

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh pendidikan karakter terhadap moral siswa pada masa pandemi covid-19 di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dilihat dari hasil rekapitulasi angket tentang pendidikan karakter di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu dengan menggunakan angket penelitian yang telah disebarakan kepada 32 responden siswa kelas VII A. Respon siswa terhadap pendidikan karakter didapat hasil rekapitulasi responden dengan prosentase yaitu 85,21% pada rentang prosentase (75%-100%). Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter tergolong baik sekali.
2. Dilihat dari hasil rekapitulasi angket tentang moral siswa pada masa pandemi covid-19 dengan menggunakan angket penelitian yang telah disebarakan kepada 32 responden siswa kelas VII A. Respon siswa terhadap moral siswa pada masa pandemi covid-19 didapat hasil rekapitulasi responden dengan prosentase yaitu 82,55% pada rentang prosentase (75%-100%). Hal ini menunjukkan bahwa moral siswa pada masa pandemi covid-19 tergolong baik sekali.
3. Dari hasil uji korelasi didapat nilai sebesar 0,978 yang berada pada kategori sangat kuat karena didapat pada interval 0,80-1,000. Dari hasil uji determinasi yang diperoleh R Square sebesar 0,956. Dari nilai tersebut dapat diartikan bahwa kontribusi variabel X (pendidikan karakter) dalam menjelaskan keberagaman variabel Y (moral siswa pada masa pandemi covid-19) sebesar 95,6%. Adapun sisanya 4,4% dijelaskan oleh faktor-faktor lain. Uji hipotesis regresi diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 dengan taraf kesalahan 0,05. Karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan karakter terhadap

moral siswa pada masa pandemi covid-19 di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu secara signifikan.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan peneliti setelah melakukan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan untuk terus melakukan pembinaan, pengarahan, dan inovasi dalam pembelajaran supaya dapat tetap memberikan keteladanan, khususnya dalam kedisiplinan yang selama ini ditanamkan dan dibentuk pada diri siswa.
2. Strategi dalam penerapan pendidikan karakter perlu diperhatikan, sehingga tujuan yang akan dicapai dapat berhasil secara maksimal. Serta nilai-nilai pendidikan karakter juga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.
3. Siswa diharapkan menerapkan nilai-nilai karakter yang telah ditanamkan oleh guru.

