

**STUDI KORELASI ANTARA *SENSE OF HUMOR* GURU DENGAN
STUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 14
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

MIA ROSMIATI AGUSTINA

Nim 1808104086

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Mia Rosmiati Agustina (1808104086) : Studi Korelasi Antara *Sense of humor* Guru Dengan *Student engagement* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Cirebon

Sense of humor adalah kemampuan seseorang dalam mengamati, merasakan dan menanggapi sesuatu yang lucu atau bersifat humor serta dapat juga digunakan sebagai cara seseorang mengatasi stress dalam menghadapi kehidupannya. Dalam belajar mengajar, menjadi seorang guru yang memiliki selera humor adalah hal yang tidak mudah, namun harus tetap dilakukan agar pembelajaran menjadi lebih efektif dan rileks untuk siswa. *student engagement* adalah keterlibatan siswa secara aktif dalam kegiatan belajar di sekolah yang dilihat dari perilaku, emosi dan kognitif siswa agar dapat mencapai hasil belajar yang diinginkan. Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran yang ditandai oleh adanya ketertarikan serta usaha siswa pada tugas-tugas yang diberikan dan keikutsertaan siswa pada kegiatan sekolah lainnya baik di dalam kelas atau di luar kelas.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara *sense of humor* guru dengan *student engagement* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 14 Kota Cirebon.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel X (*sense of humor* guru) dan variabel Y (*student engagement*). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII di SMPN 14 Kota Cirebon dengan jumlah yang dipilih sebagai sampel penelitian ini berjumlah 33 siswa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, angket dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, liniertitas, korelasi, determinasi dan hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat *sense of humor* guru pada hasil angket yang telah disebar kepada 33 responden kelas VII yaitu 76,93 termasuk kategori baik (2) tingkat *student engagement* pada hasil angket yang telah disebar kepada 33 responden kelas VII yaitu 72,23 termasuk kategori baik (3) pada uji normalitas hasil menunjukkan pada *asympt.Sig* memperoleh hasil 0,965, oleh karena itu $0,965 > 0,05$. (4) pada uji linieritas diperoleh dari *deviation from linearity* yaitu $F = 2,148$ dengan $Sig = 0,070$, oleh karena itu $2,148 > 0,05$. (5) pada uji korelasi dilihat dari skor *pearson correlation sense of humor* guru dengan *student engagement* sebesar 0,380 dengan nilai signifikan 0,029, sehingga $0,029 < 0,05$. (6) uji determinasi terdapat hasil $R = 0,380$ sedangkan $R\ square = 0,145$, oleh karena itu kontribusi sebesar 14,5%. (7) uji hipotesis berdasarkan hasil *output* SPSS terdapat nilai $sig = 0,029$ dan t_{hitung} sebesar 2,289. t_{tabel} dicari dengan (df) $n-2$ atau $33-2 = 31$ dan taraf signifikan 0,05, maka $t_{tabel} = 1,69552$. Jadi, dapat ditarik kesimpulan bahwa $t_{hitung} = 2,289 > t_{tabel} = 1,69552$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat hubungan antara *sense of humor* guru dengan *student engagement*.

Kata kunci : *sense of humor* guru, *student engagement*

ABSTRACT

Mia Rosmiati Agustina (1808104086): Correlation Study Between Teacher Sense of humor and Student engagement in Class VII Students of SMP Negeri 14 Cirebon City

Sense of humor is a person's ability to observe, feel and respond to something funny or humorous and can also be used as a way for someone to cope with stress in dealing with life. In teaching and learning, being a teacher who has a sense of humor is not easy, but it must be done so that learning becomes more effective and relaxed for students. Student engagement is the active involvement of students in learning activities at school which is seen from the behavior, emotions and cognitive of students in order to achieve the desired learning atmosphere results. The active participation of students in learning is marked by the interest and effort of students in the tasks given and the participation of students in other school activities both inside and outside the classroom.

The purpose of this study was to determine how big the relationship between the teacher's sense of humor and student engagement in class VII students at SMP Negeri 14 Cirebon City.

This research is a quantitative research. This research design uses two variables, namely variable X (teacher's sense of humor) and variable Y (student engagement). The research population was all seventh grade students at SMPN 14 Cirebon City with the number chosen as the sample of this study amounting to 33 students. The data collection techniques in this study are observation, questionnaires and documentation studies. The data analysis techniques used are normality, linearity, correlation, determination and hypothesis tests.

