

**IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* MENGGUNAKAN METODE
FLIPPED CLASSROOM DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

Sadiyah
NIM. 1708104084

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* MENGGUNAKAN METODE
FLIPPED CLASSROOM DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

Sadiah

NIM. 1708104084

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

ABSTRAK

SADIAH, (1708104084); “IMPLEMENTASI BLENDED LEARNING MENGGUNAKAN METODE FLIPPED CLASSROOM DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON”

Sektor pendidikan di Indonesia menjadi salah satu yang terdampak akan adanya wabah virus corona ini. Sekolah perlu beradaptasi dengan kebiasaan baru yaitu dengan sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ). Namun pelaksanaan jarak jauh (PJJ) masih belum efektif diterapkan karena berbagai keterbatasan terlebih dari fasilitas belajar dan SDM yang belum memadai.

Tujuan penelitian ini untuk mengeksplorasi implementasi pembelajaran *Blended learning* menggunakan metode *Flipped Classroom* yang merupakan alternatif pembelajaran di SMP Negeri 12 Kota Cirebon pada pandemi Covid-19 yang didalamnya mencakup perencanaan, proses, evaluasi, faktor penghambat dan pendukung.

Implementasi *blended learning* menggunakan metode *Flipped Classroom* merupakan suatu strategi yang diterapkan oleh guru untuk mengkombinasikan pembelajaran tatap muka (*luring*) dan virtual (*daring*). Proses belajar mengajar dengan memanfaatkan fasilitas kelas online yang disediakan ruang kelas menggunakan aplikasi ruang guru supaya pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi berjalan dengan lancar dan tidak terjadi kesenjangan capaian belajar dan *lost learning*.

Metode yang digunakan yaitu metode penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik penentuan informan menggunakan *snowball sampling* dengan informan penelitian kepala sekolah, empat guru IPS yang melaksanakan pembelajaran *Blended*, dan siswa. Analisis data dengan analisis interaksi melalui; kondensasi data, sajian data, dan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat tiga tahapan Implementasi Pembelajaran *Blended* yaitu; (1) tahap perencanaan dengan merancang tujuan program, (2) menyiapkan sarana dan prasarana, (3) penyusunan jadwal pembelajaran, penyusunan alat evaluasi dan sosialisasi. Tahapan pelaksanaan pembelajaran meliputi pembelajaran *online* secara Asinkron Mandiri, pembelajaran tatap muka sebagai kegiatan belajar siswa. Tahapan evaluasi sistem pembelajaran meliputi kegiatan perkumpulan/rapat guru yang dilaksanakan satu bulan sekali, perkumpulan guru dan orang tua dilaksanakan satu semester sekali. Faktor penghambat *Blended Learning* Menggunakan Metode *Flipped Classroom* yaitu; koneksi internet buruk, Kurangnya dukunga SDM dan evaluasi pembelajaran kurag maksimal. Adapun Faktor Pendukung *Blended Learning* Menggunakan Metode *Flipped Classroom* yaitu; adanya dukungan pemerintah, tenaga pendidik, dan wilayah/lokasi.

Kata Kunci : *Blended Learning, Flipped Classroom, Ruang Guru*

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI BLENDED LEARNING MENGGUNAKAN METODE
FLIPPED CLASSROOM DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON**

Oleh :

Sadiah

1708104084



Prof. Dr. Bambang Yuniarto, M.Si.

NIP. 19630618 199603 1 001

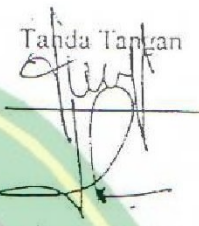
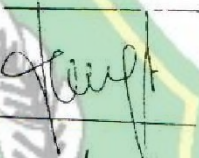

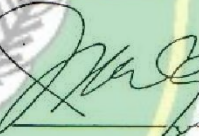


Euis Puspitasari, S.E., M.Pd.

NIP. 19810313 201101 2 008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Blended learning Menggunakan Metode Flipped Classroom di SMP Negeri 12 Kota Cirebon" oleh sadih dengan NIM. 1708104084 telah dimunaqosahkan pada tanggal 24 Februari 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>7-03-2022</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>7-03-2022</u>	
Penguji I <u>Dr. H. Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>7-03-2022</u>	
Penguji II <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 19780315 200912 2 001	<u>7-03-2022</u>	
Pembimbing I <u>Prof. Dr. Bambang Yuniarto, M.Si</u> NIP. 19630618 199603 1 001	<u>2-03-2022</u>	
Pembimbing II <u>Euis Puspitasari, S.E., M.Pd.</u> NIP. 19810313 201101 2 008	<u>2-03-2022</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Syekh Nurjat Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : Sadiah

NIM : 1703104084


Judul : **"IMPLEMENTASI BLENDED LEARNING
MENGUNAKAN METODE FLIPPED CLASSROOM DI
SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON"**


Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam negeri (IAIN) Syekh Nurjari Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Cirebon, 02 November 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Bambang Yuniarto, M.Si.
NIP. 19630618 199603 1 001


Euis Puspitasari, S.E., M.Pd.
NIP. 19810313 201101 2 008

PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :
“IMPLEMENTASI BLENDED LEARNING MENGGUNAKAN METODE
FLIPPED CLASSROOM DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON” beserta
seluruh isinya adalah benar-benar kerja Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan
penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang
berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang
dijatuhkan kepada Saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila
dikemudian hari hal ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan
atau ada klaim dalam karya Saya ini, atau ada klain terhadap keaslian karya Saya
ini.

