

**PERAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
MENAGGULANGI KENAKALAN REMAJA GENG MOTOR  
DI SUNYARAGI RW 04 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2020 M/1442 H**

**PERAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENAGGULANGI  
KENAKALAN REMAJA GENG MOTOR DI SUNYARAGI RW 04  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**RENO FIRMAN YAH  
NIM 1413142054**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2020 M/1442 H**

## ABSTRAK

**RENO FIRMAN YAH**  
**(1413142054)**

**Peran Pendidik Karakter dalam  
Menanggulangi Kenakalan Remaja Berupa  
GengMotor di Sunyaragi RW 04 Kota Cirebon**

Berdasarkan latar belakang masalah yaitu perlunya upaya pembenahan karakter, karena ditinjau dari segi usia dimana siswa adalah tergolong remaja pada usia antara 13 tahun sampai 16 tahun yang menunjuk pada rentang usia peralihan atau transisi dari masa kanak-kanak ke masa dewasa awal. Pada masa transisi usia ini pada umurnya banyak mengalami kesulitan dalam kehidupannya, karena pada usia ini belum sanggup berperan sebagai orang dewasa, dan tingkah laku yang cenderung mengarah pada tindakan negatif (tidak baik) ini tentu perlu mendapat perhatian semua pihak secara dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat kenakalan remaja dan peran pendidikan karakter dalam menanggulangi kenakalan remaja. Pendidikan karakter adalah upaya dilakukan dengan sengaja untuk mengembangkan karakter yang baik berlandaskan kebijakan-kebijakan inti yang secara objektif baik bagi individu maupun masyarakat (Saptono, 2011:23).

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sedangkan dalam pengumpulan data, penulis menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun dalam analisis data, penulis menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disebutkan bahwa bentuk kenakalan remaja yang terjadi di kalangan masyarakat RW 04 Kelurahan Sunyaragi Kota Cirebon adalah bolos sekolah, merokok, nongkrong berlebih, gang motor, dan tawuran. Sedangkan bentuk pendidikan karakter yang dilakukan dalam bentuk menanggulangi kenakalan remaja adalah mengadakan kegiatan keagamaan, mengadakan kegiatan yang positif, mengembangkan bakat dan minat, mengisi hal yang positif dalam kegiatan yang disukai anak, mengembangkan kreatif anak, pembatasan waktu bermain, mengaji, dan pembatasan pergaulan. Dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter mampu berperan dalam menanggulangi kenakalan remaja di RW 04 Kelurahan Sunyaragi Kecamatan Susukan. Pendidikan karakter sangat berperan dalam menanggulangi kenakalan remaja, Kenakalan remaja yang terjadi di masyarakat RW 04 sunyaragi.

**Kata Kunci : *Pendidikan Karakter, Kenakalan remaja, dan Peran***

PERSETUJUAN

PERAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
MENAGGULANGI KENAKALAN REMAJA GENG MOTOR  
DI SUNYARAGI RW 04 KOTA CIREBON

Oleh:

**RENO FIRMANYAH**  
NIM 1413142054

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd  
NIP. 19721215 200501 2 004

Pembimbing II



Euis Puspitasari, SE. M.Pd  
NIP: 19810313 201101 2 008

## NOTA DINAS

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, telah dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari mahasiswa yang bernama:

Nama : **RENO FIRMANSYAH**

Nim : **1413142054**

Judul : **PERAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENAGGULANGI  
KENAKALAN REMAJA GENG MOTOR DI SUNYARAGI RW 04  
KOTA CIREBON**


kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, Maret 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd  
NIP. 19721215 200501 2 004

  
Euis Puspitasari, SE. M.Pd  
NIP: 19810313 201101 2 008

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

### Bismillahirrahmanirahim

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN PENDIDIKAN KARKTER DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA GENG MOTOR DI SUNYARAGI RW 04 KOTA CIREBON”** yang dibuat untuk melengkapi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Strata Satu pada Jurusan/Program Studi Tadris IPS Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon ini, sebagaimana yang saya ketahui bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang sudah pernah di ajukan atau dipakai untuk mendapatkan gelar di Institut maupun Perguruan Tinggi atau instansi lainnya, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang menjadi sumber informasi atau acuan yang dicantumkan sebagaimana mestinya.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Maret 2020