The results showed that (1) the level of the teacher's sense of humor in the results of the questionnaire that had been distributed to 33 respondents in class VII was 76.93% belongs to the good category (2) the level of student engagement in the results of the questionnaire which had been distributed to 33 respondents in class VII was 72.23% belongs to the good category (3) on the normality test the results show that the asymp. Sig result is 0.965, therefore $0.965 > 0.05$. (4) the linearity test is obtained from the deviation from linearity, namely $F = 2.148$ with $Sig = 0.070$, therefore $2.148 > 0.05$. (5) in the correlation test, it can be seen from the Pearson correlation score of the teacher's sense of humor with student engagement of 0.380 with a significant value of 0.029, so $0.029 < 0.05$. (6) the determination test results in $R = 0.380$ while $R^2 = 0.145$, therefore the contribution is 14.5%. (7) hypothesis testing based on the results of the SPSS output, there is a $sig = 0.029$ and t_{count} of 2.289. t_{table} is searched with (df) $n-2$ or $33-2=31$ and the significance is 0,05, then $t_{table} = 1,69552$. So, it can be concluded that $t_{count} = 2.289 > t_{table} = 1.69552$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a relationship between the teacher's sense of humor and student engagement.

Key word :sense of humor, student engagement

PERSETUJUAN

**STUDI KORELASI ANTARA *SENSE OF HUMOR* GURU DENGAN
STUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 14
KOTA CIREBON**



Oleh :

Mia Rosmiati Agustina

1808104086

Menyetujui

Pembimbing I

Dr. H. Nuryana, M.Pd

NIP: 19710611199031005

Pembimbing II

Yunita, M.Pd

NIP: 198903112019032008

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : Mia Rosmiati Agustina

NIM : 1808104086

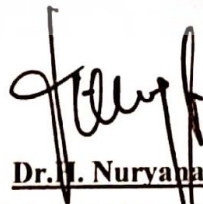
Judul : **“STUDI KORELASI ANTARA *SENSE OF HUMOR* GURU
DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA KELAS
VII DI SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON”**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasyahkan,

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 08 Juli 2022

Pembimbing I



Dr. H. Nuryana, M.Pd

NIP: 19710611199031005

Pembimbing II





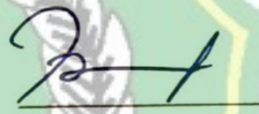

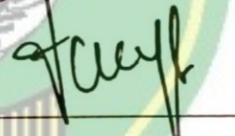

Yunita, M.Pd

NIP: 198903112019032008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Studi Korelasi Antara Sense Of Humor Guru Dengan Student Engagement Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 14 Kota Cirebon*” oleh MIA ROSMIATI AGUSTINA, NIM 1808104086, telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 24 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP 19721215 200501 2 004	08-07-2022	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd.I. NIP 19850413 201101 1 011	19-07-2022	
Penguji I Dr. Asep Mulyana, M.Si NIP 19670803 199403 1 003	08-07-2022	
Penguji II Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP 19721215 200501 2 004	08-07-2022	
Pembimbing I Dr. H. Nuryana, M.Pd. NIP 19710611 199903 1 005	08-07-2022	
Pembimbing II Yunita, M.Pd. NIP 19890311 201903 2 008	08-07-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Fatma, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :“**STUDI KORELASI ANTARA *SENSE OF HUMOR* GURU DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON**”

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar saya kerja Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengujian dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada Saya sesuai dengan peraturan yang berlaku,apabila kemudian hari hal ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam karya Saya ini, atau ada klain terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, 15 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Mia Rosmiati Agutina

NIM. 1808104086



PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'alamin

Dengan Rahmat Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, atas berkat rahmat Allah dan karunianya skripsi ini dapat dituntaskan.

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekali dengan ilmu serta memperkenalkan dengan cinta, atas karunia-Nya serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

