

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan

1. Kreativitas siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada setiap pertemuannya mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Presentasi pada pertemuan pertama rata-rata sebesar 74% pada pertemuan kedua rata-ratanya meningkat menjadi 83% dan pada pertemuan ketiga rata-ratanya sebesar 87%.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kreativitas siswa yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan model berbasis inkuiri terbimbing dengan nilai signifikan 72,69% dan kelas kontrol yang tidak menggunakan dengan nilai 59,17%.
3. Siswa memberikan respon yang baik terhadap pembelajaran IPS menggunakan model inkuiri terbimbing dengan presentasi yang mencapai nilai 67% dengan kriteria kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Penerapan model inkuiri terbimbing dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah dengan menggunakan lembar kerja siswa yang dijadikan sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajarannya, melalui model inkuiri terbimbing dapat menjadikan proses belajar siswa menjadi lebih kreatif..

2. Hasil yang didapatkan setelah menggunakan model pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing siswa akan menjadi lebih kreatif , karena siswa langsung bereksperimen di luar kelas dengan belajar diluar kelas dengan situasi nyata yang ada dalam lingkungan sekolah, selain itu siswa juga akan berpikir lebih kritis dalam mengerjakan lembar kerja siswa yang diberikan oleh guru. Dan bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa sebagai peluang usaha dirumah.
3. Strategi pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model berbasis inkuiri terbimbing agar pemahaman siswa dalam keterampilan berpikir kritis dan kreativitas siswa dapat meningkat. Terutama dalam proses pelaksanaan pembelajaran di kelas saat guru menerangkan.
4. Sebaiknya dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas lebih menarik dan membuat siswa lebih bersemangat dalam proses belajar yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih kreatif sehingga siswa akan lebih semangat dalam belajar dan ada pengalaman berkesan yang di dapat oleh siswa .

