

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS XII DI MADRASAH
ALIYAH AL-MA'ASUM KECAMATAN MALAUSMA
KABUPATEN MAJALENGKA**



Disusun Oleh :

Nurul Muti Rohmah

NIM. 1708104114

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS XII DI MADRASAH ALIYAH AL-MA'ASUM KECAMATAN
MALAUSMA KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1443 H**

ABSTRAK

Nurul Muti R (1708104114): Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPS Kelas XII Di Madrasah Aliyah Al-Ma'asum Kecamatan Malausma Kabupaten Majalengka.

MA Al-Ma'asum merupakan sekolah tingkat SLTA yang menerapkan metode pembelajaran secara daring. Sebagaimana siswa disinyalir masih mengalami kesulitan dalam mengikuti proses belajar daring, bahkan kesulitan terjadi tidak hanya kepada siswa namun juga dirasakan oleh pihak orangtua dan guru itu sendiri.

Penelitian ini membahas efektivitas hasil pembelajaran daring yang telah dilakukan terhadap kelas XII IPS MA Al-Ma'asum Malausma Kab. Majalengka, Fokus penelitian yang akan dikaji adalah: 1, Bagaimana proses pembelajaran daring dilakukan terhadap kelas XII IPS MA Al-Ma'asum Malausma Kab. Majalengka 2, Bagaimana respon siswa terhadap penerimaan materi yang disampaikan oleh guru secara daring 3, Bagaimana efektivitas hasil pembelajaran daring yang telah dilakukan terhadap kelas XII IPS MA Al-Ma'asum Malausma Kab. Majalengka.

Pembelajaran daring memberikan manfaat dalam membantu menyediakan akses belajar bagi semua orang, sehingga menghapus hambatan secara fisik sebagai faktor untuk belajar dalam ruang lingkup kelas bahkan hal tersebut dipandang sebagai sesuatu yang efektif untuk diterapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting. Peneliti bertindak langsung untuk mengumpulkan data hasil observasi. Data yang berbentuk kata-kata didapatkan dari para informan, sedangkan data-data tambahan berupa dokumen. Analisa data dilakukan dengan cara menelaah data yang ada, kemudian melakukan reduksi data, penyajian data-data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran daring dilakukan terhadap kelas XII IPS MA Al-Ma'asum Malausma Kab. Majalengka dengan berbagai macam media daring/*e-learning*. Proses pembelajaran daring guru dan siswa terbantuan dengan media aplikasi *Whatsapp* dan *Google Form* yang mempermudah guru dalam menyampaikan materi maupun tugas pembelajarannya kepada siswa. Respon siswa terhadap pemahaman materi yang disampaikan oleh guru secara daring masih cukup belum begitu baik, banyak siswa yang merasakan bahwasannya belajar dengan menggunakan metode daring kurang membantu untuk memahami materi-materi pelajaran. Efektivitas hasil pembelajaran daring yang telah dilakukan terhadap kelas XII IPS MA Al-Ma'asum Malausma Kab. Majalengka kurang efektif siswa kurang siap dengan kendala-kendala yang berpengaruh dalam proses berlangsungnya pembelajaran seperti fasilitas hp, akses internet, kuota dan lingkungan yang ada disekitarnya.

Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Daring, IPS

ABSTRACT

MA Al-Ma'asum is a high school level school that applies online learning methods. Some students are allegedly still experiencing difficulties in participating in the online learning process, even difficulties occur not only to students but also to parents and teachers themselves.

This study discusses the effectiveness of online learning outcomes that have been carried out for class XII IPS MA Al-Ma'asum Malausma Kab. Majalengka, The focus of the research that will be studied are: 1, How the online learning process is carried out for class XII IPS MA Al-Ma'asum Malausma Kab. Majalengka 2, How are students responding to the acceptance of material delivered by online teachers 3, How is the effectiveness of online learning outcomes that have been carried out for class XII IPS MA Al-Ma'asum Malausma Kab. Majalengka.

Online learning provides benefits in helping to provide access to learning for everyone, thus removing physical barriers as a factor for learning in the classroom setting even it is seen as something effective to implement.

This study uses a qualitative descriptive approach, so the presence of researchers in the field is very important. Researchers act directly to collect data from observations. Data in the form of words were obtained from informants, while additional data was in the form of documents. Data analysis is done by examining the existing data, then doing data reduction, presenting the data and drawing conclusions.