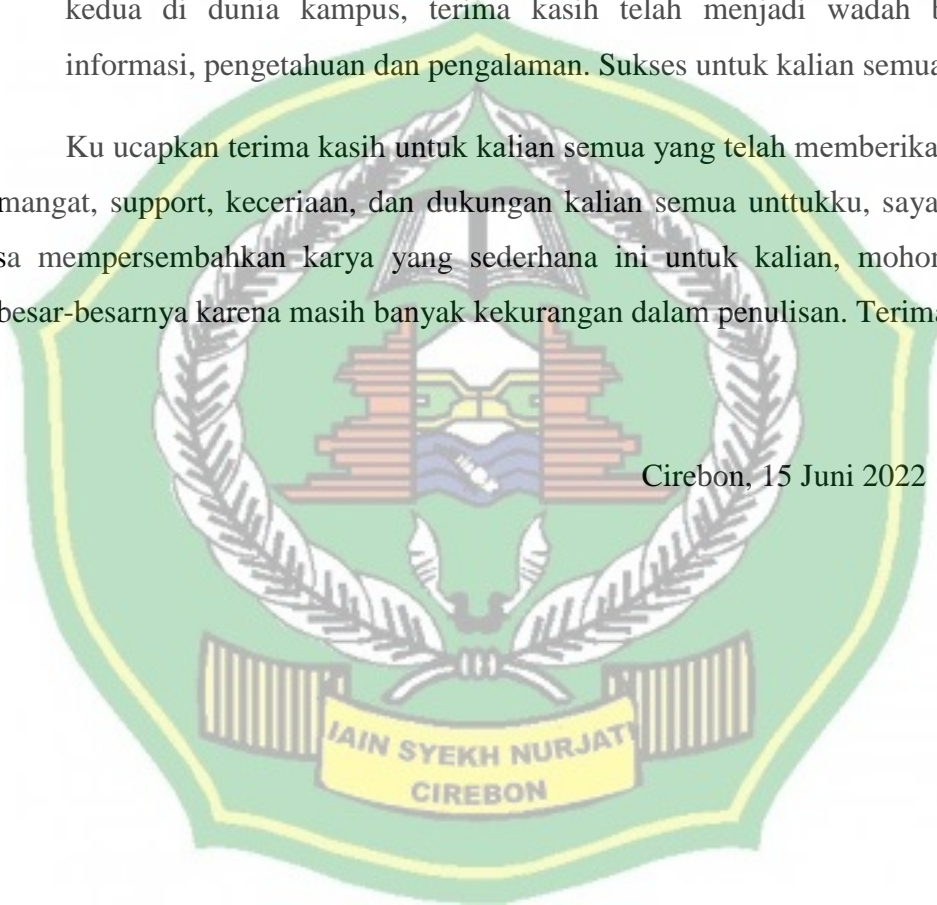
Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang-orang tersayang, dan selalu menyemangati, maka dengan bangga kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua Mamah Sumi dan Bapa Agus Hendriyanto, sebagai motivator terbesar dalam hidup saya yang tak pernah jemu mendo'akan, mengarahkan dan menyayangi saya. Rangkaian terimakasih yang tak berujung atas perjuangan dan semangat beliau dalam memperjuangkan penulis sampai saat ini.
2. Untuk saudara-saudaraku dan keluarga besarku yang kusayangi terimakasih senantiasa selalu memberikan do'a dan dukungannya.
3. Untuk Dosen pembimbing skripsi bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd dan ibu Yumita, M.Pd yang telah membimbing skripsi saya hingga akhir.
4. Untuk sahabatku Tri Ratna Sari, yang selalu ada dikala saya sedang berada dalam kesulitan dan selalu mendampingi setiap langkah saya, suka cita kita lalui bersama, terimakasih karena telah menemani dan berjuang bersama.

5. Untuk sahabat seperjuangan Asfida Fathin Nashfati, Titania, I'annah dan Muhammaad Khusnul Khuluk, yang senantiasa selalu membantu dikala saya sedang mengalami kesulitan, terimakasih selalu menyempatkan waktu untuk saling sharing kini giliran kita untuk mengepakkan sayap kita supaya bisa terbang setinggi mungkin demi mencapai harapan-harapan kita yang belum kita raih.
6. Teman-teman Tadris IPS C angkatan 2018 yang sudah menjadi keluarga kedua di dunia kampus, terima kasih telah menjadi wadah berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman. Sukses untuk kalian semua.

Ku ucapkan terima kasih untuk kalian semua yang telah memberikan do'a, semangat, support, keceriaan, dan dukungan kalian semua untukku, saya hanya bisa mempersembahkan karya yang sederhana ini untuk kalian, mohon maaf sebesar-besarnya karena masih banyak kekurangan dalam penulisan. Terimakasih.

Cirebon, 15 Juni 2022



MOTTO HIDUP

“Sesungguhnya disetiap kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 6)

“Berbuat Baiklah pada semua orang tanpa perlu alasan”



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Mia Rosmiati agustina
Tempat, Tanggal, Lahir : Kuningan, 09 Oktober 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status Pernikahan : Belum Menikah
Warga Kenegaraan : Indonesia
Alamat Lengkap : Dusun Tersana RT.03 RW.01, Desa Rajawetan
Kec. Pancalang Kab. Kuningan, Jawa Barat

Penulis terlahir dari pasangan penuh cinta, Ibu Sumi dan Bapak Agus Hendriyanto. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, dan memiliki Kakak laki-laki bernama Ganjar Hendra Sumirat dan Adik laki-laki Muhammad Ranu Firdaus.

