

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VII DI SMP ABU MANSUR KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T-IPS)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/ 1443 H

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VII DI SMP ABU MANSUR KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T-IPS)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/ 1443 H

ABSTRAK

NURFIKA : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Abu Manshur Kabupaten Cirebon

Berdasarkan observasi awal peneliti di SMP Abu Manshur Kabupaten Cirebon, pada proses belajar mengajar guru masih menggunakan metode konvensional seperti penerapan metode ceramah dalam proses belajar mengajar masih mengandalkan guru sepenuhnya dalam menyampaikan materi dan siswa tidak berperan aktif. Guru pernah mencoba metode memanfaatkan media visual seperti gambar akan tetapi siswa masih kurang termotivasi dalam belajar IPS, kurangnya inisiatif siswa untuk mencari bahan pembelajaran tambahan selain materi yang disampaikan guru di sekolah. Selain itu siswa kurang menyimak dan mengingat lebih banyak materi yang disampaikan dan sebagian siswa tidak memperhatikan guru yang sedang menyampaikan materi, diantaranya siswa sering bergurau dan mengobrol. Kejadian siswa yang demikian dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang kurang maksimal. Atas dasar itulah peneliti menggunakan suatu model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* agar siswa yang harus berperan aktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pendekatan model *Two Stay Two Stray* pada pembelajaran IPS kelas VII di SMP Abu Manshur Kabupaten Cirebon. (2) hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan model *Two Stay Two Stray* pada pembelajaran IPS kelas VII di SMP Abu Manshur Kabupaten Cirebon. (3) pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas VII di SMP Abu Manshur Kabupaten Cirebon. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kuantitatif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Regresional. Penelitian Regresional adalah suatu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui pengaruh suatu variabel terhadap variabel lain. Dalam penelitian Regresional variabel yang mempengaruhi disebut variabel X dan variabel yang dipengaruhi disebut variabel Y.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B dengan jumlah 33 siswa yang terdiri 19 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan SMP Abu Manshur Kabupaten Cirebon. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik *purposif sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, angket, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada mata pembelajaran IPS kelas VII memiliki pengaruh dengan melihat dari besarnya nilai korelasi atau hubungan sebesar 0,600 – 0,799 dengan kategori Kuat bernilai 0,731 dengan persamaan regresi $Y = 42.820 + 0,869X$ Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* mempunyai nilai *p-Value* (pada kolom sig.) 0,000 < *Level of significant* 0,05, dan $t \text{ tabel } (1.69552) \leq t \text{ hitung } (5.960)$ artinya signifikan. Signifikan disini berarti H_a diterima dan H_0 di tolak, artinya ada pengaruh antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VII B SMP Abu Manshur Kabupaten Cirebon.

Kata kunci: hasil belajar, IPS, model kooperatif, *two stay two stray*

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE
TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP ABU MANSHUR
KABUPATEN CIREBON**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Oleh :

NURFIKA

NIM : 1415104079

Pembimbing :

Pembimbing I



Dra. Hj. Suniti, M.Pd

NIP. 19580508 198403 2 002

Pembimbing II



Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd

NIP. 19721215 200501 2 004

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i **Nurfika, NIM : 1415104079** dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII Smp Abu Manshur Kabupaten Cirebon”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj. Suniti, M.Pd
NIP. 19580508 198403 2 002

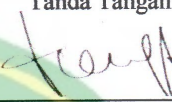



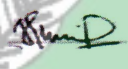



Dr. Ratna Puspitasari, M, Pd
NIP. 19721215 200501 2 004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di SMP Abu Manshur Cirebon” oleh Nurfika NIM 1415104079, telah dimunaqsyahkan pada hari Selasa, 25 Mei 2021 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T-IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Nuryana, S.Ag M.Pd NIP. 1970611 199903 1 005	20 - 09 - 2021	
Sekretaris Jurusan Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	20 - 09 - 2021	
Penguji I Dr. Asep Mulyana, M.Si NIP. 1967080 3199403 1 003	20 - 09 - 2021	
Penguji II Drs. H. Mahdi, M.Ag NIP. 1961062 7198603 2 001	09 - 09 - 2021	
Pembimbing I Dra. Hj. Suniti, M.Pd NIP. 19580508 199303 1 004	18 - 06 - 2021	
Pembimbing II Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	17 - 06 - 2021	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Abu Manshur Kabupaten Cirebon”** Oleh Nurfika, NIM 1415104079.

Ini benar-benar karya saya dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau apapun yang menjatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan



Nurfika

NIM. 1415104079



RIWAYAT HIDUP



Nama : Nurfika
Jenis kelamin : Perempuan
TTL : Cirebon, 19 Agustus 1997
Agama : Islam
Alamat : Jl. Ki Ageng Tapa Ds.Palir Rt.03/Rw.01 Kec. Tengah Tani Kab.
Cirebon

Nurfika, lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Badro dan Ibu Suratmi Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Peneliti mengambil judul skripsi dengan wilayah kajian Strategi Pendidikan yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP ABU MANSUR KABUPATEN CIREBON”

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 1 Palir, Lulus Tahun 2009
2. SMPN 3 Sumber, Lulus Tahun 2012
3. MAN 1 Cirebon, Lulus Tahun 2015

Pada tahun 2015, peneliti terdaftar sebagai mahasiswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, yang selalu memberikan nikmat dan Rahmat-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan pada suri tauladanku baginda Nabi Muhammad SAW, semoga mendapat syafa'atmu di penghujung hari nanti.

Ku persembahkan skripsi ini untuk :

Bapak badro dan ibu Suratmi

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga

Kupersembahkan karya ini untuk bapak dan ibu

Yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang terucap dari orang tua.