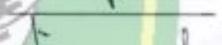
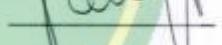
The results showed that the online learning process was carried out for class XII IPS MA Al-Ma'asum Malausma Kab. Majalengka with a variety of online/e-learning media. The online learning process of teachers and students is assisted by the Whatsapp and Google Form application media that make it easier for teachers to convey their learning materials and assignments to students. Student responses to understanding the material delivered by the teacher online are still not very good, many students feel that learning using online methods is less helpful for understanding the subject matter. The effectiveness of online learning outcomes that have been carried out for class XII IPS MA Al-Ma'asum Malausma Kab. Majalengka is less effective, students are not prepared for the obstacles that affect the learning process, such as cellphone facilities, internet access, quotas and the surrounding environment.

Keywords: Effectiveness, Online Learning, Social Studies

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPS Kelas XII Di Madrasah Aliyah (MA) Al-Ma'asum Kecamatan Malausma Kabupaten Majalengka" oleh Nurul Muti Rohmah NIM. 1708104114, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa, 22 Februari 2022 di hadapan Dewan Pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	17 - 03 - 22	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	17 - 03 - 22	
Pengaji I <u>Dra. Hj. Suniti, M.Pd</u> NIP. 19580508 198403 2 002	17 - 03 - 22	
Pengaji II <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	16 - 03 - 22	
Pembimbing I <u>Dr. H. Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	09 - 03 - 22	
Pembimbing II <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 19780315 200912 2 002	09 - 03 - 22	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKТИVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS XII DI MADRASAH ALIYAH (MA) AL-MA'ASUM KECAMATAN MALAUSMA KABUPATEN MAJALENGKA



Dr.H. Nuryana, M.Pd
NIP. 1971061119903 1 005

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Hi. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi ini,

Nama : Nurul Muti Rohmah

NIM : 1708104114

Dengan judul "**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS XII DI MADRASAH ALIYAH AL-MA'ASUM KECAMATAN MALAUSMA KABUPATEN MAJALENGKA**".

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Menyetujui:

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

Pembimbing II


Dr. H. Nurvana, M.Pd
NIP. 19710611199903 1 005


Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Muti Rohmah

NIM : 1708104114

Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS XII DI MADRASAH ALIYAH (MA) AL-MA'ASUM KECAMATAN MALARUSMA KABUPATEN MAJALENGKA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, September 2021



Nurul Muti Rohmah

NIM. 1708104114

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Nurul Muti Rohmah, lahir di Majalengka pada tanggal 3 Maret 1997. Penulis merupakan anak ketiga dari lima bersaudara, putri dari Ibu Titin Rostini dan Bapak M.Toyib , beralamat di Blok Desa Sukadana Rt 01 Rw 003 Kecamatan Malausma Kabupaten Majalengka.

Adapun Riwayat Pendidikan yang Penulis Tempuh Berikut ini :

1. SD Negeri 1 Sukadana 2004 – 2010
2. SMP Negeri 3 Lemahsugih 2010 – 2013
3. Madrasah Aliyah Swasta Al-Ittihad Cipeundeuy Majalengka 2013 – 2016
4. IAIN Syekh Nurjati Kota Cirebon 2016 – 2021



PERSEMBAHAN



Rasa syukur kepada Allah SWT yang selalu melindungiku dalam segala hal, sampai kepada hadirnya sebuah karya yang masih jauh dari kata istimewa, bahkan untuk menuju sempurna pun tidak sampai. Tidak lengkap rasanya ketika usaha yang orang lain berikan kepada kita, kita tidak mengucapkannya. Maka dari itu penulis sedikit membuat daftar keluarga, teman, sahabat, bahkan sampe orang terkasih yang ikut serta didalamnya dan bukan hanya mengucap terima kasih, tetapi penulis ingin mempersesembahkan dengan besar hati terkhusus untuk:

