BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari pengumpulan data yang menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu mengenai Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPS Kelas XII di Madrasah Aliyah (MA) Al-Ma'asum Kecamatan Malausma Kabupaten Majalengka yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan

1. Proses pembelajaran daring guru dan siswa terbantukan dengan media aplikasi Whatsapp dan *Google Form* yang mempermudah guru dalam menyampaikan materi maupun tugas pembelajarannya kepada siswa. Namun selama proses pembelajaran daring tersebut terdapat beberapa kendala yang umum dihadapi seperti masalah koneksi jaringan internet dan keterbatasan biaya untuk membeli pulsa internet.
2. Respon siswa terhadap pemahaman materi yang disampaikan oleh guru secara daring masih cukup belum begitu baik, banyak siswa yang merasakan bahwasannya belajar dengan menggunakan metode daring kurang membantu untuk memahami materi pelajaran, akibatnya siswa lebih diharuskan secara mandiri untuk mengeksplorasi materi-matei pelajaran kembali yang telah disampaikan oleh guru.
3. Tingkat efektifitas yang dihasilkan dari pembelajaran daring yang dilakukan di kelas XII IPS 2 MA AL-Ma'sum Malausma Kabupaten Majalengka adalah dapat dikatakan secara keseluruhannya kurang efektif. Salah satu hal sebab utama ketidak efektifannya adalah siswa kurang siap dengan kendala-kendala yang dialami selama proses pembelajaran. Kendala tersebut seperti fasilitas hp yang kurang mendukung dengan proses pembelajaran yang dilakukan secara *daring* dengan berbedanya kualitas hp yang dapat digunakan dan mendukung dengan metode *daring* karena setiap siswa tidak semuanya dari kalangan yang mampu, akses inetnet yang tidak merata

dengan titik jangkauan sinyal yang dipakai sehingga informasi yang didapat ada yang terhambat dalam menerima materi pelajaran dan pemberian tugas, kuota yang terbatas tidak semua siswa mudah memilikinya karena faktor ekonomi yang berbeda dengan siswa lainya, dan lingkungan sekitar yang akan terjadi bilamana tidak adanya dukungan dari keluarga seperti dalam pengerjaan tugas yang kurang akan dukungan menjadikan siswa tidak dapat berpartisipasi dalam pembelajaran, yang akan berpengaruh dalam berlangsungnya proses pembelajaran dengan itu pembelajaran menjadi terhambat dengan berbagai macam faktor yang mempengaruhi yang telah disebutkan diatas menjadi penghambat proses perbelajaran yang dilakukan secara *daring*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang dikemukakan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah MA AL-Ma'sum Malausma Kabupaten Majalengka untuk dapat memperhatikan guru dalam pemahaman terhadap kompetensi TIK sehingga guru dapat dengan maksimal dalam memanfaatkan aplikasi-aplikasi yang dapat digunakan untuk proses pembelajaran daring.
2. Kepada Guru perlunya jadwal belajar yang akurat dan harus diketahui oleh semua siswa sehingga siswa dapat melakukan persiapan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk belajar daring dikarenakan guru tidak dapat membimbing siswa secara langsung sehingga siswa harus belajar secara mandiri.
3. Kepada siswa agar lebih memperhatikan dengan baik mengenai pembelajaran sehingga siswa tidak tertinggal update terbaru mengenai absensi maupun tugas yang diberikan guru.