Kakak-kakakku :

Pratu Nirwan

Harmoko, S.Pd

Nurfiki, S. Kom

Terima kasih selalu memberikan dukungan yang luar biasa untuk menyelesaikan karya ini dan tak pernah lelah membagi cerita, cinta, canda, suka, duka, tangis, serta tawa.

Almamater tercintaku

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

MOTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Segala sesuatu yang dilakukan dengan sabar dan ikhlas
pasti akan terbalas”



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah, Karunia dan Ridho-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP ABU MANSUR KABUPATEN CIREBON”** Shalawat serta salam senantiasa Allah SWT limpahkan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam penulisan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat dorongan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak yang telah terlibat.

Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Drs. Hj. Suniti, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II.
6. Ibu Maslikhatussholikhah, S.Tr.Keb Kepala Sekolah SMP Abu Manshur
7. Ibu Susanti Tristiyana, S.Pd Guru Pamong IPS
8. Seluruh pihak SMP Abu Manshur Kabupaten Cirebon.
9. Semua pihak yang telah membantu menulis skripsi ini baik materi maupun moril yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki menyebabkan penyusunan skripsi ini masih terasa kurang dan belum sempurna. Oleh karena itu segala arahan, bimbingan, saran dan masukan penulis terima dengan lapang hati demi penyempurnaan skripsi ini. Hanya doa yang dapat penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala serta balasan dari Allah SWT. Aamiin...

Cirebon, Agustus 2021
Peneliti,

Nurfika
NIM:1415104079



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Konsep Model Pembelajaran	10
1. Pengertian model pembelajaran	10
2. Manfaat model pembelajaran	10
3. Macam-macam model pembelajaran	13
B. Konsep Model <i>Two Stay Two Stray</i>	
1. Pengertian Model <i>Two Stay Two Stray</i>	13
2. Ciri-ciri model <i>Two Stay Two Stray</i>	14
3. Langkah-langkah model <i>Two Stay Two Stray</i>	14
C. Konsep Hasil Belajar	
1. Pengertian Karakter Siswa	16
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	22
3. Manfaat Hasil Belajar	22
4. Indikator dalam hasil belajar	23
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	
1. Pengertian IPS	25
2. Pengertian pembelajaran IPS	26
3. Tujuan pembelajaran IPS	29

4. Strategi pelaksanaan pembelajaran IPS terpadu	33
5. Pemilihan strategi pembelajaran IPS	33
6. Tahap pelaksanaan pembelajaran IPS	34
7. Dimensi pembelajaran IPS	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Variabel Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	46
E. Variabel Penelitian	47
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	51
H. Teknik Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data	
1. Penggunaan Model pembelajaran kooperatif <i>Two Stay Two Stray</i> (Variabel X)	53
2. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (Variabel Y)	83
3. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	85
B. Uji Instrumen Penelitian	
1. Uji normalitas	86
2. Uji Homogenitas	86
3. Uji korelasi	87
4. R Square (Uji determinasi)	88
5. Uji Linieritas	90
6. Koefisien regresi	91
7. Uji Hipotesis	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian	

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Dan Indikator	24
Tabel 2.2 Bagan Kerangka Berfikir	37
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Profil Sekolah.....	41
Tabel 3.3 Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah	42
Tabel 3.4 Tujuan SMP	42
Tabel 3.5 Data Pendidik.....	43
Tabel 3.6 Data Peserta Didik	44
Tabel 3.7 Sarana Ruang Kelas	45
Tabel 3.8 Jumlah Sarana Dan Prasarana	46
Tabel 3.9 Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi	52
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai Korelasi Reabilitasi.....	54
Tabel 3.11 Rumus Skala Prosentase	55
Tabel 3.12 Penafsiran Skala Prosentase.....	56
Tabel 3.13 Uji Normalitas	57
Tabel 3.14 Korelasi Antara Variabel X Dan Variabel Y	58
Tabel 3.15 Kriteria Korelasi.....	59
Tabel 3.16 Rumus Regresi Linear Sederhana	60
Tabel 3.17 Uji Hipotesis	61
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Variabel X.....	63
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Variabel X.....	64
Tabel 4.3 Angket Item 1.....	66
Tabel 4.4 Angket Item 2.....	67
Tabel 4.5 Angket Item 3.....	68
Tabel 4.6 Angket Item 4.....	69
Tabel 4.7 Angket Item 5.....	70

Tabel 4.8 Angket Item 6.....	71
Tabel 4.9 Angket Item 7.....	72
Tabel 4.10 Angket Item 8.....	73
Tabel 4.11 Angket Item 9.....	74
Tabel 4.12 Angket Item 10.....	75
Tabel 4.13 Angket Item 11.....	76
Tabel 4.14 Angket Item 12.....	77
Tabel 4.15 Angket Item 13.....	78
Tabel 4.16 Angket Item 14.....	79
Tabel 4.17 Angket Item 15.....	80
Tabel 4.18 Rekapitulasi Angket Analisis Model Kooperatif Two Stay Two Stray	81
Tabel 4.19 Ranting Scale	82
Tabel 4.20 Penafsiran Nilai Prosentase.....	84
Tabel 4.21 Hasil Statistik Deskripsi Nilai Belajar Siswa.....	85
Tabel 4.22 Data Penelitian Variabel Y Hasil Belajar Siswa Kelas VII B.....	86
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Hasil Tes	89
Tabel 4.24 Uji Homogenitas Data	90
Tabel 4.25 Uji Korelasi	91
Tabel 4.26 Uji Determinasi	92
Tabel 4.27 Uji Linieritas	93
Tabel 4.28 Koefisien Regresi	94
Tabel 4.29 Uji Hipotesis	96