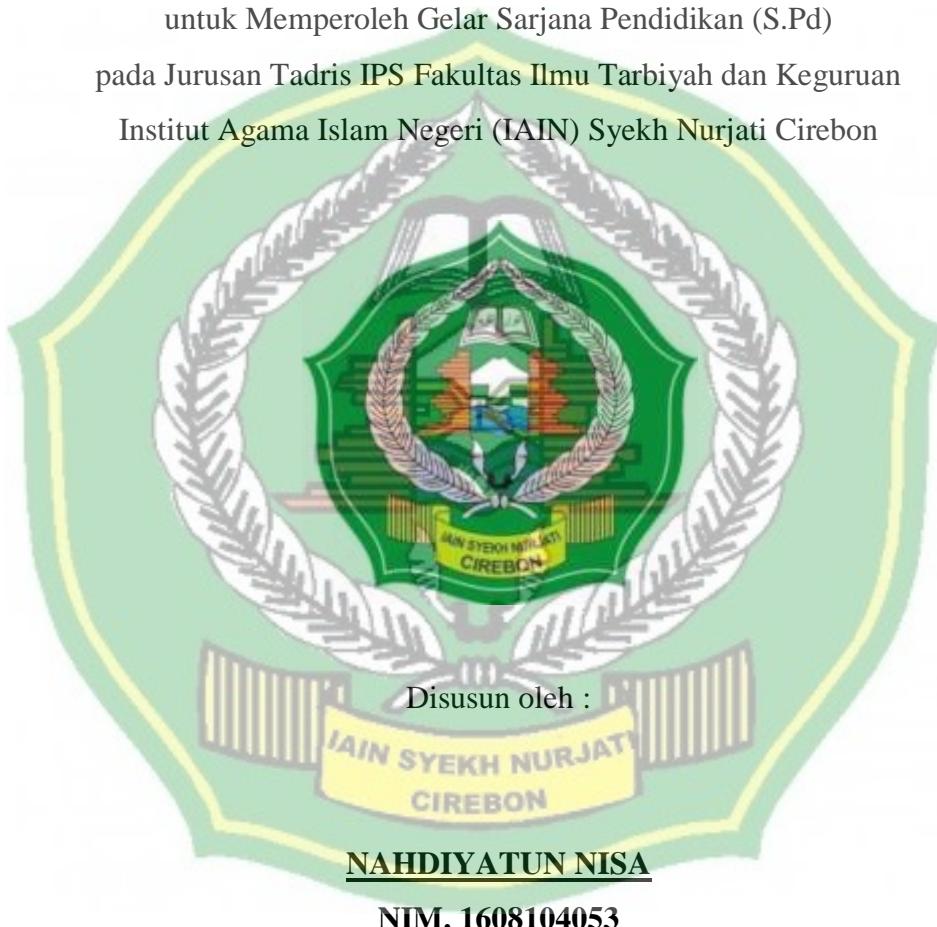


**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI
SINDANG LAUT KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M /1443 H**

ABSTRAK

Nahdiyatun Nisa, 1608104053, “Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Kabupaten Cirebon”.

kesadaran orang tua dalam memotivasi pendidikan pada anak cenderung sangat rendah terutama pada anak disabilitas, ketidaktahuan orang tua akan pentingnya pendidikan untuk anak disabilitas dan tidak jarang juga karena di daerah tempat tinggalnya belum ada sekolah untuk anak-anak disabilitas, serta faktor ekonomi juga turut andil dalam permasalahan ini karena biaya pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus dianggap cukup mahal. Oleh karena, perlu adanya peran orang tua dalam memotivasi belajar anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Kabupaten Cirebon.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang peran orang tua dalam memotivasi belajar anak dengan motivasi belajar anak berkebutuhan khusus (disabilitas) serta faktor yang mendukung dan menghambat peran orang tua dalam memotivasi belajar anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Kabupaten Cirebon.

