

**UPAYA GURU IPS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
KEBANGSAAN SISWA**

( Study Analisis di SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon)

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**



Disusun Oleh:

**SITI HUSNUL HOTIMAH**

**NIM 1808104002**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022**

## **ABSTRAK**

### **SITI HUSNUL HOTIMAH, 1808104002: UPAYA GURU IPS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEBANGSAAN SISWA (Study Analisis Di SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon)**

Pendidikan karakter yaitu suatu hal yang sangat penting dan harus dimiliki oleh seorang siswa, adanya perkembangan zaman, ilmu pengetahuan dan teknologi yang membawa dampak positif dan negatif terhadap kehidupan. Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan di SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon, diketahui siswa masih kurang karakter kebangsaannya seperti karakter Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Religius, Demokratis, Toleransi, dan Cinta Damai. Dirasa kurang saat perilaku mereka terhadap karakter kebangsaan masih perlu dioptimalkan di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran guru IPS dalam membentuk karakter kebangsaan siswa. Mendeskripsikan penerapan pendidikan karakter kebangsaan siswa di SMP Negeri 2 Susukanlebak kabupaten Cirebon. Mengetahui upaya guru di SMP Negeri 2 Susukanlebak dalam menerapkan pendidikan karakter kebangsaan kepada siswa. Pendidikan karakter bertujuan untuk membentuk perilaku seseorang menjadi lebih baik lagi sesuai dengan aturan yang berlaku dan mencintai bangsanya melalui berbagai upaya dari guru dan lingkungan sekolah.

Metode penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru IPS dan siswa-siswi kelas VIII A SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah observasi, Kuesioner, wawancara dan dokumentasi serta menggunakan teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dari uraian tersebut.

Dalam pembelajaran diterapkan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan pada saat itu serta tidak bosan memberi nasehat moral untuk siswa siswi SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon. Kemudian pembiasaan yang dilakukan dalam kesehariannya di sekolah melalui berbagai program sekolah dan kegiatan spontan yang dilakukan oleh siswanya.

Maka dapat diambil dari hasil penelitian bahwa : (1) Peran guru IPS dalam meningkatkan pendidikan karakter kebangsaan sebagai mentor, mereka membimbing dan memotivasi peserta didiknya melalui: pembiasaan karakter kebangsaannya di kelas yaitu dengan cara mencantumkan nilai-nilai karakter pada rencana pelaksanaan pembelajaran dan nantinya diterapkan ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian berperan sebagai model yaitu menjadi teladan yang baik bagi siswanya melalui: kegiatan keteladanan, penguatan dari seorang guru dan tenaga kependidikan lainnya. (2) Karakter kebangsaan siswa dilihat dari faktor perilaku pada lingkungan siswa, ketika dihadapkan dengan berbagai permasalahan sosial yang terjadi dalam diri siswa. Solusinya yaitu peserta didik dijauhkan dari lingkungan yang negatif. Kemudian, karakter dari seluruh siswa itu berbeda, solusinya dengan melalui pembiasaan atau kegiatan rutin yang sudah diterapkan di lingkungan sekolah dengan cara tersebut penerapan pendidikan karakter kebangsaan akan berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. (3) upaya guru ips dalam menerapkan karakter kebangsaan yaitu Pelaksanaan pendidikan karakter kebangsaan di SMP Negeri 2 Susukanlebak kabupaten Cirebon yaitu melalui: pembelajaran dan pembiasaan.

**Kata Kunci : Guru IPS, Karakter Kebangsaan Siswa, Upaya guru**

## ABSTRACT

### **SITI HUSNUL HOTIMAH, 1808104002: IPS TEACHERS IN EFFORTS TO FORM THE CHARACTER OF STUDENT NATIONALITY (Study Analysis at SMP Negeri 2 Susukanlebak Cirebon Regency)**

Character education is a very important thing and must be owned by a student, the development of the times, science and technology that bring positive and negative impacts on life. Based on the results of observations made by the author at SMP Negeri 2 Susukanlebak Cirebon Regency, it is known that students still lack their national character such as the character of the Spirit of Nationality, Love of the Fatherland, Religious, Democratic, Tolerance, and Peace Love. It is felt that their behavior towards the character of nationality still needs to be optimized in school.

The purpose of this study is to find out the role of IPS teachers in shaping the character of student nationality. Described the application of student national character education at SMP Negeri 2 Susukanlebak Cirebon regency. Knowing the efforts of teachers at SMP Negeri 2 Susukanlebak in applying national character education to students. Character education aims to shape one's behavior to be even better in accordance with the applicable rules and love his nation through various efforts from teachers and the school environment.