Latar Belakang Pendidikan yang Pernah ditempuh Penulis Sebagai Berikut :

1. SDN Rajawetan Lulus Tahun 2012
2. SMP Negeri 1 Pancalang Lulus Tahun 2015
3. SMA Negeri 1 Mandirancan Lulus Tahun 2018
4. Tahun 2018 melanjutkan pendidikan program strata 1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam tak lupa penulis limpahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan semua penerus ajarannya yang telah membawa umatnya menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat melalui serangkaian dakwah dan pendidikan yang dilakukan tanpa mengenal lelah.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan orang lain, sulit rasanya pekerjaan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, MA., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Widodo Winarso, M.Pd.I., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Yunita, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Ibu Dra. Hj. Suwarsi,MM., Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Kota Cirebon.
10. Ibu Lina Marlina, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 14 Kota Cirebon
11. Guru dan Staf TU dan siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 14 Kota Cirebon
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Cirebon, Juni 2022

Penulis,

Mia Rosmiati Agutina

NIM. 1808104086



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. <i>Sense of Humor</i>	8
1. Pengertian <i>Sense of Humor</i>	8
2. Aspek-Aspek <i>Sense of Humor</i>	10
3. Fungsi <i>Sense of Humor</i>	12
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Sense of Humor</i>	14
B. <i>Student Engagement</i>	15
1. Pengertian <i>Student Engagement</i>	15
2. Aspek-Aspek <i>Student engagement</i>	17
3. Fungsi <i>Student Engagement</i>	19
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Student engagement</i>	20
C. Korelasi Antara <i>Sense of Humor</i> Guru Dengan <i>Student Engagement</i>	21
D. Penelitian Yang Relevan	23
E. Kerangka Berfikir	26
Gambar 2.1 Kerangka berfikir	27

F.	Hipotesis	27
BAB III	.....	28
METODE PENELITIAN	.....	28
A.	Jenis dan Desain Penelitian	28
B.	Variabel Penelitian	29
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
F.	Teknik Analisis Data	36
1.	Uji Prasyarat	36
2.	Uji Hipotesis	38
BAB IV	.....	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	41
A.	Deskripsi Data	41
1.	Uji Reliabilitas.....	43
B.	Hasil Penelitian.....	44
1.	<i>Sense of Humor</i> Guru Dalam Pembelajaran Di kelas VII (Variabel X)	44
2.	<i>Student Engagement</i> Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran di kelas VII (Variabel Y).....	55
3.	Korelasi Antara <i>Sense of Humor</i> Guru Dengan <i>Student Engagement</i> kelas VII DI SMP Negeri 14 Kota Cirebon	66
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
1.	<i>Sense of Humor</i> Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Di kelas VII.....	71
2.	<i>Student Engagement</i> Dalam Kegiatan Pembelajaran Di kelas VII.....	74
3.	Korelasi Antara <i>Sense of humor</i> Guru Dengan <i>Student engagement</i> Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Cirebon.....	75
D.	Keterbatasan Penelitian	78
BAB V	.....	79
PENUTUP	.....	79
A.	KESIMPULAN	79
B.	SARAN	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kegiatan dan waktu penelitian	30
Tabel 3.2 jumlah kelas VII	31
Tabel 3.3 alternatif jawaban skala likert.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi skala <i>sense of humor</i> guru	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi skala <i>student engagement</i>	36
Tabel 3.6 Penafsiran nilai presentase	37
Tabel 3.7 interpretas nilai “r”	39
Tabel 4.1 Uji Validitas <i>sense of humor</i> guru.....	42
Tabel 4.2 Uji Validitas <i>student engagement</i>	43
Tabel 4.3 Hasil uji reliabilitas <i>sense of humor</i>	44
Tabel 4.4 Hasil uji reliabilitas <i>student engagement</i>	44
Tabel 4.5 Siswa senang ketika guru IPS membuat humor yang lucu	45
Tabel 4.6 Guru IPS membuat lelucon ketika suasana di kelas membosankan.....	46
Tabel 4.7 Guru IPS suka bercerita hal-hal yang lucu.....	46
Tabel 4.8 Guru IPS tersenyum atau tertawa ketika murid bertingkah lucu di kelas	47
Tabel 4.9 Guru IPS senang dengan humor.....	47
Tabel 4.10 Lelucon yang dilontarkan oleh guru IPS membuat suasana belajar menjadi tidak membosankan.....	48
Tabel 4.11 Guru IPS menganggap bahwa humor merupakan sesuatu yang penting	48
Tabel 4.12 Guru IPS sangat menghargai siswa yang bertingkah laku lucu di kelas	49
Tabel 4.13 Guru IPS senang bila ada siswa yang melucu di kelas	49
Tabel 4.14 Guru IPS memberi pujian kepada siswa yang bertingkah lucu.....	50
Tabel 4.15 Guru IPS terlihat ceria ketika mengajar di kelas	50
Tabel 4.16 Guru IPS tidak suka membuat lelucon	50
Tabel 4.17 Guru IPS tetap mengajar serius walaupun suasana di kelas membosankan	51
Tabel 4.18 Guru IPS tidak pernah bercerita hal yang lucu.....	51
Tabel 4.19 Guru IPS tidak pernah tersenyum ketika siswa bertingkah lucu di kelas	52