Peran orang tua merupakan hal terpenting dalam menumbuhkan motivasi belajar anak karena orang tua sebagai peletak dasar pendidikan bagi anak dalam keluarga yang selanjutnya akan menjadi dasar kepribadian anak dikemudian hari. Selain itu, peran orang tua dalam memotivasi siswa sangat diperlukan guna memelihara dan meningkatkan semangat belajar siswa. Bagi siswa motivasi belajar dapat menumbuhkan semangat belajar sehingga siswa terdorong untuk melakukan perbuatan belajar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Data yang diperlukan dalam penelitian ini berupa data primer dan sekunder. Teknik analisis data melalui empat tahap yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran orang tua dalam memotivasi belajar anak di SLBN Kabupaten Cirebon adalah baik, terbukti dengan adanya orang tua memberikan motivasi atau perhatian kepada anak, memantau aktivitas belajar anak baik di sekolah maupun di rumah. 2) Motivasi belajar anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Kabupaten Cirebon sudah cukup baik terbukti dengan terdapatnya guru mengajarkan komunikasi bahasa isyarat, mengenalkan barang-barang di lingkungan sekolah dan pengenalan media pembelajaran secara bertahap. 3) Faktor Pendukung Peran Orang Tua dalam memotivasi belajar anak berkebutuhan khusus yaitu memberikan pendidikan formal kepada anak, memantau aktivitas belajar anak, dan memantau interaksi anak dengan lingkungan sekitar. Untuk faktor penghambat yaitu keadaan anak yang tidak stabil dalam aktivitas belajarnya, faktor kepribadian anak, terdapatnya masalah pendengaran, faktor lingkungan yang baru, faktor kepribadian anak yang tertutup, faktor jarak, waktu dan ekonomi.

Kata Kunci: *Orang tua, Motivasi Belajar anak*

PERSETUJUAN

PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR

ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI KABUPATEN

CIREBON



NOTA DINAS

Kepada Yth:
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mendapat bimbingan telaah, arahan dan korelasi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : NAHDIYATUN NISA
NIM : 1608104053
Judul : “**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI SINDANG LAUT KABUPATEN CIREBON”**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, januari 2022

Pebimbing I


Dr. H. Nuryana, M.Pd
NIP 197106111999031005

Pebimbing II


Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP 197212152005012004

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirahmanirahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK DI SLB NEGERI SINDANG LAUT KABUPATEN CIREBON**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kode etik yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atau pernyataan ini siap menanggung resiko atas sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.



Cirebon, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Sindang Laut Kabupaten Cirebon**" oleh **NAHDIYATUN NISA, NIM 1608104053**, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 8 JUNI 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



NAMA : NAHDIYATUN NISA
NIM : 1608104053
TTL : BREBES, 07 JANUARI 1998
ALAMAT : Desa kecipir, Rt.02/Rw.01 Kecamatan Losari kabupaten Brebes, Jawa Tengah, 52255

NAHDIYATUN NISA lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Tohari dan Ibu Ani. Penulis merupakan anak ke lima dari lima bersaudara. Kakak-kakak yang saya sayangi dan cintai carsadi, Akroni, Topikin dan Sri hayati.

Riwayat Pendidikan yang Penulis Tempuh:

1. MI NURUL HUDA KECIPIR
2. MTS PLUS NURUL HUDA KECIPIR
3. MA AL-HIKMAH 2 BENDA BREBES
4. PERGURUAN TINGGI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya saya bisa menikmati nikmat sehat, iman, dan islam. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Ucap syukur selalu tersirat dalam tutur lisan yang penuh harap semoga engkau memberkahi usaha saya selama menempuh pendidikan di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon ini. Karya kecil ini aku persembahkan untuk :

