dengan titik jangkauan sinyal yang dipakai sehingga informasi yang didapat ada yang terhambat dalam menerima materi pelajaran dan pemberian tugas, kuota yang terbatas tidak semua siswa mudah memilikinya karena faktor ekonomi yang berbeda dengan siswa lainya, dan lingkungan sekitar yang akan terjadi bilamana tidak adanya dukungan dari keluarga seperti dalam pengerjaan tugas yang kurang akan dukungan menjadikan siswa tidak dapat berpartisipasi dalam pembelajaran, yang akan berpengaruh dalam berlangsungnya proses pembelajaran dengan itu pembelajaran menjadi terhambat dengan berbagai macam faktor yang mempengaruhi yang telah disebutkan diatas menjadi penghambat proses perbelajaran yang dilakukan secara *daring*.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang dikemukakan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah MA AL-Ma'sum Malausma Kabupaten Majalengka untuk dapat memperhatikan guru dalam pemahaman terhadap kompetensi TIK sehingga guru dapat dengan maksimal dalam memanfaatkan aplikasi-aplikasi yang dapat digunakan untuk proses pembelajaran daring.
2. Kepada Guru perlunya jadwal belajar yang akurat dan harus diketahui oleh semua siswa sehingga siswa dapat melakukan persiapan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk belajar daring dikarenakan guru tidak dapat membimbing siswa secara langsung sehingga siswa harus belajar secara mandiri.
3. Kepada siswa agar lebih memperhatikan dengan baik mengenai pembelajaran sehingga siswa tidak tertinggal update terbaru mengenai absensi maupun tugas yang diberikan guru.

# DAFTAR PUSTAKA


Abdul Majid. 2014. Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Bandung: Remaja Rosdakarya

Abudin Nata. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana

Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta

Albab, Shobich Ulil. 2020. *Analisis Kendala Pembelajaran E-Learning Pada Era Disrupsi Di Smk Terpadu Al-Islahiyah Singosari Malang. Mudir Vol. 2 No. 1 Hal 51*

Daheri, Mirzon. Dkk. 2020. *Efektifitas Whatsapp Sebagai Media Belajar Daring. Jurnal Basicedu, Vol. 4 No. 4 Hal 775-783*

Dewi, Wahyu Aji F. 2020.*Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 2, No. 1, Hal 55-61*

Dja'far Siddik. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Citapustaka Media

Elianur, Carona. 2020. *Pilihan Media Pembelajaran Daring Oleh Guru Pai Di Bengkulu Tengah. Jurnal As-Salam, Vol. 4, No. 1 Hal 37-45*

Fitriyani, Yani. Dkk. *2020.Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemik Covid-19. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, Vol.6, No.2, Hal 165*

Hamdani, Acep Roni. Priatna, Asep. 2020. *Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19pada Jenjang Sekolah Dasardi Kabupaten Subang. Urnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang, Vol. 6 No. 1, Hal 1-9*

Harianti, Diah. 2006. Model Pembelajaran Terpadu IPS SMP/MTs/SMPLB. Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Pendidikan Nasional Pusat

Khusniyah, dkk. 2019. *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan, Vol. 17, No. 1, Hal 19-33*

Kuntarto, Eko. 2017. *Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. Journal Indonesian Language Education And Literature Vol. 3, No. 1, Hal 2*

Lubis, Reza, Noprial. 2019. *3 Aplikasi Guru Milenial. Menggapai Guru Masa*

*Depan*. Reza Noprial Lubis

Pandia, Ekariana S. Dkk. 2020. *Pengaruh Penggunaan Smartphone Sebagai Perangkat Pembelajaran Terhadap Pendidikan Karakter Siswa. Best Journal (Biology Education Science & Technology), Vol. 3 No. 2, Hal 2*

Malalina. 2016. *Pengaruh Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Lingkaran Kelas Viii Smp Bina Lestari Palembang. Urnal Pendidikan Matematika, Vol. 1 No. 2, Hal 2*

Mustofa, Mokhamad Iklil. Dkk. 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi (Studi Terhadap Website Pditt.Belajar.Kemdikbud.Go.Id). Walisongo Journal Of Information Technology, Vol. 1 No. 2, Hal 2*

Muh. Sain Hanafy, 2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran, Lentera Pendidikan, Vol. 17 No. 1: 66-79.*

Nugraha, Muldiyana. 2018. *Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. Jurnal Keilmuan Manajamen Pendidikan, Vol. 4 No. 1, Hal 1*

Sumantri, Numan. 2001. Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung: Rosda Karya

Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiarti, Yuli. 2020. *Penerapan E-Konseling Berbasis Whatsapp Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Peserta Didik Smk Negeri 5 Banjarmasin. Jurnal Sipatokkong Bpsdm Sulawesi Selatan, Vol. 1 No. 2 Hal*

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta

Solihatin, Etin dkk. 2009. *Cooperative Learning* Analisis Model. Jakarta: Bumi Aksara

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualiatatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta

Putria, Hilna. Dkk. 2020. *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, Vol. 4, No. 4, Hal 8*

Puskur. 2001. Kurikulum Berbasis Komperensi, Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar. Jakarta: Kompas

Pohan, Albert Efendi, 2020. *Konsep Pembelajaran daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, Purwadadi. CV Sarnu Untung

Widiyono, Aan. 2020. *Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) Pada Mahasiswa Pgsd Di Saat Pandemi Covid 19. Jurnal Pendidikan, Vol. 8, No. 2 Hal 1*

Yanti, Minanti Tirta. Dkk. 2020. *Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Fakultas Dharma Acarya Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar, Vol. 5, No. 1, Hal 1*