1. Ibunda Titin Rostini dan Ayahanda M.Toyib yang terus selalu membimbing, mendukung, berdo'a bahkan sampai memberi semangat kepada anaknya, tak lupa ucapan terima kasih untuk kaka-kakaku Pitriani dan Eki Zakiah dan adik-adiku Dini Wardaniah dan Salsa Fadilla. Semoga Allah SWT memberi surga-Nya, Amin.
2. Kedua dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Nuryana, S. Ag, M.Pd dan Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M. Si yang tidak bosan selalu mengarahkan dalam penulisan karya ini. Penulis haturkan terimakasih.
3. Saudara-saudaraku yang turut menyumbang ilmu dan semangatnya kepada penulis.
4. Untuk semua warga Tadris IPS yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terkhusus untuk teman-teman kelas T.IPS-C saya ucapkan terimakasih.
5. Sahabatku Anjar Ahmad Nurjaman dan untuk tim Himsalju ku (Eneng, Anis, Ferdiyan dan Latif) yang selalu memberi semangat, saya ucapkan terimakasih.
6. Himpunan Mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (HIMASOS) yang sangat luar biasa.
7. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Majalengka (HIMMAKA) Cirebon yang selalu saya banggakan.

MOTTO

“Bersabarlah, Dengan Do'a Dan Usaha Semua
Akan Tercapai”



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau kita semua dapat hidup dalam zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS XII DI MADRASAH ALIYAH (MA) AL-MA’ASUM KECAMATAN MALAUSMA KABUPATEN MAJALENGKA**” insyaallah didalamnya terdapat ulasan tentang bagaimana proses, respon, dan hasil yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Muslihudin, M.Ag. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I Sekertaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing dengan petunjuk dan saran-sarannya kepada penulis sampai menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah menyalurkan ilmunya kepada penulis dari semester satu hingga akhir.
8. Bapak Ade Ramli , S.Pd Kepala Sekolah MA AL-MA’SUM MALAUSMA MAJALENGKA.

9. Bapak Pengky Darmawan, S.Pd, Guru bidang studi IPS. Dewan Guru, staff, dan siswa-siswi MA AL-MA'SUM MALAUSMA MAJALENGKA.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, baik pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan karya ilmiyah yang berupa skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan membalas amal baik yang telah diberikan kepada penulis.

Akhirnya, sebuah hasil penelitian ini yang masih jauh dari kata kesempurnaan saya suguhkan dengan sangat mengharapkan lembaran- lembaran baru dari pembaca berupa kritik dan saran yang dapat melengkapi berjuta celah kekurangan di dalamnya. Semoga segala informasi yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat menjadi sedikit kontribusi terhadap dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus Kajian.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Efektivitas Pembelajaran	6
2. Daring/E-Learning	9
3. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Keabsahan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum MA Al-Ma'sum	45
1. Sejarah MA Al-Ma'sum	45
2. Identitas Sekolah	46
3. Visi dan Misi	47
4. Keadaan Guru dan Karyawan.....	47

5.	Sarana dan Prasarana.....	47
6.	Keadaan Siswa.....	49
B.	Hasil Penelitian.....	50
1.	Proses Pembelajaran Daring.....	50
2.	Respon Siswa terhadap Pembelajaran Daring	53
3.	Efektivitas Pembelajaran Daring	57
C.	Pembahasan	67
BAB V	PENUTUP.....	71
A.	Kesimpulan.....	71
B.	Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penilitian.....	32
Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai.....	45
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana.....	46
Tabel 4.3 Data Siswa.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	40
Gambar 4.1 Sekolah MA Al-Ma'sum	44
Gambar 4.2 Group Chat <i>WhatsApp</i> Kelas XII IPS	49
Gambar 4.3 Wawanacara Kepala Sekolah	50
Gambar 4.4 Wawancara Bapak Pengki	51
Gambar 4.5 Proses Belajar Luring	55
Gambar 4.6 Chat Personal Siswa Mengumpulkan Tugas.....	53
Gambar 4.7 Chat Siswa Dengan Kendala Jaringan	54
Gambar 4.8 Chat Siswa Kendala Kuota.....	55
Gambar 4.9 Wawancara Ibu Eki Siti Zakiah	56
Gambar 4.10 Wawancara Bapak Gugun	57
Gambar 4.11 Wawancara Siswa Ridwan.....	59
Gamabar 4.12 Wawancara Siswa Lisnawati.....	60
Gambar 4.13 Group Chat <i>WhatsApp</i> Kelas XII IPS	62
Gambar 4.14 Chat Personal Siswa dengan Guru	64
Gambar 4.15 Gambar nilai siswa disaat pembelajaran <i>daring</i>	70
Gambar 4.15 Gsmbar Wawancara dengan Guru.....	71