir ini. Semoga kebaikan kalian terbalaskan, aamiin
5. Keluarga besar Tadris IPS A 2016. Terimakasih saya haturkan untuk kalian teman seperjuangankuu, solidaritas dikelas ini sangat-sangat luar bisa, dukungan moralnya pun sangat kuat dari kalian. Sukses selalu untuk kalian semuaaa dan semangat selalu.

- 
6. Dosen-dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon terutama jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial terimakasih atas segala hal, nasehat, kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran, keikhlasan yang telah diberikan dan ditanamkan selama ini.
  7. Sahabatkuu. Sovi Dianasari, Ghina Fauziyah dan Anissa Fajriati. Terimakasih telah menjadi saksi dalam perkuliahanmu. Dari awal kuliah sampai skripsi ini selesai, kalian selalu memberikan dukungan terbaik versi kalian. Terimakasih telah menjadi pendengar, penasihat dan pemberi solusi terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih Sovi sudah menyediakan tempat untuk aku tinggal, terimakasih Ghina selalu membantu dalam segala hal, terimakasih Anis selalu memberikan motivasi agar aku selalu percaya bahwa aku bisa melalui semuanya dengan baik.
  8. Risa Rosida. Sahabat dari SMP sampai sekarang. Icha makasih udah menjadi saksi dalam perjalanan hidupku. Temen satu kamar, temen pulang-pergi Kuningan-Cirebon. Temen makan, temen bobo, temen cerita segala hal. Icha laptop kamu menjadi saksi perjalanan skripsi ku, terimakasih sekali lagi. Semoga kita selalu menjaga silaturahmi untuk kedepannya.
  9. Terimakasih juga untuk Fitrianingsih yang sudah berjasa dalam peminjaman laptop hehe. Semoga kebaikan nya dibalas oleh Allah SWT.
  10. Terimakasih yang terdalam untuk Rizkia Araeni. GAK TAU MAU NGOMONG APA UNTUK ANAK SATUINI. Dari yang pengajuan judul, nemenin di perpustakaan, nyari buku, pinjemin bukuu dan sampai sekarang skripsiku mau selesai, dia setia banget dengerin keluh kesah aku. Orang paling sabar nan baik hati semoga Allah SWT mempermudah segala urusan kamu yaa. Pokonya terimakasih atas segala.
  11. Eviiiiii, tengkyu udahh jadi teman bobok, teman mandi, dan teman gibah. Yaampunn anak yang satu ini emang berbeda dengan yang lain. Baik dan sabar nya sungguh luar biasa. Sukses selalu untuk anda yaaak.
  12. Terimakasih teman seperjuangan di tempat penelitian, Ghina Fauziyah dan Maela Rohmatul Aulia. Kita bolak-balik Gempol dengan cuaca yang kadang panas kadang ujan yaa. Untuk Maela yang anaknya baik banget

banget, yaampun Mell, kenapsi kamu bisa sebaik itu? Tetap jadi orang baik ya Mel!

13. Terimakasih juga untuk Alpin Khan Erland, Ressa Depanti, Pebie Dwi Darmawan, Diding Komarudin, Yusfira dan Hilmi yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya.
14. Gak lupa sama temen-temen pas kuliah ta'aruf, Tira, Ririn, Neng Desi, Teh Widi, Teh Rahma, Masru dan Ira. Senang berteman dengan kalian. Harapannya sih ada perkumpulan yaa biar silaturahmi nya awet hehe.
15. Teman-teman KKN kelompok 19 NEGLA, anaknya bapa Diding. Yaampun kadang kangen kalian juga wkwk. Terimakasih sudah menjadi teman seatap selama kurang lebih 40 hari. Tentunya banyak banget pengalaman yang didapat.
16. Teman-teman PLP SMPN 1 Gempol Kab. Cirebon terimakasih untuk segala pengalaman, ilmu, dan canda tawa serta semangatnya. Sukses selalu buat kalian kalian.
17. Untuk yang terakhir, terimakasih kepada Aii yang telah memberikan semangat yang tiada henti. Yang menemani kuningan-cirebon. Terimakasih atas ketulusannya.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbila'lamiin, puji syukur penulis panjatkan kahadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA BAGI PERILAKU SOSIAL ANAK (STUDI KASUS SISWA KELAS IX SMPN 1 GEMPOL KABUPATEN CIREBON.”** di waktu yang tepat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Umat Islam Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi S1 Pendidikan Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Di dalamnya berisi mengenai peran guru IPS sebagai pemimpin pembelajaran dalam memberi arahan serta dorongan kepada siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dilalui. Namun, karena kesungguhan hati serta bantuan, bimbingan dan motivasi dari orang terdekat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu yang tepat. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Bapak Widodo Winarso, M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
5. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan masukan dalam penggerjaan tugas akhir ini.
6. Bapak Dr. Nasehudin, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan masukan dalam penggerjaan tugas akhir ini.

