

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM IMPLEMENTASI
PENDIDIKAN KARAKTER SEKOLAH BERMUTU
(Studi kasus MTs YAPIK Sindangjawa Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

Mustari

(1808104025)

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

ABSTRAK

MUSTARI, 1808104025: Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah Bermutu (Studi kasus di MTs YAPIK Sindangjawa Kabupaten Cirebon)

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis peran kepemimpinan kepala madrasah dalam implementasi pendidikan karakter sekolah bermutu, karena ditemukan beberapa masalah seperti kurangnya kedisiplinan siswa dalam belajar, moral siswa yang kurang baik dan pengawasan yang masih rendah. Oleh karena itu, perlu adanya peran kepemimpinan kepala madrasah dalam implementasi pendidikan karakter sekolah bermutu.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala madrasah dalam membentuk pendidikan karakter sekolah bermutu. Mendeskripsikan bagaimana kondisi pendidikan karakter sekolah bermutu. Mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah Bermutu.

Kepala madrasah memiliki peranan yang sangat penting dalam menyukseskan pembentukan pendidikan karakter bermutu di sekolah, terutama dalam mengkoordinasi, menggerakkan, dan mengharmoniskan semua sumber daya pendidikan yang tersedia.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Teknik analisis data melalui empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan objek.

Dapat disimpulkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peranan kepala madrasah dalam menerapkan pendidikan karakter sudah cukup baik seperti merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan dan mengimplementasikan rencana-rencana yang sudah dibuat. 2) Kondisi pendidikan karakter di sekolah kegiatan religius yang diterapkan di sekolah seperti berdo'a bersama di lapangan, membaca asmaul husna dan membaca ayat-ayat suci Al-Qur'an di kelas masing-masing, melaksanakan sholat dhuha bersama secara bergiliran setiap harinya, melaksanakan sholat dzuhur berjama'ah. 3) faktor pendukung seperti Guru, Masjid, Al-Qur'an, proses pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, dan kerjasama lingkungan sekolah, orang tua dan masyarakat. Kemudian faktor penghambat seperti dari dalam diri sendiri, pengaruh teman, kurang kesadaran diri, kurang pengawasan orang tua.

Kata Kunci: *Kepemimpinan, Pendidikan Karakter, Sekolah Bermutu*

PERSETUJUAN
KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM IMPLEMENTASI
PENDIDIKAN KARAKTER SEKOLAH BERMUTU
(STUDI KASUS DI MTS YAPIK SINDANGJAWA KABUPATEN
CIREBON)

Oleh :
MUSTARI
NIM : 1808104025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Nuryana, M.Pd
NIP: 197106111999031005



Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP: 197212152005012004

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah mendapat bimbingan telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : MUSTARI

NIM : 1808104025

Judul : "KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SEKOLAH BERMUTU
(STUDI KASUS MTS YAPIK SINDANGJAWA KABUPATEN CIREBON)"

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Nuryana, M.Pd

NIP: 197106111999031005



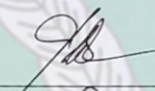


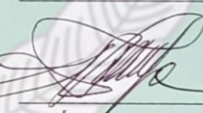
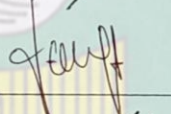

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd

NIP: 197212152005012004

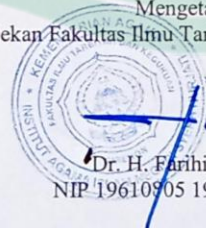
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kepemimpinan kepala madrasah dalam implementasi pendidikan karakter sekolah bermutu (studi kasus di MTs YAPIK Sindangjawa Kabupaten Cirebon)” oleh MUSTARI, NIM 1808104025, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 8 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP 19721215 200 501 2 004	22.06.22	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd.I NIP 19850413 201 101 1 011	22.06.22	
Penguji I Prof. Dr. H Cecep Sumarna, M.Ag NIP 19711028 199 803 1 002	22-06-2022	
Penguji II Dr. H. Mahdi, M.Ag NIP 19670825 199 303 1 004	22-06-2022	
Pembimbing I Dr. H. Nuryana, M.Pd NIP 19710611 199 903 1 005	22.06.22	
Pembimbing II Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP 19721215 200 501 2 004	22.06.22	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610905 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah Bermutu (Studi Kasus di MTs YAPIK Sindangjawa Kabupaten Cirebon)” ini benar-benar karya tulis sendiri, dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kode etik yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini siap menanggung resiko atas sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 2 April 2022

Yang membuat pernyataan

MUSTARI

NIM: 1808104025

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : MUSTARI
T T L : Cirebon, 10 Maret 1998
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Sobari
Nama Ibu : Sariah (Alm)
Telp./ HP : 0852-5317-2614

e-mail : Muhammadmustari1003@gmail.com

Alamat Lengkap : Kradenan Blok Lebak RT/RW 003/006 Desa Sindangmekar Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon Kode Pos 45652

