BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching dan model pembelajaran Konvensional, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS yang menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching di kelas VIII A MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon dengan kriteria nilai KKM sebesar 72 dan jumlah siswa 27 orang dilihat dari nilai total 2.115 dengan nilai rata-rata sebesar 78,33.
2. Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS yang menggunakan model pembelajaran Konvensional di kelas VIII B MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon dengan kriteria nilai KKM sebesar 72 dan jumlah siswa 27 orang dilihat dari nilai total sebesar 1.615 dengan nilai rata-rata sebesar 59,81.
3. Perbandingan hasil belajar mata pelajaran IPS di MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon pada kelas VIII yang menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching memiliki hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji hipotesis diperoleh perbedaan rata-rata (Mean Difference) sebesar 18,519 antara nilai mean (78,33-58,81). Sedangkan hasil dari uji t hasil belajar menunjukan bahwa dapat diketahui nilai nilai t_{hitung} sebesar 5,460 pada df = 52 dengan melihat kriteria t_{tabel} 2,005 adapun nilai sig (2-tailed) sebesat 0,000 < 0,05. Maka dapat disimpulkan dengan melihat nilai sig (2-tailed) 0,000 yang mana lebih rendah dari 0,05 maka dengan demikian Ha diterima, yaitu terdapat perbedaan signifikan nilai rata-rata hasil belajar siswa antara yang menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching dengan model pembelajaran konvensional.

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, terdapat beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

   Disarankan untuk selalu memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru dengan baik, baik menggunakan model pembelajaran yang menarik ataupun tidak.

2. Bagi Guru

   Diharapkan pada saat kegiatan pembelajaran selalu menggunakan model pembelajaran dengan baik dan selalu ada model pembelajaran yang baru, agar peserta didik tidak merasa bosan. Selain itu, seorang guru harus selalu kreatif dalam menggunakan model pembelajaran.

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON