

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan yang dilakukan peneliti di MTs YAPIK Sindangjawa Kabupaten Cirebon dalam peran kepemimpinan kepala madrasah dalam implementasi pendidikan karakter bermutu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepemimpinan kepala madrasah di MTs YAPIK Sindangjawa dalam membentuk pendidikan karakter bermutu sudah baik dalam merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan dan mengimplementasikan rencana-rencana yang sudah dibuat sehingga target dan tujuan pendidikan karakter peserta didik tercapai.
2. Kondisi pendidikan karakter di MTs YAPIK Sindangjawa banyak kegiatan-kegiatan religius yang diterapkan di sekolah seperti berdo'a bersama di lapangan, membaca asmaul husna dan membaca ayat-ayat suci Al-Qur'an di kelas masing-masing, melaksanakan sholat dhuha bersama secara bergiliran setiap harinya dan mendapatkan jadwal masing-masing, kemudian melaksanakan sholat dzuhur berjama'ah di Masjid Baitul Muttaqin.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk pendidikan karakter yaitu faktor pendukung seperti Gedung MTs YAPIK Sindangjawa, Kepala Madrasah, Guru, Masjid, Al-Qur'an, proses pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, dan kerjasama dengan lingkungan sekolah, orang tua siswa dan masyarakat disekitar sekolah. Faktor penghambat seperti dari dalam diri sendiri, pengaruh teman, kurang kesadaran diri, kurang pengawasan orang tua.

B. Saran

Berdasarkan paparan temuan dan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya menyampaikan pendidikan karakter menggunakan metode menceritakan kisah-kisah kebaikan dan memotivasi peserta didik dalam membangun pendidikan karakter yang bermutu dan berkualitas. Karena pada dasarnya di kitab Al-Qur'an sendiri merupakan kisah-kisah yang mengandung banyak hikmah yang dapat kita ambil salah satunya mentransformasikan kepada peserta didik.
2. Kepala madrasah MTs YAPIK Sindangjawa hendaknya menyarankan kepada guru-guru dalam menyampaikan moral pada saat menjadi Pembina upacara bendera kepada peserta didik tentang nilai-nilai karakter dan mengusahakan kepala madrasah mengadakan kegiatan pelatihan atau seminar mengenai pendidikan karakter dengan tujuan membangun terhadap guru dalam menambah keilmuan, terampil dan kreatif untuk membentuk karakter peserta didik.
3. Kepala madrasah MTs YAPIK Sindangjawa hendaknya bersama-sama dengan guru, karyawan, komite sekolah, pembina yayasan dan pengawas dalam mengevaluasi dan meningkatkan pembinaan pendidikan karakter peserta didik di tahun yang akan datang lebih banyak program kegiatan yang bermanfaat demi kebaikan peserta didik agar menjadi siswa yang berakhlakul karimah.