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 SINDANGMEKAR, lulus tahun 2011.
2. MTs YAPIK SINDANGJAWA, lulus tahun 2014
3. SMA MAFATIHUL HUDA, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Ketua Pelaksana Dikmenkop Se-3 Wilayah tahun buku 2019
2. Pengurus Sebagai Ketua Bidang Komunikasi Koperasi Mahasiswa Sejati 2020
3. Anggota Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS) Jurusan Tadris IPS, Periode 2020-2021
4. Pengurus Sebagai Ketua Bidang Komunikasi Koperasi Mahasiswa Sejati 2021

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya saya bisa menikmati nikmat sehat, iman, dan islam. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Ucap syukur selalu tersirat dalam tutur lisan yang penuh harap semoga engkau memberkahi usaha saya selama menempuh pendidikan di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon ini. Karya kecil ini aku persembahkan untuk:

1. Teruntuk diri saya sendiri terimakasih sudah mau berjuang sejauh ini
2. Terimakasih banyak kepada bapak motivasi selalu mendukung untuk terus berjuang demi cita-citanya serta do'a yang selalu dipanjatkan untuk anakmu ini agar dapat menempuh pendidikan demi mencapai masa depan yang lebih baik.
3. Keluarga terutama kakak-kakak saya yang selalu mensupport, memotivasi dan mendukung terus menempuh pendidikan yang tinggi. Serta tidak luput dari dukungan materi ataupun non materi, serta do'a yang selalu panjatkan setiap bibir yang terucap dalam do'a. Kemudian keluarga lainnya yang selalu mendukung dari belakang untuk terus menjalani, menikmati dan bersyukur.
4. Teruntuk dosen pembimbing saya bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd dan Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd yang selalu memperbaiki penyusunan skripsi yang lebih baik lagi. Kemudian beliau yang selalu bersabar dalam membimbing saya sehingga skripsi saya ini selesai semoga kedua pembimbing saya diberikan kesehatan dan kemudahan dalam segala hal. Terimakasih banyak yang sudah membimbing saya sejauh ini dalam menyelesaikan skripsi saya.
5. Dosen-dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon terutama jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial terimakasih atas segala hal, nasehat, kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran, keikhlasan yang telah diberikan dan ditanamkan selama ini.
6. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan grup wisuda 2022 dan kelas A Tadris Ips semester 8 yang sudah kebersamai selama ini.
7. Terimakasih banyak kepada teteh Milha dan teteh Lulu yang telah membantu dan mensupport dalam mengerjakan skripsi.

8. Terimakasih kepada keluarga Koperasi Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon menjadi bagian dari keluarga dan rumah kedua.
9. Terimakasih kepada Himasos menjadi bagian dari keluarga kalian.
10. Keluraga besar MTs YAPIK kepala madrasah, guru, staff dan siswa MTs YAPIK Sindangjawa terimakasih telah memudahkan dan berperan dalam penyusunan tugas akhir ini. Semoga kebaikan kalian terbalaskan, aamiin.
11. Teman-teman seperjuanganku kelompok KKN-DR 127 Desa Sindangmekar Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon, terimakasih untuk segala kisah satu ataupun dua. Suka duka terasa saat pengabdian dan hidup bersama selama kurang lebih 40 hari.
12. Teman-teman PLP 82 MTs Negeri 5 Kabupaten Cirebon terimakasih untuk segala pengalaman, ilmu, dan canda tawa serta semangatnya. Sukses selalu buat kalian.

Sebuah karya ini menjadi bukti bahwa semua pihak yang terlibat dalam perjuangan saya ini sangat berarti dan saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya. Atas segala kekhilafan dan kekurangan mohon maaf yang sebesar-besarnya. Karya sederhana ini saya persembahkan.



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

MOTTO HIDUP

“Menyerah hanyalah untuk orang yang kalah”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kahadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia-Nya sehingga penulis yang dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah Bermutu (Studi Kasus di MTs YAPIK Sindangjawa Kabupaten Cirebon)”** di waktu yang tepat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Umat Islam Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi S1 Pendidikan Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dilalui. Namun, karena kesungguhan hati serta bantuan, bimbingan dan motivasi dari orang terdekat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu yang tepat. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Suteja, M.Pd Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
5. Widodo Winardo, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
6. Dr. H. Nuryana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberi arahan dan masukan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini
7. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini
8. Dr. Hj. Suniti, M.Pd Dosen Pembimbing Akademik

9. Kepada semua Dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang sudah memberikan ilmu, etika kepada saya yang telah sabar dan ikhlas dalam mendidik mahasiswa/i.
10. Kepada Staff Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu dalam pelengkapan bagian Administrasi dan lain-lain.
11. Kepada kepala madrasah MTs YAPIK Sindangjawa, wakil kepala madrasah bagian kurikulum, wakil kepala madrasah bagian kesiswaan, guru, staff dan peserta didik yang dapat membantu mendapatkan pencarian data skripsi ini.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi mohon maaf tidak disebutkan satu persatu dan tanpa mengurangi rasa hormat

Penulis mengucapkan banyak berterimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi yang telah mendukung dan memberi motivasi serta do'a semoga Allah SWT dapat membalas kebaikan dan melipat gandakan pahala kebaikannya, Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

Penulis dapat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan sangat terbuka kepada pembaca untuk memberikan saran dan masukannya untuk memperbaiki skripsi yang telah dibuat. Dengan sangat berharap penulis dalam skripsi yang dibuat ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Penulis banyak meminta maaf sebesar-besarnya atas kekeliruan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi.