The research method used is a type of descriptive qualitative research. The subjects in this study are the principal, deputy principal for curriculum, IPS teachers and students of class VIII A of SMP Negeri 2 Susukanlebak Cirebon Regency. Data collection techniques in this study are observation, questionnaires, interviews and documentation and use data analysis techniques with data reduction, data presentation and inference from the description.

In learning applied by using learning methods that vary and are adjusted to the material that will be delivered at that time and do not get tired of giving moral advice for students of SMP Negeri 2 Susukanlebak Cirebon Regency. Then habituation is carried out in his daily life at school through various school programs and spontaneous activities carried out by his students.

Then it can be taken from the results of research that: (1) The role of IPS teachers in improving national character education as mentors, they guide and motivate their learners through: habituation of their national character in the classroom, namely by listing character values in the learning implementation plan and later applied when learning activities take place. Then acting as a model is to be a good role model for its students through: transparency activities, strengthening from a teacher and other education personnel. (2) The character of student nobility is seen from the behavioral factors in the student environment, when faced with various social problems that occur in students. The solution is that students are kept away from negative environments. Then, the character of all students is different, the solution is through habituation or routine activities that have been implemented in the school environment in this way the application of national character education will run in accordance with the expected goals. (3) the efforts of ips teachers in applying the character of nationality, namely the implementation of national character education in SMP Negeri 2 Susukanlebak Cirebon regency, namely through: learning and habituation.

**Keywords:** *Ips Teacher, Student National Character, Teacher Effort*

PERSETUJUAN

UPAYA GURU IPS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
KEBANGSAAN SISWA

(Study Analysis Di SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon)

Disusun oleh:  
**SITI HUSNUL HOTIMAH**

1808104002

Menyetujui.

Pembimbing I **IAIN SYEKH NURJATI**  
**CIREBON**

Pembimbing II

Dr. Aris ,M. Pd

NIP. 196010191985111001

Aprivanda Kusuma Wijaya ,M. Pd

NIP.199404052019031017

PERNYATAAN OTENTISITAS

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini,

Nama : 1808104002  
Nim : Siti Husnul Hotimah  
Judul : Upaya Guru IPS dalam Pembentukan Karakter Kebangsaan Siswa ( Study Analisis di SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon)

Dengan Ini Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini sebagai karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 15 Mei 2022

Pembuat Pernyataan



Siti Husnul Hotimah

NIM. 1808104002



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Upaya Guru IPS dalam Pembentukan Karakter Kebangsaan Siswa (Study Analisis di SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon)" oleh Siti Hasnul Hotinah, NiM. 1808104002, telah dimunawarosyah-kan pada tanggal 12 Mei 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munawarosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ratna Pasilasari, M.Pd  
NIP 19721215 200 501 2 004

31 - 5 - 2022

Sekretaris Jurusan

Widodo Winarso, M.Pd.I  
NIP 19850413 201101 1 011

31 - 5 - 2022

Pengaji I

Dr. Asiq Mulyana, M.Si  
NIP 19670803 199403 1 003

25 - 5 - 2022

Pembimbing I

Dr. Aris Suhermas, M.Pd  
NIP 19601019 198511 1 001

31 - 5 - 2022

Pembimbing II

Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd  
NIP 19940405 201903 1 017

30 - 5 - 2022

IAIN  
SYEKH NURJATI  
Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhan, M.Pd.  
NIP 19610805 199063 1 004

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmaanirrahiim, alhamdulillahirabbil alamiin atas rahmat dan hidayahnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Ucap syukur selalu tersirat dalam tutur lisan yang penuh harap semoga memberkahai usahaku selama menempuh pendidikan di kampus IAIN Syekh Nurjati ini. rasa syukur yang selalu ku panjatkan kepadamu ya Allah, atas berkah dan nikmat yang selalu engkau curahkan kepada saya terutama nikmat sehat, sehingga menjadikan diriku senantiasa menjadi pribadi yang kuat dan mampu melewati berbagai jalan kehidupan yang harus dihadapi. Berkat rahmat darimu saya bisa sampai pada titik ini bisa menuntut ilmu dengan lancar yang Insyaallah untuk diamalkan dalam kehidupan saya, semoga saya selalu dikuatkan imannya, selalu senantiasa menjalankan kebaikan yang engkau perintahkan, saya sangat bersyukur bisa melewati ini dan mencoba selalu bersabar dalam menghadapi tantangan kehidupan untuk sekarang dan kedepannya.

