

**PENGARUH METODE *BRAIN STORMING* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI DI MAN 2 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

**FATIHA TUR RIZKI**

**NIM: 1608104111**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1443 H**

## **ABSTRAK**

### **Fatihatur Rizki: (1608104111) “ Pagaruh Metode Brainstorming Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di MAN 2 Kota Cirebon**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penerapan metode Brainstorming masih kurang optimal dalam pengapliasiannya pada pembelajaran mata pelajaran sosiologi. Masih terdapat langkah-langkah metode Brainstorming yang belum sepenuhnya siswa dapat mengikutinya. Belum semua siswa berani dalam menyampaikan pendapat dan memberi solusi dari permasalahan yang guru berikan. Metode Brainstorming adalah metode pembelajaran yang berbasis pemecahan suatu masalah dengan membiarkan siswa memecahkan masalahnya sendiri agar semua siswa aktif dalam proses pembelajaran dan mengungkapkan masing-masing pendapatnya, namun sebagian siswa masih kurang aktif.

Peneitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode Brainstorming, untuk mengetahui berapa besar pengaruh metode Brainstorming pada mata pelajaran Sosiologi, dan mengetahui seberapa besar prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi di MAN 2 Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Desain penelitian ini berpopulasi 114 dan sampel yang digunakan 63 siswa. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, angket, dokumentasi,. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji lineitas, uji regresi, uji hipotesis dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa skala prossettase angket metode Brainstorming berada di 50%. Selanjutnya hasil uji normalitas dengan nilai signifikansi diatas 0,05 yaitu sebesar 0,710 maka data berdistribusi normal, berdasarkan hasil uji linieritas diperoleh nilai signifikan sebesar 0,075 sedangkan untuk taraf (sig.-2-tailed) diperoleh nilai 0,05 dan uji regresi 0,05 maka dapat dikatakan bahwa metode Brainstorming berpengaruh pada mata pelajaran Sosiologi di MAN 2 Kota Cirebon.

**Kata Kunci: Metode, Brainstorming, Prestasi Belajar**

**PENGARUH METODE *BRAINSTORMING* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI DI MAN 2 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1443 H**

**PERSETUJUAAN**  
**PENGARUH METODE *BRAIN STORMING* TERHADAP**  
**PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**  
**SOSIOLOGI DI MAN 2 KOTA CIREBON**



Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Dr. H. Nuryana S.Ag. M.Pd.**  
NIP. 197106111999031005

**Pembimbing II**

**H. Mahdi M.Ag**  
NIP. 196708251993031004

## NOTA DINAS

Kepada:  
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan IPS  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan dan penelitian skripsi dari:

Nama : Fatihatur Rizki

NIM 1608104111

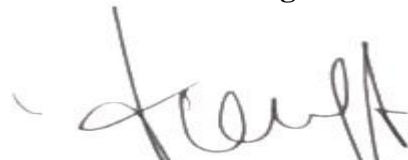
Judul : Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di MAN 2 Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. H. Nuryana S.Ag. M.Pd.**  
NIP. 197106111999031005

Cirebon, .....2022

**Pembimbing II**



**H. Mahdi M.Ag**  
NIP. 196708251993031004

## PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fatihatur Rizki

NIM 1608104111

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ IPS

Judul :Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di MAN 2 Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon,..... 2022  
Pembuat Pernyataan,



**Fatihatur Rizki**

**NIM. 1608104111**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode *Brain Storming* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di MAN 2 Kota Cirebon" oleh FATIHATUR RIZKI, NIM 1608104111, telah di-munaqosyahkan pada tanggal 12 Mei 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.  
NIP 19721215 2005012 004

