

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kenakalan remaja yang terjadi dikalangan masyarakat RW 04 sunyaragi adalah bolos sekolah, merokok, nongkrong berlebih, gang motor, tawuran oleh remaja dalam melakukan kenakalan hanya sekedar mencoba. Selain itu juga disebabkan oleh pengaruh lingkungan dimana kenakalan yang dilakukan memang sudah terbiasa dan tidak ada teguran dari orang tua, dan masyarakat dilingkungan tempat tinggalnya. Dan kenakalan remaja juga disebabkan oleh media massa yang menayangkan berbagai adegan yang mudah ditiru oleh para remaja. Mulai dari adegan yang sifatnya tidak menentang dengan norma-norma yang ada sampai kepada adegan-adegan yang berbahaya bagi keberlangsungan hidup remaja.

Pendidikan karakter sangat berperan dalam menanggulangi kenakalan remaja. Sedangkan bentuk pendidikan karakter yang dilakukan RW 04 sunyaragi dalam bentuk menanggulungan kenakalan remaja adalah mengadakan kegiatan keagamaan, mengadakan kegiatan yang positif, mengembangkan bakat dan minat, mengisi hal yang positif dalam kegiatan yang di sukai anak, mengembangkan kreatif anak. pembatasan waktu bermain, mengaji, pembatasan pergaulan. Melalui pendidikan karakter pada anak akan membentuk pribadi anak menjadi lebih baik terlebih apabila penerapan karakter tersebut disesuaikan dengan ideologi negara yaitu Pancasila, karena pada dasarnya negara dikenal sebagai negara yang sangat menjunjung tinggi adanya tata krama dan sopan santun. Namun, lingkup dalam karakter tidak hanya terkait dengan sopan santun atau tata krama, melainkan juga terkait dengan nilai yang telah ditanamkan dalam norma agama, adat istiadat, hukum, dan budaya.

Sedangkan, kendala yang terjadi diakibatkan oleh berbagai faktor, antara lain: keterbatasan waktu dalam membimbing ramaja, kurangnya proaktif orang tua dalam membantu remaja memecahkannya, selain itu ketidak terbukaannya remaja atas kesulitannya terhadap keluarga dan lingkungannya. Begitupula kendala lain, terutama kurang tegasnya

penerapan disiplin dan pemberian sanksi pada remaja, masih terbukanya celah remaja untuk melanggar aturan, dan kuatnya pengaruh teman dan lingkungan sosialnya.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas. dapat diajukan beberapa saran, antara lain:

### **1. Bagi Pemerintah Daerah**

Perlu peningkatan dan berkelanjutan tentang kegiatan berbasis karakter, sehingga dapat mengembangkan potensi diri yang dimiliki anak dalam rangka membantu proses tugas perkembangan nilai-nilai, sikap, moral dan perilaku yang diharapkan.

### **2. Bagi Orang Tua**

Hendaknya perlu memahami aspek-aspek psikis dan kepribadian anak secara teliti dan objektif, sehingga dengan demikian dapat dicegah kemungkinan kecenderungan munculnya perilaku menyimpang atau kenakalan di kalangan remaja, dan memudahkan orang tua dalam memberikan pendidikan dan pengajaran karakter kepada anak sesuai dengan tugas perkembangan usianya, dan hendaknya perlorproaktif dan menjalin kerjasama yang baik melalui komunikasi yang intensif kepada pihak sekolah dan guru.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Perlu adanya penelitian lebih lanjut dan secara mendalam berkaitan dengan temuan penelitian ini, sehingga dapat membantu pihak orang tua dalam upaya menanggulangi kenakalan atau perilaku menyimpang di kalangan anak.