Tabel 4.20 Guru IPS suka marah-marah tanpa ada alasan yang jelas	52
Tabel 4.21 Guru IPS memarahi siswa yang sudah mulai bosan dengan pembelajaran di kelas	53
Tabel 4.22 Guru IPS tidak suka <i>diajak</i> bercanda	53
Tabel 4.23 Guru IPS memarahi siswa yang melucu di dalam kelas	54
Tabel 4.24 Guru IPS tidak peduli dengan siswa yang menghibur di kelas dengan lelucon	54
Tabel 4.25 Rekapitulasi skor angket <i>sense of humor</i> (X).....	55
Tabel 4.26 meski siswa tidak menyukai pelajaran IPS siswa mengikuti kelas sampai selesai.....	56
Tabel 4.27 Siswa selalu hadir tepat waktu	57
Tabel 4.28 Siswa menghormati seluruh guru tanpa membeda-bedakan	57
Tabel 4.29 Siswa mengerjakan semua tugas yang diberikan guru.....	58
Tabel 4.30 Siswa tetap mengerjakan tugas walaupun sulit.....	58
Tabel 4.31 Seluruh siswa bebas mengeluarkan pendapat ketika sedang berdiskusi di kelas	59
Tabel 4.32 Siswa mengajukan pertanyaan ketika berdiskusi	59
Tabel 4.33 Siswa bersemangat mendengar penjelasan dari guru	60
Tabel 4.34 Siswa selalu memperhatikan guru ketika mengajar	60
Tabel 4.35 Siswa nyaman dengan suasana belajar di kelas.....	61
Tabel 4.36 Siswa sering membaca buku agar mengingat pembelajaran yang telah diajarkan.....	61
Tabel 4.37 Untuk lebih memahami pembelajaran, siswa akan fokus terhadap guru yang sedang menjelaskan	62
Tabel 4.38 Siswa pernah tidak hadir kesekolah karena belum mengerjakan PR ..	62
Tabel 4.39 Siswa tidak peduli dengan aturan yang ada disekolah	63
Tabel 4.40 Tidak mengumpulkan tugas tepat waktu adalah hal yang biasa bagi siswa.....	63
Tabel 4.41 Siswa jarang ikut berkontribusi dalam diskusi kelompok.....	64
Tabel 4.42 Siswa sulit berkonsentrasi ketika belajar di kelas	64
Tabel 4.43 Siswa mengantuk ketika mendengar penjelasan guru di kelas.....	65

Tabel 4.44	Siswa tidak ingat apa yang dijelaskan guru di kelas minggu lalu	65
Tabel 4.45	Siswa memikirkan hal lain ketika kegiatan pembelajaran di kelas	66
Tabel 4.46	Rekapitulasi skor angket <i>student engagement</i> (Y)	66
Tabel 4.47	Hasi uji Normalitas	68
Tabel 4.48	Uji linieritas	69
Tabel 4.49	Uji korelasi	70
Tabel 4.50	Uji determinasi	71
Tabel 4.51	Uji hipotesis	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	27
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	28
Gambar 4.1 p-plot uji normalitas	69



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** kisi-kisi instrumen penelitian
- Lampiran 2** instrumen penelitian
- Lampiran 3** Hasil angket *sense of humor* guru
- Lampiran 4** Hasil angket *student engagement*
- Lampiran 5** Nilai t tabel
- Lampiran 6** Validasi angket *sense of humor* guru
- Lampiran 7** Validasi angket *student engagement*
- Lampiran 8** Uji reliabilitas
- Lampiran 9** Uji prasyarat
- Lampiran 10** Uji hipotesis
- Lampiran 11** Dokumentasi
- Lampiran 12** Surat keputusan
- Lampiran 13** Surat pengantar penelitian
- Lampiran 14** Surat persetujuan tempat penelitian
- Lampiran 15** Surat keterangan telah melaksanakan penelitian

