

**PENGARUH PERAN SOSIAL KYAI TERHADAP PENINGKATAN BUDAYA
PENDIDIKAN MASYARAKAT STUDI KASUS PADA DESA KALIRAHAYU
KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/ 1443 H**

ABSTRAK

MUHAMMAD KHUSNUL KHULUK. (1808104071).PENGARUH PERAN SOSIAL KYAI TERHADAP PENINGKATAN BUDAYA PENDIDIKAN MASYARAKAT (STUDI KASUS PADA DESA KALIRAHAYU KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON.

Kyai merupakan suatu figur yang memiliki peranan sentral dalam kehidupan masyarakat. Ia menjadi rujukan masyarakat dalam berbagai bidang kehidupan. Mulai persoalan agama, sosial, budaya, politik, ekonomi maupun pendidikan. Kyai memiliki pengaruh yang sangat penting bagi masyarakat, salah satunya yaitu berkembangnya masyarakat yang memiliki potensi akan pentingnya pendidikan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, kyai tidak hanya berposisi sebagai pemegang pondok pesantren, tapi juga memiliki peranan untuk melakukan transformasi kepada masyarakat, baik menyangkut masalah interpretasi agama, cara hidup masyarakat yang baik secara norma dan budaya serta dalam melaksanakan tugas tugas dibidang pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data bagaimana pengaruh peran sosial kyai terhadap peningkatan budaya pendidikan masyarakat, bagaimana pengaruh peningkatan budaya pendidikan masyarakat serta di desa kalirahayu kecamatan losari kabupaten cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket, observasi dan dokumentasi langsung di lapangan dengan sampel 30 diambil dari masyarakat RT 005/RW 001 Desa Kalirahayu Kecamatan Losari Kabupten Cirebon. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, homogenitas, linearitas, uji peresentse, uji korelasi, uji determinasi, uji linear sederhana dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pengaruh peran sosial kyai memiliki pengaruh sebesar 81,6% berada pada kategori sangat baik karena persentase tersebut berada pada persentase 81%-100%. 2) pengaruh peningkatan budaya pendidikan masyarakat memiliki pengaruh sebesar 78,3% berada pada kategori baik karena persentase tersebut berada pada persentase 61%-80%. 3) secara garis besar terdapat pengaruh peran sosial kyai terhadap peningkatan budaya pendidikan masyarakat, studi kasus pada desa kalirahayu kecamatan losari kabupaten cirebon. Hasil pengujian tersebut diperoleh dari $T_{tabel} 10,131 > T_{hitung} 1,701$. Dengan demikian hasil pengujian uji t menunjukkan bahwa adanya pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Serta hasil analisis uji korelasi peran sosial kyai (variabel X) terhadap peningkatan budaya pendidikan masyarakat (variabel Y) sebesar 0,946 tergolong dalam hubungan sangat kuat, karena berada pada interpretasi 0,80-1,00. Maka dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak artinya bahwa terdapat Pengaruh Peran Sosial Kyai Terhadap Peningkatan Budaya Pendidikan Masyarakat. Studi Kasus Pada Desa Kalirahayu Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci : Peran, Kyai, Peningkatan

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERAN SOSIAL KYAI TERHADAP PENINGKATAN BUDAYA
PENDIDIKAN MASYARAKAT STUDI KASUS PADA DESA KALIRAHAYU
KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON**



Pembimbing I

Prof. Dr. Cecep Sumarna, M. Ag

NIP. 197110281998031002

Pembimbing II

Drs. H. Mahdi, M. Ag

NIP. 196708251993031004

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari :

Nama : Muhammad Khusnul Khuluk

NIM 1808104071

Judul : Pengaruh Peran Sosial Kyai Terhadap Peningkatan Budaya Pendidikan Masyarakat (Studi Kasus Pada Desa Kalirahayu Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon).

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan
Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh



Cirebon, Mei 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. Cecep Sumarna, M. Ag

NIP. 197110281998031002

Pembimbing II

Drs. H. Mahdi, M. Ag

NIP. 196708251993031004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Peran Sosial Kyai Terhadap Peningkatan Budaya Pendidikan Masyarakat Studi Kasus Pada Desa Kalirahayu Kecamatan Losari Kabupateen Cirebon” oleh MUHAMMAD KHUSNUL KHULUK, NIM 1808104071, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 17 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah* Tanggal Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.
NIP. 19721215 200501 2 004

14-07-2022

Sekretaris Jurusan

Widodo Winarso, M.Pd.I
NIP. 19850413 201101 1 011

14-07-2022

Penguji I

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.
NIP. 19721215 200501 2 004

14-07-2022

Penguji II

Euis Puspitasari, S.E. M.Pd.
NIP. 19810313 201101 2 008

14-07-2022

Pembimbing I

Prof. Dr. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002

16-07-2022

Pembimbing II

Dr. H. Mahdi, M.Ag.
NIP. 19670825 199303 1 004

14-07-2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridun, M.Pd.
NIP. 19610803 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Muhammad Khusnul Khuluk