1. Teruntuk diri saya sendiri terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan sampai dititik ini
2. Keluaga, khususnya kedua orang tua saya Ema Ani dan Bapa Tohari, yang senantiasa mendo'akan, mendukung, menyayangi, menyemangati dan membimbing dari setiap keputusan yang saya ambil. Terimakasih untuk kakak saya Sri Hayati (Engky), ponakan saya Faiz dan Nida yang selalu menyemangati, mensuport dan mendo'akan saya
3. Teruntuk dosen pembimbing saya Bapa Dr. H. Nuryana, M.Pd dan Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd yang telah sabar membimbing saya sehingga skripsi ini selesai semoga kebahagiaan dan keberkahan selalu menyertai
4. Teruntuk sahabat-sahabat seperjuangan CABE (cantik beriman) Indah rahmawati, Suteti, sri Della, Sri Mulyati, Jazirotul Janah, mutmainnah, dan Rizki Amalia Hidayat.
5. Teruntuk sahabat BASO ACI LAKA PADANE (Indah Rahmawati, mar'ah solihah, Lestiana)
6. Teruntuk Teman-teman Pondok Pesantren Siti Fatimah Kanggraksan Cirebon.
7. Teruntuk sahabat yang telah membantu dan mendukung dalam mengerjakan skripsi Indah Rahmawati, Rizki Amalia Hidayat, Meila refania, Nurlaila, Suteti dan Anjar Nopianti
8. Seluruh teman-teman Tadris Ips B Angkatan 2016 yang telah sama-sama berjuang

9. Semua orang terutama keluarga besar yang selalu menanyakan “kapan wisuda” semoga senantiasa diberi kesehatan oleh Allah Swt.

Saya ucapkan terima kasih kepada kalian semua sosok hebat yang saya kenal. Hanya karya sederhana yang bisa kupersembahkan. Atas segala kehilafan dan kekurangan mohon maaf yang sebesar-besarnya. Karya sederhana ini saya persembahkan.



MOTTO HIDUP

Gunakanlah kesempatanmu sebelum datang kesempitanmu.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan kepada semua makhluknya, tidak terkecuali manusia yang diberikan kelebihan berupa akal dan pikiran, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Sindang laut Kabupaten Cirebon”**. Serta salam tidak lupa kami panjatkan kepada nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam cirebon (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Selama proses pencarian data, pengolahan data sampai terselesaiannya skripsi ini tentunya penulis mendapat dukungan serta bantuan dari banyak pihak, oleh karena itu peneliti ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Suteja, M.Ag Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Widodo Winardo, M.Pd.I Sekertaris Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
6. Dr. H. Nuryana, M.Pd Dosen Pembimbing I yang selalu memberi arahan dan masukan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini
7. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu ada waktu dan sangat baik membimbing penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini
8. Segenap Bapak/Ibu Dosen, Asisten beserta seluruh staf dan karyawan Jurusan T.IPS dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

9. Asih Roswati Dewi, S.Pd, M.MPd kepala sekolah SLBN Kabupaten Cirebon
10. Bapak/Ibu guru dan staf Tu SLBN Kabupaten Cirebon
11. Saudara, sahabat dan teman-teman serta pihak yang tidak bisa penyusun sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusuan skripsi ini.

Penulis menyadari di dalam penyusunan skripsi ini dapat kekurangan-kekurangan yang dilatar belakangi oleh keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis sendiri. semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penyusun sendiri dan pembaca pada umumnya. Segala kehilafan, kekurangan, kekeliruan semata-mata hanya keterbatasan penyusun selaku manusia dan hanya Allah Yang Maha Mengetahui segalanya.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
OTENTITAS SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Kajian	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Peran Orang Tua	8
a. Pengertian Peran.....	9
b. Pengertian Orang Tua	11
2. Motivasi Belajar.....	16
a. Pengertian Motivasi	16
b. Jenis-jenis Motivasi.....	20
c. Tujuan Motivasi	22
d. Fungsi Motivasi.....	23