Yang membuat pernyataan



**RENO FIRMANSYAH**  
**NIM.1413142054**

**KELURAHAN SUNYARAGI KECAMATAN KESAMBI**

**RW 004 LEBU**

Jalan Lebu No RT. 003 RW. 004 Sunyaragi

**KOTA CIREBON**

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

**Nomor : 005/P/2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Ketua rw 04 sunyaragi menerangkan bahwa:

Nama : Reno firmansyah  
M : 1413142054  
Jurusan : Tadris Ilmu pengetahuan sosial (Ips)  
Judul : Peran Pendidikan Karakter dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja  
Geng Motor Disunyaragi RW 04 Kota Cirebon

Yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul : Peran Pendidikan Karakter dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Geng Motor Disunyaragi RW 04 Kota Cirebon

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

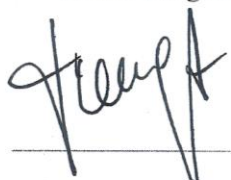





Cirebon, 18 mei 2020

  
  
Agus Setia Gusmana

## PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Peran pendidik Karakter dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Berupa Geng Motor di Sunyaragi RW 04 Kota Cirebon” oleh Reno Firmansyah, NIM : 1413142054 telah dimunaqosahkan pada tanggal 30 Juni 2020 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H Nuryana, S.Ag. M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	10/02 - 2021	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Ratna Puspitasari M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	10/02 - 2021	
Penguji I <u>Dr. H Nuryana, S. Ag. M. Pd</u> NIP.19710611 199903 1 005	10/02 - 2021	
Penguji II <u>Dr. Ety Ratnawati, M. Pd</u> NIP. 19690811 199503 2 003	11/02 - 2021	
Pembimbing I <u>Dr. Ratna Puspitasari M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	10/02 - 2021	
Pembimbing II <u>Euis Puspitasari, SE. M. Pd</u> NIP. 19810313 201101 2 008	11/02 - 2021	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



  
Dr. H. Farihin, M.Pd  
NIP. 19610805 199003 1 004



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : RENO FIRMANSYAH  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 22 APRIL 1995  
Orang Tua : 1. Bapak : MU L Y ADI  
2. Ibu : ENI  
Saudara : 1. MUHAMAD MUFTI  
Alamat : Jl. SUNYARAGI Gg. Lebu No. 25 RW / RT 03/04  
KOTA CIREBON JAWA BARAT  
Riwayat Pendidikan :  
- SD Negeri SUN YARAGI2 (2001-2007)  
- SMP Negeri 12 KOTA CIREBON (2007-2010)  
- S MA NEGRI 5 KOTA CIREBON (2010-2013)  
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan Tadris IPS (2013-2019)



MOTTO HIDUP

“JANGAN PERNAH  
MENYERAH  
MENGHADAPI  
APAPUN  
KARENA HIDUP  
CUMAN SEKALI”

#tetapsemangatparapejuangskripsi

The logo of IAIN Syekh Nurjati Cirebon is a shield-shaped emblem. It features a central figure of a bird with spread wings, possibly a phoenix or a similar mythical creature, set against a background of a book and a sun. The shield is surrounded by a laurel wreath. At the bottom of the shield, there is a yellow banner with the text "IAIN SYEKH NURJATI CIREBON" in black capital letters.