Cirebon, 08 Juni 2022

Penulis

Mustari

1808104025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Fokus Kajian.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	6
1. Pemimpin.....	6
2. Kepemimpinan.....	7
a. Pengertian Kepemimpinan.....	7
b. Tipe Kepemimpinan.....	9
c. Fungsi Kepemimpinan.....	12
3. Kepala Madrasah.....	14
a. Pengertian Kepala Madrasah.....	14
b. Fungsi Kepala Madrasah.....	15
c. Kepala madrasah pendidik.....	16
d. Kepala madrasah sebagai pemimpin.....	16
B. Pendidikan.....	17
1. Pengertian Pendidikan.....	17
2. Pengertian Karakter.....	19
3. Pengertian Pendidikan Karakter.....	20

4. Tujuan Pendidikan Karakter	22
5. Nilai-nilai pendidikan dikembangkan pendidikan	23
6. Sekolah Bermutu	26
7. Peran Kepala Madrasah dalam Pendidikan Karakter Bermutu	27
8. Implementasi Pendidikan Karakter Bermutu	30
9. Implementasi Manajemen Sekolah Berkarakter	33
C. Penelitian yang Relevan	33
D. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan waktu	38
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Teknik Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
1. Lokasi Penelitian.....	45
2. Sejarah Singkat MTs YAPIK.....	46
3. Profil MTs YAPIK.....	47
4. Visi, Misi, dan Tujuan MTs YAPIK.....	49
5. Beban Belajar dan Struktur Kurikulum.....	52
6. Keadaan Pendidik dan Kependidikan	53
7. Kegiatan Belajar Mengajar	54
8. Kultur yang ada di Sekolah.....	55
9. Kegiatan Ekstrakurikuler	57
B. Hasil Penelitian	58

1. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah Bermutu di MTs YAPIK	64
2. Kondisi Pendidikan Karakter Bermutu di MTs YAPIK	82
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah Bermutu di MTs YAPIK	92
a. Faktor Pendukung	92
b. Faktor Penghambat.....	95
c. Solusi.....	98
C. Pembahasan.....	102
1. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah	102
2. Kondisi Pendidikan Karakter Sekolah Bermutu di MTs YAPIK.....	115
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Implementasi Pendidikan Karakter Sekolah Bermutu di MTs YAPIK	118
a. Faktor Pendukung	118
b. Faktor Penghambat.....	120
BAB V PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung MTs YAPIK	46
Gambar 4.2 Peneliti & Responden Sambani, S.Pd selaku Kepala Madrasah	60
Gambar 4.3 membimbing dan membina	67
Gambar 4.4 Rapat kepengawasan	68
Gambar 4.5 Rapat kepengawasan	69
Gambar 4.6 Peneliti & Responden H. Sunadi, S.Ag, M.Pd.I Waka Kesiswaan	71
Gambar 4.7 Peneliti & Responden Deni Ahmad, M.Pd.I Waka Kurikulum	72
Gambar 4.8 Peneliti & Responden Ust. Masduki, HS selaku Guru Kitab.....	74
Gambar 4.9 Peneliti & Responden Indah Fujiyanti, S.Pd Guru Matematika	75
Gambar 4.10 Peneliti & Responden Susyanti, S.Pd selaku Mapel IPS.....	76
Gambar 4.11 Peneliti & Responden Nafilah Arafah Siswa Kelas VII B.....	77
Gambar 4.12 Peneliti & Responden Mia Marsya Siswa Kelas VIII A	78
Gambar 4.13 Peneliti & Responden Nishfi Syahrikal B. Siswa Kelas IX-A.....	79
Gambar 4.14 Peneliti & Responden Ibra Nur Bagja Siswa Kelas IX-B.....	80
Gambar 4.15 Peneliti & Responden Fahri Musthofa Siswa Kelas IX-B	81
Gambar 4.16 Hukuman bagi yang terlambat untuk mengaji Al-Qur'an.....	83
Gambar 4.17 Berdo'a Bersama di Lapangan	84
Gambar 4.18 Sholat Dhuha	85
Gambar 4.19 Sholat dzuhur	86
Gambar 4.20 Mengaji kitab.....	86
Gambar 4.21 Proses Pembelajaran.....	88
Gambar 4.22 Ceramah Kepala Madrasah	89
Gambar 4.23 Juara Cerdas Cermat.....	90
Gambar 4.24 Pramuka Api Unggun.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Observasi	127
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara Kepala Madrasah	128
Lampiran 3 Wawancara Wakil Kepala Madrasah bagian Kurikulum	132
Lampiran 4 Wawancara Wakil Kepala Madrasah bagian Kesiswaan	134
Lampiran 5 Wawancara Dengan Guru	136
Lampiran 6 Wawancara dengan Siswa	139
Lampiran 7 Instrumen Pedoman Dokumentasi	142
Lampiran 8 Dokumentasi	143