

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang Pengaruh Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Daring (Online) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP N 8 Kota Cirebon, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dilihat dari rekapitulasi prosentase jawaban angket pada tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah siswa yang menyatakan sangat setuju 17,27%, Setuju 55,37, kurang setuju 20,70%, dan tidak setuju 30,2%. Data tersebut diambil kesimpulan bahwa penggunaan google form sebagai alat evaluasi pembelajaran daring kelas VII di SMP N 8 Kota Cirebon tergolong dalam kategori baik dengan rata-rata 72,64% pada skala 55-74%.
2. Hasil belajar siswa yang diambil dari sampel 48 siswa kelas VII di SMP N 8 Kota Cirebon di peroleh nilai terbesarnya adalah 94 sedangkan untuk nilai terkecilnya yaitu 35. Dari hasil total nilai sebesar 3588 serta diketahui bahwa nilai rata-rata hasil tes adalah 74,75 yang artinya melampaui batas nilai KKM yang telah ditentukan oleh sekolah sebesar 70. Dimana sebanyak 23% siswa kelas VII di SMP N 8 Kota Cirebon dinyatakan belum tuntas atau belum mencapai kriteria ketuntasan minimum sebanyak 77% siswa kelas VII di SMP N 8 Kota Cirebon dinyatakan tuntas atau sudah mencapai kriteria ketuntasan minimum mata pelajaran.
3. Uji regrasi dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara penggunaan google form terhadap hasil belajar siswa. Diperoleh persamaan regresi yaitu $Y = 0,049 + 1,031 X$ dan hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikan sebesar 000 dan t hitung sebesar 37,178. Karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 dan t hitung (37,178) lebih besar dari t table (1,679) maka H_0 ditolak yang artinya bahwa ada pengaruh penggunaan google form terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP N 8 Kota Cirebon secara signifikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti dapat memberikan saran diantaranya:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam pemanfaatan teknologi sebagai penunjang proses pembelajaran guna mengoptimalkan hasil belajar dari peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih partisipatif lagi dalam hal pembelajaran serta lebih aktif dan semangat untuk menggali pengetahuan dari berbagai sumber.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan segi sarana prasarana guna menunjang proses pembelajaran, khususnya pada kondisi pembelajaran daring seperti ini sehingga dapat meminimalisir kendala-kendala yang ditemui oleh guru maupun peserta didik di dalam pembelajaran.

