

## BAB V PENUTUP

### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, hubungan *sense of humor* guru dengan *student engagement* siswa kelas VII SMP Negeri 14 Kota Cirebon dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis data lapangan yang diperoleh dari pembagian angket variabel X (*sense of humor* guru) kepada 33 siswa dari kelas VIID dan VIIE yang telah dilaksanakan peneliti, terdapat skor rata-rata 76,93% (sebagian besar) menyatakan bahwa *sense of humor* guru di SMP Negeri 14 Kota Cirebon termasuk kategori baik. Hal ini ditandai dengan siswa selalu mengikuti kegiatan pembelajaran dan memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi, serta guru memiliki *sense of humor* yang cukup baik.
2. Berdasarkan hasil analisis data lapangan yang diperoleh dari pembagian angket variabel Y (*student engagement*) kepada 33 siswa dari kelas VIID dan VIIE yang telah dilaksanakan peneliti, terdapat skor rata-rata 77,23% (sebagian besar) menyatakan bahwa *student engagement* siswa kelas VII SMP Negeri 14 Kota Cirebon termasuk kategori baik. Hal ini ditandai dengan siswa selalu datang tepat waktu, mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru dan berkontribusi penuh ketika diskusi kelompok.
3. Terdapat hubungan positif antara *sense of humor* guru dengan *student engagement* siswa kelas VII SMP Negeri 14 Kota Cirebon dengan nilai korelasi  $0,029 < 0,05$ , yang artinya semakin positif respon siswa terhadap *sense of humor* guru, maka semakin tinggi juga *student engagement*. Demikian pula sebaliknya jika semakin negatif respon siswa terhadap *sense of humor* guru, maka semakin rendah *student engagement*. Koefisien determinasi dari hubungan *sense of humor* guru dengan *student engagement* adalah sebesar  $r^2 = 0,145$ . Hal ini menunjukkan bahwa *sense*

*of humor* guru memberikan kontribusi terhadap *student engagement* sebesar 14,5%.

## B. SARAN

### 1. Saran Metodologis

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah sampel penelitian untuk mengurangi kemungkinan bias dan menentukan teknik pengambilan sampel yang tepat sesuai dengan kemampuan peneliti itu sendiri.

### 2. Saran Praktis

- a. Peneliti berharap agar pihak sekolah, guru dan orang tua siswa selalu memperhatikan perkembangan *student engagement* pada siswa dan memperhatikan faktor-faktor apa saja yang kemungkinan dapat meningkatkan *student engagement*.
- b. Peneliti berharap pada siswa-siswi kelas VII SMPN 14 Kota Cirebon agar lebih aktif dan terlibat di dalam kelas maupun di dalam kelompok belajar.