25 Mei 2022

**Sekretaris Jurusan**

Widodo Winarso, M.Pd.I  
NIP 198504132 01101 1 011

25 Mei 2022

**Penguji I**

Dr. Aris Suherman, M.Pd.  
NIP 19601019 198511 1 001

23 Mei 2022

**Penguji II**

Apriyanda Kusuma Winaya, M.Pd.  
NIP 19940405 201903 1 017

24 Mei 2022

**Pembimbing I**

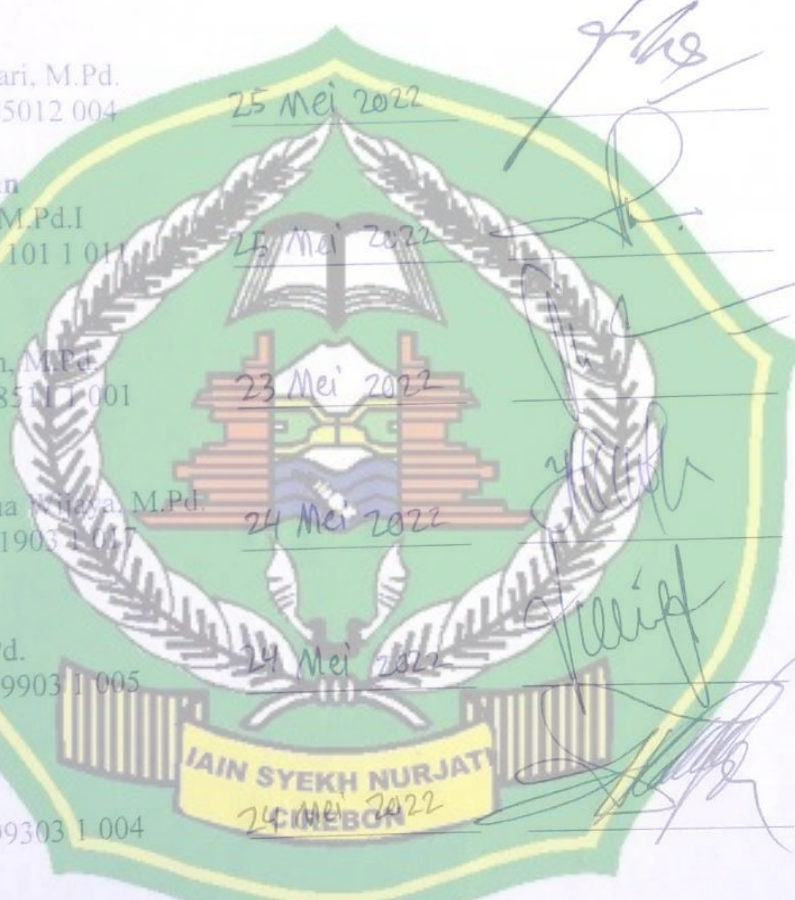
Dr. Nuryana, M.Pd.  
NIP 19710611 199903 1 005

24 Mei 2022

**Pembimbing II**

H. Mahdi, M.Ag.  
NIP 19670825 199303 1 004

24 Mei 2022



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP 19610805 199003 1 004

## **MOTO HIDUP**

**“Hidup ini seperti sepeda, agar tetap seimbang kau harus terus bergerak, dan sebut selalu nama Allah dalam setiap langkah agar mendapat keberkahan hidup”**





## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Fatihatur Rizki  
Tempat, tgl lahir : Cirebon, 19 Januari 1997  
Nama Ayah : Heri Setiadi, S.Sos.  
Nama Ibu : Ike Kartika  
Alamat : Jln. Salam Raya 1 Blok kavling  
Desa Kepongongan No. 15 A  
01/03 Kec. Talun Kab. Cirebon

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. SDN 03 kepongongan, lulus tahun 2010
2. MTs Al-Ishlah Bobos, lulus tahun 2013
3. MAN 2 Kota Cirebon, lulus tahun 2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, Rasulullah yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam, skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di MAN 2 Kota Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan IPS.
4. Widodo Winarso, M.Pd.I. Sekertaris jurusan Pendidikan IPS.
5. Dr. Nuryana, M.Pd. Dosen Pembimbing 1 yang telah memberi bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. H. Mahdi ,M.Ag . Dosen Pembimbing 2 yang telah memberi bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Aris Suherman, M.Pd. Dosen Penguji 1
8. Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd. Dosen Penguji 2
9. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan para staf, khususnya dosen IPS yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