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirohbil'alamin dengan rahmat dan izin Allah SWT skripsi ini telah selesai. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Ibu Eni dan Ayah Mulyadi dua orang paling spesial dalam hidup penulis yang selalu sabar menunggu anaknya lulus serta memberikan dukungan tanpa kenal lelah dan lantunan do'a yang terus terucap dari keduanya untuk penulis.
2. Adik tercinta, Muhammad Mufti, Farid yang selalu menjadi penyemangat
3. Keluarga dan saudara yang selalu memberikan support tiada hentinya.
4. Teman-teman satu angkatan dan satu perjuangan khususnya mahasiswa/i Tadris IPS angkatan 2013.
5. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Euis Puspitasari, SE. M.Pd selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Yang selalu memberi semangat Bapak Aan Miranta, dan Ibu Bely selaku mertua penulis.
7. Terimakasih kepada yang selalu doain dan memebri suport sampai saat ini Vidya Shafira Miranha Alhamdulillah sampai saat inimenajadi yang terbaik
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan yang besar hingga skripsi ini bisa diselesaikan, semoga kalian semua selalu dalam lindungan Allah Swt.
9. Terima kasih atas suportnya kepada teman - teman Pjm Arya Bnter, Dunia Lelaki, Ninja Kura -Kura, Mio Malena 200 Cc, Betty Beat 150 Cc, Ks Dinamo, Free D'Group, Bloods, Good Felas, Mini Shoes, Cirebon Night Race, Reno Catering, Wardam, Waroeng Gapura Putih, Matic 17 Bore Up, Dealova Lb Konslet, Freeze Ltd, 234 Se Cirebon.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	ii
Halaman Abstrak .....	iii
Halaman Persetujuan .....	iv
Halaman Nota Dinas .....	v
Halaman Pernyataan .....	vi
Halaman Ratifikasi .....	vii
Daftar Riwayat Hidup .....	viii
Halaman Moto .....	ix
Halaman Persembahan .....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A.   Latar Belakang .....	1
B.   Identifikasi Masalah .....	3
C.   Batasan Masalah .....	3
D.   Rumusan Masalah .....	3
E.   Tujuan Penilitan .....	4
F.   Manfaat Penilitan .....	4
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A.   Kajian Teori .....	6
1. Pendidikan Karakter .....	6
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	6
b. Hakikat Karakter .....	9
c. Hakikat Pendidikan Karakter .....	10
d. Tujuan Pendidikan Karakter .....	12
e. Manfaat Pendidikan Karakter .....	12
f. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	13
g. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja .....	17
h. Faktor-faktor Penyebab Kenakalan Remaja .....	21

	i. Upaya Pembinaan dan Pencegahan Kenakalan Remaja	
	j. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Keluarga ...	27
	k. implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah .....	31
	2. Kenakalan Remaja .....	33
	a. Pengertian Remaja .....	35
	b. Ciri-ciri Masa Remaja .....	35
	c. Pengertian Kenakalan Remaja .....	36
	d. Jenis-Jenis Kenakalan Remaja .....	41
	e. Faktor-faktor Terjadinya Kenakalan Remaja .....	41
	f. Teori Sebab Kenakalan Remaja .....	44
	g. Penanggulangan Kenakalan Remaja .....	46
	3. Gang Motor .....	50
	a. Pengertian Gang Motor .....	50
	b. Jenis Kejahatan Yang dilakukan Gang Motor .....	53
	B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	55
	C. Kerangka Pikir .....	57
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	59
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
	1. Tempat Penelitian .....	60
	2. Waktu Penelitian .....	60
	C. Subjek Penelitian .....	60
	D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	61
	1. Teknik Pengumpulan Data .....	61
	2. Instrumen Pengumpulan Data .....	64
	E. Keabsahan Data .....	65
	F. Teknik Analisis Data .....	66
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Profil Tempat Penelitian .....	69
	B. Sejarah Kelurahan .....	69
	C. VISI MISI .....	71
	D. Tingkat Kenakalan Remaja di Sunyaragi RW. 04 Kota Cirebon .....	71

E.	Bentuk Pendidikan Karakter dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di Sunyaragi RW 04 Kota Cirebon .....	75
F.	Peran Pendidikan Karakter dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja .....	78
G.	Kendala-Kendala Pendidikan Karakter dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Kesimpulan .....	82
B.	Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		