Cirebon, 31 Maret 2022
Yang Membuat Pernyataan;



SADIAH

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim.

Alhamdulillah Robbil alamin, washolatu wassalamu 'ala asrofil ambiya'i wal mursalin wa 'ala alihi wasohbihi Rasulillahi ajma'in. Amma ba'du..

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya.

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada Emak tercinta. Emak Ijah, beliau salah satu motivasi terbesar untuk menyelesaikan skripsi. Aku persembahkan juga untuk Mamah tercinta, ibu Rohmah, yang tidak pernah hentinya selama ini memberi ku semangat, do'a. dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depan ku. Terima kasih Emak dan Mamah, terimalah bukti kecil ini sebagai keseriusanku membalas semua pengorbananmu. Demi masa depanku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Dan teruntuk ke-tiga adikku (Aulia, Mutiara, dan Gafi), terimakasih selalu memberi semangat, menghibur di saat kakak capek dan menjadi penguat kakak untuk segera menyelesaikan skripsi.

Dalam setiap langkah aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan pada diirku, meski belum semua itu ku raih inysaAllah atas dukungan dan do'a restu, semua mimpi itu akan terjawab dimasa penuh kehangatan nanti.

Keluarga besar dan saudara yang ku miliki. Terima kasih sebesar-besarnya atas do'a dan dukungannya. (uwa, mamang, dan bibi yang selalu menanyakan kapan wisuda). Semoga setiap ikhlas yang terulur mendapat balasan dari Allah SWT.

Dosen Pembimbingku, untuk dedikasinya yang sedemikian besar bagi kampus dan dunia pendidikan khususnya Tadris IPS, Bapak Prof. Dr, Bamabang

Yuniarto, M.Si dan Ibu Euis Puspitasari, M.Pd, dosen pembimbing yang sudah seperti kedua orang tua di dunia perkuliahan Ibu dan Bapak dalam keluarga. Terima kasih atas bimbingan dan kebaikannya. Semoga semangat pengabdianya akan terus menyala hingga ujung usia.

Teman-teman Tadris IPS C, TIPS angkatan 2017 yang sudah menjadi keluarga kedua di dunia kampus, untuk HIMASOS, terima kasih telah menjadi wadah berbagi informasi, pengetahuan, pengalaman, dan arti tanggungjawab. Perkuliahan akan tidak ada rasa jika tanpa kalian, pasti tidak ada yang dikenang, tidak ada yang diceritakan pada masa depan. Sukses untuk kalian semua. Masa depan milik kita generasi muda.

Sahabatku Siti Ismaya dan Dini Faridah, dan untuk sahabat seperjuangan di dunia perkuliahan Umi Solicha, Iamatun Aniyah, Khiyarotunnisa, dan Dede Uyun terimakasih karena selalu memberi dukungan dan bantaunnya, semoga kesuksesan di anugrahkan untuk kita semua. Aamiin.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar. Untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna. Hidup tanpa mimpi ibarat arus tanpa sungai, mengalir tanpa tujuan. Jatuh berdiri lagi, kalah mencoba lagi, gagal bangkit lagi, teruslah bergerak hingga kelelahan lelah mengikuti kita.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat ku persembahkan kepada kalian semua. Terima kasih ku ucapkan atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, ku rendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.

Skripsi ini ku persembahkan.

Cirebon, 31 Maret 2022

SADIAH

Motto Hidup

" TIDAK ADA PERJUANGAN YANG SIA-SIA.
KARENA LELAH KITA HARI INI ADALAH JEMBATAN
YANG AKAN MENGHUBUNGAN KITA
PADA MIMPI-MIMPI KITA "



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sadiah
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 28 April 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status Pernikahan : Belum Menikah
Warga Kenegaraan : Indonesia
Alamat lengkap : Blok Pojok Rt 003 Rw 002 Desa Cidadap
Kec. Cingambul Kab. Majalengka.

Latar Belakang Pendidikan yang Pernah ditempuh Penulis Sebagai Berikut :

1. SDN CIDADAP 1 Lulus Tahun 2011
2. MTS NEGERI 11 MAJALENGKA Lulus Tahun 2014
3. SMA NEGERI 1 CIKIJING Lulus Tahun 2017
4. Tahun 2017 melanjutkan pendidikan program strata 1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam tak lupa penulis limpahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua penerus ajarannya yang telah membawa umatnya menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat melalui serangkaian dakwah dan pendidikan yang dilakukan tanpa mengenal lelah.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan orang lain, sulit rasanya pekerjaan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, MA., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Suteja, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Nuryana, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Widodo Winarto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
6. Dr. Asep Mulyana, M.Si, dosen Pembimbing Akademik
7. Prof. Dr. Bambang Yuniarto, M.Si., Dosen pembimbing I yang telah sangat baik untuk selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis apabila melakukan kesulitan dalam mengerjakan skripsi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Beliau dengan sabar meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini. (Semoga setiap ikhlas yang terulur mendapat balasan dari Allah SWT).