3.	Anak Berkebutuhan Khusus (Disabilitas)	28
a.	Pengertian Anak berkebutuhan khusus	28
b.	Jenis-Jenis anak Berkebutuhan Khusus	29
4.	Sekolah Luar Biasa (SLB).....	36
a.	Pengertian Sekolah Luar Biasa.....	36
b.	Macam-Macam sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa	37
c.	Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa	38
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	38
C.	Kerangka Berfikir.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	44
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	45
1.	Tempat Penelitian.....	45
2.	Waktu Penelitian.....	45
C.	Subjek Penelitian.....	46
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
1.	Observasi.....	47
2.	Wawancara.....	48
3.	Dokumentasi	48
4.	Triangkulasi.....	49
E.	Keabsahan Data.....	50
F.	Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B.	Deskripsi Subjek Penelitian	56
C.	Deskripsi Hasil Penelitian	58
1.	Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Di SLB Sindang Laut Kabupaten Cirebon.....	59
2.	Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Sindang Laut Kabupaten Cirebon	65

3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Di SLB Sindang Laut Kabupaten Cirebon.....	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Di SLB Sindang Laut Kabupaten Cirebon.....	78
2. Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Sindang Laut Kabupaten Cirebon	81
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Di SLB Sindang Laut Kabupaten Cirebon.....	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	43
Bagan Teknik Pengumpulan Data Trianggulasi	52



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	47
Tabel 3.2 Data Guru	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung SLB Negeri Kabupaten Cirebon.....	56
Gambar 4.2 Peneliti Mewawancara Ibu Ayu Anjani Selaku Orang Tua Siswa	67
Gambar 4.3 Peneliti Mewawancara Ibu Sulastri Selaku Orang Tua Siswa.....	68
Gambar 4.4 Peneliti Mewawancara Bapak Wahyudin Selaku Orang Tua Siswa.....	69
Gambar 4.5 Foto Guru dan Orang Tua Bemain dengan Siswa.....	70
Gambar 4.6 Foto Orang Tua Sedang Menunggu Anak Sekolah.....	70
Gambar 4.7 Peneliti Mewawancara Ibu Asih Dewi Kurnia Sukmawati S.pd Selaku Guru SLBN Kabupaten Cirebon	71
Gambar 4.8 Peneliti Mewawancara Ibu Asih Rosmati Dewi S.pd M.M Selaku Guru SLBN Kabupaten Cirebon	72
Gambar 4.9 Peneliti Mewawancara Ibu Ida Widianingsih S.pd Selaku Guru SLBN Kabupaten Cirebon	76
Gambar 4.10 Foto Interaksi Guru dengan Murid.....	77
Gambar 4.11 Foto Kegiatan Ektra Kulikuler Tata Boga.....	78
Gambar 4.12 Peneliti Mewawancara Ibu Sri Mulyani Selaku Orang Tua Siswa	79
Gambar 4.12 Peneliti Mewawancara Bapak Cahya Selaku Orang Tua Siswa	80
Gambar 4.13 Peneliti Mewawancara Ibu Oyah suroyah Selaku Orang Tua Siswa	81
Gambar 4.15 Foto Orang Tua dan Siswa Ketika Mengikuti Kegiatan sekolah	83
Gambar 4.16 Foto kegiatan Orang Tua Murid Ketika Sedang berdagang.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Intrumen Penelitian Pedoman Observasi.....	98
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua Siswa SLBN Kabupaten Cirebon.....	99
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua Siswa SLBN Kabupaten Cirebon.....	102
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua Siswa SLBN Kabupaten Cirebon.....	105
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Dengan Guru SLBN Kabupaten Cirebon	108
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah SLBN Kabupaten Cirebon.....	111
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Dengan Guru SLBN Kabupaten Cirebon	115
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua Siswa SLBN Kabupaten Cirebon.....	121
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua Siswa SLBN Kabupaten Cirebon.....	124