10. Ayah dan Ibu serta Adik-adikku tercinta yang telah memberikan semangat yang tiada henti, dukungan non materi dan materi, serta do'a yang tidak pernah putus kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk semua Uwa, Paman, dan Bibiku khususnya Dra.Helis Setiani, M.Si., Prof.Salfen Hasri, M.Pd, Dra Yeni Hendrayani, dan dr. Dudi Ruhendra, Bi Nursholihah,S.Ag, Uki Syukrianto, S.T, Ratna Maria, AMD (Almh) terimakasih atas do'a dan support baik materil maupun moril, dan yang lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu
12. Adik dan Kakak sepupuku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
13. Seluruh keluarga besar Ahmad Turmuzi (Almr) khususnya Hj. Yayah Rokayah terimakasih do'a dan supportnya.
14. Seluruh Guru ku baik di MAN 2 Kota Cirebon, Mts/ Ponpes Al- Ishlah Bobos.
15. Seluruh teman-teman IPS C, PPL, KKN, Ponpes Al- Ishlah dan teman-teman lainnya.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, ..... 2022

Penulis,

Fatihatur Rizki

NIM. 1608104111

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Konsep Metode Pembelajaran .....	7
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	7
2. Fungsi Metode Pembelajaran.....	8
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran .....	10
B. Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> .....	23
1. Pengertian metode <i>Brainstorming</i> .....	23
2. Langkah-Langkah Metode <i>Brainstorming</i> .....	25
3. Kekurangan dan Kelebihan Metode <i>Brainstorming</i> .....	26
4. Tujuan Metode <i>Brainstorming</i> .....	27
5. Aspek-Aspek Metode <i>Brainstorming</i> .....	28
C. Konsep Prestasi Belajar.....	29
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	29
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	29
D. Cara Mengukur Prestasi Belajar .....	31
E. Kajian penelitian yang Relevan.....	33
F. Kerangka Berpikir.....	35

G.	Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	38
1.	Jenis Penelitian.....	38
2.	Desain Penelitian.....	38
B.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
1.	Waktu Penelitian .....	39
2.	Tempat Penelitian.....	40
C.	Kondisi Objektif MAN 2 Kota Cirebon .....	40
1.	Sejarah MAN 2 Kota Cirebon.....	40
2.	Visi Misi dan Tujuan MAN 2 Kota Cirebon.....	41
3.	Identitas Kepala Madrasah.....	42
4.	Data MAN 2 Kota Cirebon .....	42
D.	Populasi dan Sampel .....	46
1.	Populasi.....	46
2.	Sampel .....	46
E.	Variabel Penelitian.....	47
1.	Jenis Variabel.....	47
2.	Hubungan antar Variabel.....	48
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	48
1.	Observasi .....	48
2.	Angket .....	49
3.	Dokumentasi .....	50
G.	Instrumen Penelitian .....	50
1.	Uji Validitas Instrumen.....	51
2.	Uji Reliabilitas Instrumen .....	53
H.	Teknik Analisis Data.....	53
1.	Analisis kuantitatif .....	53
2.	Uji validitas dan reliabilitas .....	54
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A.	Deskripsi Data .....	62