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai seperti malaikat yang paling nyata, yang selalu mendo'akan dan menyemangati dalam setiap langkah, memberikan perhatian tanpa henti dan mengorbankan segala hal hanya untuk anakmu ini. Saya menyadari bahwa pengorbanan yang dilakukan oleh kedua orang tuaku tidak sebanding dengan hasil yang didapatkan, tetapi setidaknya semua usahamu selama ini untuk menjadikan anaknya sampai pada titik ini tidak sia-sia. Maafkan anakmu yang selalu merepotkan dari segala hal, selalu meminta segala sesuatu yang tak pernah henti demi keinginan dan cita-citanya, izinkan aku persembahkan bukti kecilku ini untuk orang tua tercintaku. Mungkin, jika tidak ada ridho dan dukungan darimu saya tidak akan bisa berjalan dengan sendirinya. Atas ridho Allah dan ridhomu saya bisa mewujudkan impian yang selalu saya panjatkan dalam setiap do'a. Terima kasih atas segalanya yang telah kau berikan untukku.
2. Ketiga saudaraku dan keluarga besar almarhum Abah Yasin dan almarhumah

Mih Temi tanpa do'a, kasih sayang, dukungan moril dan material dari keluarga besarku mungkin saya tidak akan menjadi seperti ini. Dalam setiap proses yang dilalui, berbagai rintangan yang dihadapi kalian selalu ada dan selalu memotivasi untuk tetap bersemangat dalam menggapai mimpiya. Terimakasih kelurga tercinta.

3. Keluarga besar SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon, yang telah banyak membantu dalam skripsi ini sehingga lancar untuk mengerjakannya.
4. Kemudian ku persembahkan terima kasih banyak kepada dosen pembimbing terbaiku, yaitu bapak Dr. Aris Suherman, M.Pd dan bapak Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd yang telah memberikan banyak waktunya untuk membimbingku, memberikan nasehat, semangat, motivasi selama pembuatan skripsi ini. Dan kepada seluruh jajaran Dosen Jurusan Tadris IPS yang terhormat, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepadaku, semoga ilmu yang telah diberikan bisa menjadi ladang pahala dan bisa selalu diamalkan dan bermanfaat untuk banyak orang. Kepada staf jurusan yang selalu bersedia melayani setiap proses saya ucapan terima kasih banyak sudah membantu dalam berbagai hal.
5. Saya ucapan banyak terima kasih juga kepada teman-teman seperjuanganku di jurusan Tadris IPS angkatan 2018 terkhusus keluarga besar Tadris IPS A dalam hal ini yang selalui bersama hampir selama 4 tahun, Sahabat tercinta mustari, farha, aef, riya dan amel serta Semua teman- temanku yang tetap ada dihatiku. Tak lupa terima kasih banyak juga buat keluarga himpunan mahasiswa sosial (HIMASOS) dan Koperasi Mahasiswa (KOPMA) yang mengajarkan banyak pengetahuan dan pengalaman dalam setiap kegiatan yang diselenggarakannya sangat bermanfaat untuk saya ke depannya.  
Sebuah karya ini menjadi bukti bahwa semua pihak yang terlibat dalam perjuangan saya ini sangat berarti dan saya ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya.

Alhamdulillah 'ala kulli hal

Wassalamu'alaikum, wr.wb

## MOTTO HIDUP

“beribadahlah seperti engkau akan mati besok, bekerjalah seperti akan hidup selamanya”



## **RIWAYAT HIDUP**



Nama Lengkap	: Siti Husnul Hotimah
Tempat, Tanggal Lahir	: Cirebon, 8 April 1999
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Warga Kenegaraan	: Indonesia
Alamat Lengkap	: Dusun 1 Rt 002 Rw 00 Desa Kaligawe Kecamatan Susukanlebak Kabupaten Cirebon 45185.

Latar belakang pendidikan yang pernah penulis tempuh sebagai berikut :

1. SDN 1 kaligawe Lulus Tahun 2012.
2. SMP Negeri 2 Susukanlebak Lulus Tahun 2015.
3. SMA Negeri 2 Lemahabang Cirebon Lulus Tahun 2018.
4. Tahun 2018 melanjutkan pendidikan program S1 di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pengalaman Organisasi:

1. Pengurus Koperasi mahasiswa (KOPMA): staf kopmart ( 2018-2019) dan sekretaris bidang usaha (2019- 2020).
2. Pengurus himpunan mahasiswa sosial (HIMASOS): anggota departemen pendidikan dan advokasi (2018-2019) dan pengurus departemen minat dan bakat bagian mading (2019-2020).

