

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Ips menggunakan e-learning di MTs Negeri 3 Cirebon dalam proses pembelajaran IPS anak-anak mempunyai tahapan-tahapan yang pertama harus masuk ke akun e-learning masing-masing terlebih dahulu, lalu absen, kemudian anak-anak masuk ke bahan ajar untuk mencatat materi yang terdapat pada bahan ajar yang sudah dikelompokkan oleh guru dalam setiap pertemuan yang tercantum dalam RPP yang sudah dibuat oleh guru.
2. Efektivitas pembelajaran IPS menggunakan *e-learning* dilihat dari hasil uts bisa dikatakan kurang efektif karena ada beberapa anak yang tidak mengerjakan tugas, nilai nya kurang dari ketuntasan minimum. Dilihat dari ketuntasan belajar dari mulai mengumpulkan tugas harian, nilai uts, uas, anak-anak banyak yang sudah mencapai ketuntasan minimum, untuk pengumpulan tugas juga anak-anak banyak yang mengumpulkan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah. Tetapi ada beberapa anak yang nilainya tidak memenuhi ketuntasan minimum dan telat dalam pengumpulan tugas, dengan ini Ibu Najmah mengatakan pembelajaran IPS melalui *e-learning* itu dikatakan kurang efektif.
3. Faktor pendukung dalam proses pembelajran e-learning di MTs Negeri 3 Cirebon ini adalah karena aturan pemerintah yang mewajibkan pembelajaran daring, tugas dan perang seorang guru sebagai pengajar dan pembimbing, serta di era digital seperti pada saat ini guru dituntut untuk mampu mengoptimalkan pembelajaran dengan penggunaan teknologi, karna factor kondisi.

Adapun factor penghambat dalam proses pembelajaran e-learning di MTs Negeri Cirebon ini adalah karna factor internal dan eksternal,

mulai dari siswa yang tidak mempunyai laptop ataupun handphone android karena orang tuanya memiliki keterbatasan ekonomi, sinyal yang kurang memadai karena tempat tinggal siswa yang rumahnya di pelosok-pelosok sehingga menghambat proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang penulis bahas dalam skripsi yang berjudul media penerapan media gambar lingkaran hewan berputar galiher melalui model Jigsaw pada pembelajaran IPA apa di kelas 4 MI Salafiyah Kroya Kabupaten Cirebon maka penulis menyampaikan saran :

1. Guru IPS MTs Negeri 3 Cirebon

Bagi guru, diharapkan lebih bervariasi lagi dalam menggunakan metode dan media pembelajaran sehingga dengan adanya variasi tersebut siswa tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran daring.

2. Siswa

Bagi siswa, diharapkan dapat lebih baik lagi dalam mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning serta memberikan respon yang interaktif, selain itu perlu ditingkatkan lagi baik dalam hal partisipasi dalam pembelajaran, pengerjaan tugas-tugas.

3. Sekolah

Bagi sekolah, tentunya lebih ditingkatkan lagi dalam hal sarana dan prasarana agar proses pembelajaran daring dapat lebih efektif serta guru-guru dapat melaksanakan pembelajaran daring dengan seoptimal mungkin dan agar hasil dari proses pembelajaran tersebut dapat berjalan sesuai dengan apa yang diinginkan.