Dan juga sebagai dosen akademik yang selalu memberi arahan dari awal perkuliahan sampai selesai.

7. Segenap Dosen Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang sudah dengan sabar dan ikhlas dalam mengajarkan keilmuan selama penulis menempuh studi.
8. Seluruh Staff Karyawan Jurusan Tadris IPS serta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang berkenan membantu penulis dalam melengkapi administrasi.
9. Kepala Sekolah, Guru IPS, Wali Kelas IX D-E-F dan Siswa-Siswi serta keluarga besar SMP Negeri 1 Gempol yang sudah ikut berperan serta dalam perolehan data skripsi ini.
10. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih, serta berdo'a atas segala motivasi dan dukungannya, smoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan melipat gandakan pahala kebaikan tersebut, aamiin.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan yang konstruktif dan saran dalam perbaikan skripsi ini sangat diharapkan penulis. Penulis pun berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalaha penulisan dan lain-lain.

Cirebon, Juni 2021

Penulis,

Lia Astryani

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>Penulis, .....</b>	ii
<b>Lia Astryani.....</b>	ii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	iii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	viii
<b>BAB I.....</b>	1
<b>PENDAHULUAN .....</b>	1
A. <b>Latar Belakang Masalah.....</b>	1
B. <b>Identifikasi Masalah.....</b>	5
C. <b>Fokus Kajian.....</b>	5
D. <b>Rumusan Masalah .....</b>	5
E. <b>Tujuan Penelitian.....</b>	6
1. Mengetahui Faktor-faktor penyebab terjadinya perceraian dalam rumah tangga.....	6
2. Mengetahui dampak perceraian orang tua bagi perilaku social anak.....	6
3. Mengetahui bagaimana upaya guru dalam membimbing dan membentuk perilaku social anak yang baik di SMP Negeri 1 Gempol? .....	6
F. <b>Manfaat Penelitian .....</b>	6
<b>BAB II .....</b>	8
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	8
A. <b>Pernikahan Dan Perceraian.....</b>	8
1. <b>Pengertian Pernikahan .....</b>	8
2. <b>Pengertian Perceraian.....</b>	9
3. <b>Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Perceraian.....</b>	11
B. <b>Dampak Perceraian Orang Tua Bagi Perilaku Sosial Anak .....</b>	13
1. <b>Dampak Perceraian.....</b>	13
2. <b>Pengertian Perilaku Sosial.....</b>	15
3. <b>Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial.....</b>	18
4. <b>Bentuk-bentuk Perilaku Sosial.....</b>	19
C. <b>Upaya Guru dalam Membimbing dan Membentuk Perilaku Sosial Anak ....</b>	20

<b>D. Kajian Penelitian Yang Relavan .....</b>	<b>27</b>
<b>E. Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>34</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
E. Keabsahan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV .....</b>	<b>45</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Gempol.....	45
1. Latar Belakang Sekolah.....	45
2. Identitas Sekolah .....	45
3. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Gempol.....	46
4. Keadaan Fisik Sekolah.....	48
5. Kegiatan Belajar Mengajar .....	51
6. Kegiatan Sekolah.....	52
7. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	54
8. Daftar Siswa .....	58
B. Deskripsi Data.....	59
1. Faktor-faktor penyebab terjadinya perceraian dalam rumah tangga .....	60
2. Dampak Perceraian Orang Tua Bagi Perilaku Sosial Siswa .....	64
3. Upaya Guru Dalam Membimbing dan Membentuk Perilaku Sosial Anak.....	80
C. Pembahasan .....	83
1. Faktor-faktor penyebab terjadinya perceraian.....	83
2. Dampak Perceraian Orang Tua Bagi Perilaku Sosial Anak .....	84
3. Upaya Guru DalamMembimbing dan Membentuk Perilaku Sosial Anak .....	85
<b>BAB V.....</b>	<b>88</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	89