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Segala puji Allah atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, tabi'in dan tabi'at serta kita selaku umatnya yang Insyaallah akan mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti Aamiin ya robbal'alamiin. Skripsi yang berjudul : “**Upaya Guru IPS dalam Pembentukan karakter kebangsaan siswa (study analisis di SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon)**”. Skripsi yang dibuat ini diajukan ntuk memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 di Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setiggi-tingginya atas bimbingan, bantuan dari semua pihak, sehingga dalam penyusunannya berjalan dengan lancar. Kepada yang kami hormati:

1. Bapak Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Nuryana, M.Pd Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Bapak Dr. Aris, M.Pd dosen pembimbing I
6. Bapak Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd dosen pembimbing II
7. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak memberikan ilmunya selama masa studi.
8. Ibu H.Uut Wahyuti, S.Pd., M.Pd Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Susukanlebak kabupaten Cirebon.

9. Bapak Muhammad Fahmi, S.Pd Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Negeri 2 Susukanlebak kabupaten cirebon.
10. Bapak Asep Eka Sobana, S.Pd , Ibu Mariyah, S.Pd, Ibu Rita Ratnaningsih dan ibu Mega Pratami,S.Pd. sebagai guru IPS di SMP Negeri 2 Susukanlebak kabupaten cirebon.
11. Kepada keduanya orang tua yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat juga materi.
12. Kepada teman-teman seperjuangan Jurusan Tadris IPS.

Selanjutnya penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 15 Mei 2022

Penulis



**SITI HUSNUL HOTIMAH**

**1808104002**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>NOTA DINAS.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PENGESAHAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kompetensi Guru .....	9
B. Karakter Kebangsaan .....	13
C. Hubungan IPS Dengan Pembentukan Karakter Siswa.....	21
D. Penelitian Relevan.....	26
E. Kerangka Berfikir.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30

C.	Subyek Penelitian.....	30
D.	Sumber Data.....	30
E.	Teknik dan Instrumen pengumpulan data.....	31
F.	Teknik Keabsahan Data .....	34
G.	Teknik analisis data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>38</b>
A.	Hasil Penelitian .....	38
1.	Deskripsi Tempat Penelitian.....	38
2.	Pelaksanaan Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Susukanlebak.....	42
3.	Pembentukan Karakter Bangsa .....	44
4.	Upaya- upaya Guru dalam Membentuk Karakter Kebangsaan Siswa.....	49
B.	Pembahasan.....	52
1.	Pelaksanaan Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Susukanlebak.....	53
2.	Karakter Kebangsaan Siswa di SMP Negeri 2 Susukanlebak yang Berkarakter Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Demokrasi, Toleransi, Religius, dan Cinta Damai .....	61
3.	Upaya-upaya Guru IPS dalam Pembentukan Karakter Kebangsaan Siswa di SMP Negeri 2 Susukanlebak .....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>75</b>
A.	Kesmpulan .....	75
B.	Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>77</b>
<b>LAMPIRAN -LAMPIRAN .....</b>		<b>82</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi- Kisi Pedoman Wawancara.....	82
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	84
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	85
Lampiran 4 Pemetaan Pertanyaan Wawancara Siswa SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon .....	86
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon.....	88
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru IPS SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon.....	90
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Kepsek,Guru, dan Wakakurikulum.....	91
Lampiran 8 Pedoman Observasi .....	92
Lampiran 9 Kuesioner.....	93
Lampiran 10 Dokumentasi.....	94
Lampiran 11 Surat Kesediaan .....	97

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Siswa dalam Karakter Bangsa .....	14
Tabel 4.2 Data Siswa dalam 4 Tahun Terakhir .....	39
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Guru dan Staff .....	39
Tabel 4.4 Data Guru .....	39
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana .....	41



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Wawancara Dengan Ibu Rita Ratnaningsih, S.Pd .....	42
Gambar 4.2 Wawancara Dengan, Ibu Mega Pratami H.M, S.Pd,.....	43
Gambar 4.3 Wawancara Dengan Mariyah, S.Pd.....	44
Gambar 4.4. Wawancara Bersama Siswa 8 A.....	47
Gambar 4.5 Wawancara Bersama Siswa 8A.....	47
Gambar 4.6 Wawancara Bersama Siswa 8 A.....	48
Gambar 4.7 Wawancara Bersama Siswi 8A .....	49
Gambar 4.8 Wawancara Bersama Siswi 8A .....	49
Gambar 4.9 Wawancara Dengan Bapak Asep Eka Sobana, S.Pd.....	50
Gambar 4.10 Wawancara Bersama Wakil Kepala Kurikulum .....	51
Gambar 4.11 Wawancara Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Susukanlebak.....	52

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir ..... 28

