

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kecerdasan visual spasial siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VIII C menunjukkan bahwa kecerdasan visual spasial siswa menggunakan media *magic card* pada pembelajaran IPS memperoleh rata-rata hasilnya sebesar 71,97 yang berarti kecerdasan visual spasial siswa berada pada kategori tinggi dengan respon siswa terhadap penggunaan media *magic card* yang memperoleh persentase 81,67% yang berarti kecerdasan visual spasial siswa berada pada kategori sangat tinggi.
2. Hasil penelitian kecerdasan visual spasial siswa di kelas VIII B yang menggunakan media gambar pada pembelajaran IPS memperoleh rata-rata sebesar 66,23 yang berarti kecerdasan visual spasial siswa berada pada kategori tinggi. Selain itu dilihat dari rekapitulasi respon siswa yang menggunakan media gambar memperoleh persentase sebesar 76, 11% yang berarti respon siswa terhadap penggunaan media gambar berada pada kategori tinggi.
3. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh perbedaan rata-rata kecerdasan visual spasial siswa antara yang menggunakan media *magic card* dengan media gambar. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari pengujian hipotesis yang menunjukkan t_{hitung} (3,151) lebih besar dari t_{tabel} (2.002) maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan kecerdasan visual spasial siswa antara yang menggunakan media *magic card* dengan media gambar pada pembelajaran IPS di kelas VIII C dan VIII B.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan terkait penelitian ini adalah:

1. Penggunaan media *magic card* sebaiknya berkesinambungan dengan materi IPS yang lainnya sehingga dengan menggunakan media *magic card* dapat melatih daya ingat siswa dalam memahami materi pelajaran IPS bahkan dapat meningkatkan nilai standar kemampuan minimum siswa.
2. Media pembelajaran sangat penting untuk mengasah kemampuan kecerdasan siswa dalam mengingat materi IPS, akan tetapi setelah mengetahui hasil dari penelitian ini guru hendaknya memperhatikan beberapa aspek yang harus ditingkatkan yang ada pada diri siswa khususnya mengenai kecerdasan visual spasial, serta dengan menerapkan media pembelajaran visual yang lebih bervariasi.
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan peneliti bisa menyusun dengan baik rancangan media pembelajaran berbasis visual yang lainnya supaya bisa lebih berkembang dan bisa mengasah kemampuan kecerdasan visual siswa dalam belajar IPS.