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampak depan bangunan smpn 1 gempol .....	46
Gambar 4. 2 peneliti & responden ibu asih kurniasih orang tuas siswa .....	61
Gambar 4. 3 peneliti & responden ibu tati orang tua siswa.....	62
Gambar 4. 4 peneliti & responden ibu sani orang tua siswa .....	63
Gambar 4. 5 peneliti dan responden syahrifah siswa kelas ix e .....	66
Gambar 4. 6 peneliti & responden siti nur khasanah siswa kelas ix e .....	67
Gambar 4. 7 peneliti dan responden suryadi siswa kelas ix h .....	68
Gambar 4. 8 peneliti & responden ratna nufadilah siswa kelas ix e .....	69
Gambar 4. 9 peneliti & responden regina melani dan.....	70
Gambar 4. 10 peneliti dan responden sela apriliyani .....	71
Gambar 4. 11 peneliti & responden fauzan wicaksono siswa kelas ix h .....	72
Gambar 4. 12 peneliti & responden moh. khiyarullah siswa kelas ix h .....	72
Gambar 4. 13 peneliti dan responden dinda amelia putri siswa kelas ix e .....	73
Gambar 4. 14 peneliti & responden gina hermaliyani siswa kelas ix e .....	73
Gambar 4. 15 peneliti & responden ibu fariyah, s.pd guru matematika & wali kelas ix e	74
Gambar 4. 16 peneliti & responden bapak wibowo subekti, s.pd, mm guru olah raga & wali kelas ix e .....	75
Gambar 4. 17 peneliti & responden ibu asih hanifyah samhah, s.pd guru bk kelas viii-ix .....	76
Gambar 4. 18 peneliti & responden bapa nono sarmino, s.pd guru ips kelas ix .....	77

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Mengajar .....	51
Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	54
Tabel 4. 3 Struktur Organisasi .....	55
Tabel 4. 4 Daftar Wali Kelas .....	56
Tabel 4. 5 pembina ekstrakurikuler.....	57
Tabel 4. 6 jumlah siswa tahun ajaran 2019/2020 .....	58



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Transkip Hasil wawancara dengan Asih Kurniasih
- Lampiran 4 Transkip Hasil Wawancara dengan Tati Setiawati
- Lampiran 5 Transkip Hasil Wawancara dengan Sani Saniah
- Lampiran 6 Transkip hasil Wawancara dengan Syahrifah
- Lampiran 7 Transkip Hasil Wawancara dengan Siti Nur Khasanah
- Lampiran 8 Transkip Hasil Wawancara dengan Suryadi
- Lampiran 9 Transkip Hasil Wawancara dengan Ratna Nurfadilah
- Lampiran 10 Transkip Hasil Wawancara dengan Fauzan Wicaksono
- Lampiran 11 Transkip Hasil Wawancara dengan Dinda Amelia Putri
- Lampiran 12 Transkip Hasil Wawancara dengan Anita Oktaviana
- Lampiran 13 Transkip Hasil Wawancara dengan Nariyatul Maula
- Lampiran 14 Transkip Hasil Wawancara dengan Fariyah, S.Pd
- Lampiran 15 Transkip Hasil Wawancara dengan Subekti Wibowo, S.Pd, MM
- Lampiran 16 Transkip Hasil Wawancara dengan Asih Hanifiyah Samhah, S.Pd
- Lampiran 17 Transkip Hasil Wawancara dengan Nono Sarmino, S.Pd
- Lampiran 18 Dokumentasi Hasil Penelitian