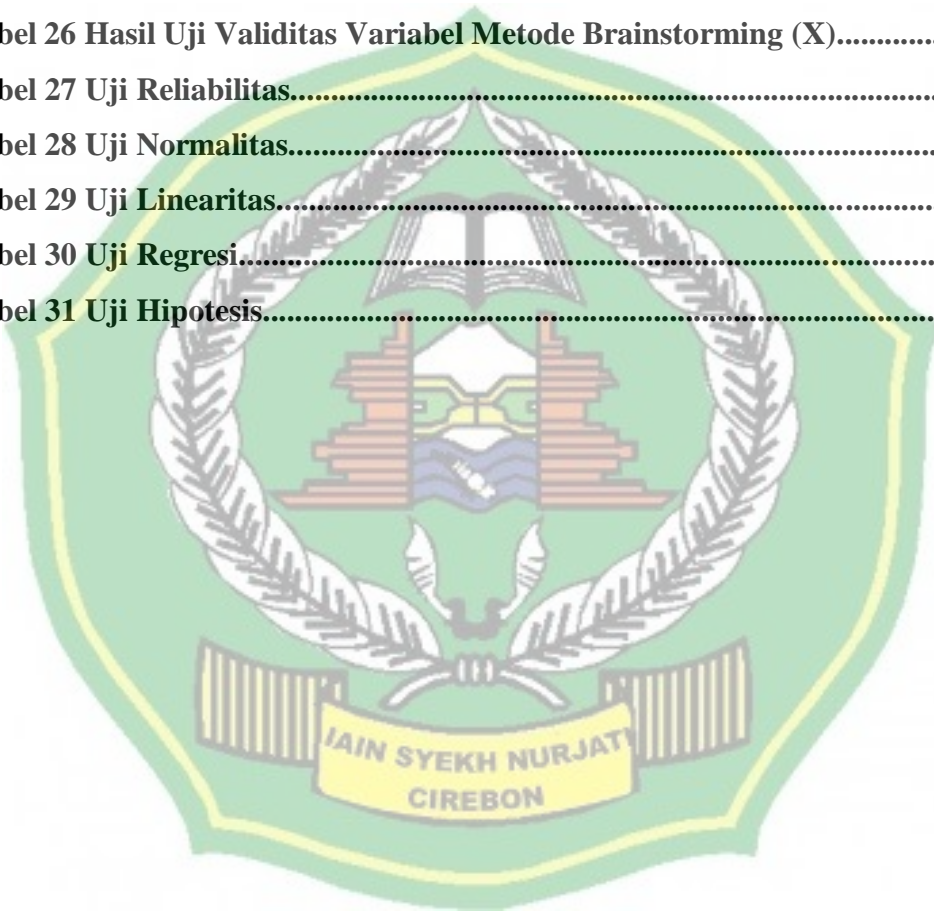
1. Metode Pembelajaran Brain Storming.....	62
2. Prestasi Belajar Siswa.....	71
B. Analisis Data .....	72
1. Uji Validitas .....	72
2. Uji Reliabilitas .....	73
3. Uji Normalitas .....	74
4. Uji Linearitas.....	75
5. Uji Regresi .....	76
6. Uji Hipotesis .....	76
C. Pembahasan .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kerangka Pikir.....	35
Tabel 2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	39
Tabel 3 Data Guru dan Pegawai.....	42
Tabel 4 Data Sarana dan Prasarana Sekolah.....	43
Tabel 5 Data Populasi Siswa Kelas X.....	46
Tabel 6 Jumlah Sampel.....	47
Tabel 7 Uji Validitas.....	52
Tabel 8 Uji Reliabelitas.....	53
Tabel 9 Guru Mengevaluasi Siswa Ketika Pelajaran Selesai.....	63
Tabel 10 Dalam Menyampaikan Mata Pelajaran Sosiologi Guru Memperhatikan Siswa.....	63
Tabel 11 Pemahaman Siswa meningkat pada saat guru menerapkan metode Brainstorming.....	64
Tabel 12 Terjadi tanya jawab antara guru dan siswa.....	64
Tabel 13 Guru Mengulas Materi Yang Telah diajarkan Sebelumnya Pada Awal Pelajaran Dimulai.....	65
Tabel 14 Siswa berani tampil depan kelas saat guru menerapkan metode Brainstorming.....	65
Tabel 15 Guru Memberi gambaran tentang topik baru pada pelajaran Sosiologi.....	66
Tabel 16 Siswa menyampaikan pendapat saat pembelajaran berlangsung...66	66
Tabel 17 Guru Memberi contoh saat ini yang berada dalam masyarakat.....	67
Tabel 18 Guru memberi contoh yang mudah di analisa oleh siswa.....	67
Tabel 19 Guru memberi waktu yang cukup kepada siswa untuk berfikir.....	68
Tabel 20 Guru memberi waktu yang cukup untuk siswa mengungkapkan gagasan.....	68

<b>Tabel 21 Guru berhasil membuat siswa lebih aktif dan tidak bosan saat belajar.....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 22 Metode pembelajaran Brainstorming dapat memberikan solusi dari masalah tertentu.....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 23 Pendapat-Pendapat Yang Siswa Kumpulkan Telah Membentuk Suatu Pengetahuan Baru.....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 24 Rekapitulasi Data Angket.....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 25 Prestasi Belajar Siswa.....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 26 Hasil Uji Validitas Variabel Metode Brainstorming (X).....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 27 Uji Reliabilitas.....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 28 Uji Normalitas.....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 29 Uji Linearitas.....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 30 Uji Regresi.....</b>	<b>76</b>
<b>Tabel 31 Uji Hipotesis.....</b>	<b>77</b>





**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 1 Kerangka Pikir.....35**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	88
Lampiran 2.....	90
Lampiran 3.....	91
Lampiran 4.....	94
Lampiran 5.....	97