8. Euis Puspitasari, S.E., M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing, memotivasi, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini. (Semoga setiap ikhlas yang terulur mendapat balasan dari Allah SWT).
9. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas semua ilmu dan nasehat yang diberikan selama penulis kuliah.
10. Iis Nur'aeni, S.Pd., M.Pd.I., Kepala beserta Dewan Guru IPS Kelas VII,VIII dan IX SMP Negeri 12 Kota yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian dan telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas VII A,B,dan C SMP Negeri 12 Kota yang telah banyak menginspirasi dan memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam mengemban tugas menjadi guru.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara moril maupun materil.
13. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terkait atas segala kehilafan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena hakikatnya tiada manusia yang sempurna, kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata.
14. Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain do'a dan terimakasih teriring untuk semua, semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang lebih dari segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.

Cirebon, 31 Maret 2022

Penulis

Sadiyah

NIM. 1708104084

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Implementasi	9
1. Pengertian Implenetasi	9
2. Perencanaan dalam Implementasi	10
3. Pelaksanaan dalam Implementasi.....	10
4. Evaluasi dalam Implementasi.....	11
B. <i>Blended Learning</i>	11
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	11
2. Model-Model <i>Blended Learning</i>	13
3. <i>Tujua Blended Learning</i>	14
4. Implemntasi <i>Blended Learning</i>	15
C. Metode <i>Flipped Classroom</i>	16
1. Pengertian <i>Flipped Classroom</i>	16
2. Karakteristi Metode <i>Flipped Classroom</i>	18
3. Langkah-Langkah persiapan Metode <i>Flipped Classroom</i> ...	20
4. Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Flipped Classroom</i>	21
D. Kajian yang Relevan.....	24

E. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Pendekatan Peneliria.....	29
B. Tempat dan Lokasi Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Observasi	30
2. Wawancara	30
3. Dokumentasi	31
E. Teknik Keabsahan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	32
1. Kondensi Data	33
2. Penyajian Data.....	33
3. Kesimpulan dan Verivikasi	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Sejarah Sekolah	35
1. Profil Sekolah	35
2. Visi Misi Sekolah	36
3. Tujuan dan Motto Sekolah	37
4. Pretasi Sekolah	38
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	39
6. Uraian Rombongan Belajar Guru	42
7. Budaya Akademik Sekolah	46
B. Hasil Penelitian	47
1. Proses Implementasi <i>Blended Learning</i> Menggunakan Metode <i>Flipped Classroom</i>	50
2. Metode <i>Flipped Classroom</i> Mampu Mengatasi Kesenjangan Capaian Belajar dan Lost Learning.....	59

3. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran <i>Blended Learning</i> menggunakan metode <i>flipped classroom</i>	77
C. Pembahasan	84
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	103



DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
4.1.	Data Fasilitas yang terdapat di SMPN 12 Kota Cirebon	42
4.2.	Data Sarana/Ruang Penunjang di SMPN 12 Kota Cirebon.....	44
4.3.	Data Rombongan Belajar (Rombel) Guru	45
4.4.	Data Sarana Prasarana Penunjang Pembelajaran Blended Learning..	47
4.5.	Matriks Pengumpulan Data	48



DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
2.1	Kerangka Berfikir	27
4.1.	Gedung Sekolah.....	36
4.2.	Denah Induk Sekolah.....	37
4.3.	Taria Tradisional.....	39
4.4.	Wawancara dengan Kepala Sekolah	50
4.5.	Wawancara dengan Guru Kelas VII.....	51
4.6.	Wawancara dengan Guru Kelas VII.....	52
4.7.	Wawancara dengan Siswa Kelas VII	53
4.8.	Wawancara dengan Guru Kelas VIII	58
4.9.	Wawancara dengan Guru Kelas IX	58
4.10.	Pembelajaran <i>Online</i> Menggunakan Ruag Guru	61
4.11.	Pembelajaran <i>Online</i> Menggunakan <i>whatsapp group</i>	62
4.12.	Pembelajaran Tatap Muka (Luring)	66
4.13.	Wawancara dengan Siswa Kelas VII	68
4.14.	Wawancara dengan Siswa Kelas VII	69



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor		Halaman
1.	Absensi Dan Daftar Nilai	102
2.	Pedoman Observasi	105
3.	Insrumen Pedoman Observasi	106
4.	Jadwal Penelitian	107
5.	Insrumen Pertanyaan Kepala Sekolah	108
6.	Insrumen Pertanyaan Guru	109
7.	Insrumen Pertanyaan Siswa.....	110
8.	Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	111
9.	Hasil Wawancara Guru	115
10.	Hasil Wawancara Siswa	125
11.	Dokumentasi	138