NIM 1808104071

Judul : Pengaruh Peran Sosial Kyai Terhadap Peningkatan Budaya Pendidikan Masyarakat (Studi Kasus Pada Desa Kalirahayu Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon)

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini untuk menerapkan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN syekh nurjati cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruhnya isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2022
Pembuat pernyataan,


Muhammad Khusnul Khuluk
NIM. 1808104071

RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad khusnul khuluk
Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 16 juni 1999
Jenis kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Nama ayah : Tobroni
Nama ibu : Muro'ah
Alamat :Desa Kalirahayu RT 005/ RW 001 Blok Lancar
Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. MI MIF TAHUL HUDA II Kalirahayu (2005-2011)
2. SMP NU Losari (2011-2014)
3. MA Sunan Gunung Jati Losari (2014-2017)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (2018-2022)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku terkhusus ayah, yang telah mengorbankan keringatnya untukku, segala jerih payahnya telah memperjuangkan aku untuk di posisi sekarang. Tak lupa juga keluargaku yang telah menjadi support system aku, dan terakhir,aku ingin mengucapkan terima kasih kepda raga yang telah mampu bertahan sampai dititik ini.



MOTTO

*“Percayalah, Setelah Kesulitan Pasti Ada Kemudahan,
Setelah Hujan Pasti Ada Pelangi dan
Setelah Kesedihan Pasti Ada Kebahagiaan”*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Peran Sosial Kyai Terhadap Peningkatan Budaya Pendidikan Masyarakat Studi Kasus Pada Desa Kalirahayu Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon**”. Shalawat serta salam senantiasa kami curah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis tidak lepas dari arahan, bimbingan, dan saran dari semua yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kami sampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Ratna Puspitasari M.Pd selaku ketua jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I selaku sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Drs. Suryatman, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing.
6. Bapak Prof. Dr. Cecep Sumarna, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. H. Mahdi, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Seluruh dosen-dosen yang telah mengajarkan saya, sehingga memberikan pengetahuan baru bagi penulis dan terimakasih atas segala kesabarannya dalam mengajar.
9. Staf jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
10. Segenap teman-teman kelas T.IPS C angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangat Keluarga besar bapak Tobroni yang selalu menjadi suport system.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Cirebon, Juni 2022

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Pengertian Peran Sosial.....	6
B. Pengertian Kyai.....	7
C. Pengertian Budaya.....	15
D. Peran Sosial Kyai Kampung Dalam Pendidikan Masyarakat Desa Kalirahayu	20
E. Penelitian Yang Relevan.....	23
F. Kerangka Berpikir.....	25
G. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian	29
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35

G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi data	48
B. Analisis data	52
C. Pembahasan	84
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi.....	34
Tabel 3. 2 Alternatif Skala Likert.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Peran Sosial Kyai	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Peningkatan Budaya Pendidikan Masyarakat.....	39
Tabel 3.5 Penafsiran Nilai Presentase	41
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi	45
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Peran Sosial Kyai (X).....	49
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Peningkatan Budaya Pendidikan Masyarakat (Y).....	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Peran Sosial Kyai (X)	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Peningkatan Budaya Pendidikan Masyarakat (Y)	51
Tabel 4.5 Seorang Kyai Merupakan Orang Yang Ahli Dalam Agama	53
Tabel 4.6 Seorang Kyai Memberikan Contoh Yang Baik Dalam Beribadah.....	53
Tabel 4.7 Seorang Kyai Selalu Melakukan Kebaikan.....	54
Tabel 4.8 Seorang Kyai Selalu Memberikan Arahan Untuk Sholat Berjamaah.....	54
Tabel 4.9 Seorang Kyai Selalu Menjadi Tauladan Bagi Masyarakat.....	55
Tabel 4.10 Seorang Kyai Selalu Melakukan Kegiatan Pengajian Kepada Masyarakat.....	56
Tabel 4.11 Seorang Kyai Selalu Berbuat Baik.....	56
Tabel 4.12 Seorang Kyai Selalu Berbahasa Yang Baik	57

Tabel 4.13 Seorang Kyai Selalu Berinteraksi Sosial Yang Baik Kepada Masyarakat	58
Tabel 4. 14 Perilaku Gotong Royong Selalu Memberikan Dampak Yang Baik Bagi Masyarakat	58
Tabel 4.15 Seorang Kyai Selalu Mengajukan Untuk Saling Tolong Menolong Antar Sesama	59
Tabel 4.16 Seorang Kyai Selalu Menjunjung Tali Persaudaraan (Solidaritas)	60
Tabel 4.17 Seorang Kyai Selalu Bersikap Peduli Terhadap Masyarakat	60
Tabel 4.18 Seorang Kyai Selalu Melakukan Kerja Sama Dengan Masyarakat	61
Tabel 4.19 Seorang Kyai Selalu Ikut Serta Dalam Kegiatan Sosial	61
Tabel 4. 20 Hasil Rekapitulasi Angket Peran Sosial Kyai.....	63
Tabel 4. 21 Pendidikan Budaya Penting Bagi Masyarakat	65
Tabel 4. 22 Budaya Sangat Mmembentuk Karakter Masyarakat.....	65
Tabel 4. 23 Budaya Merupakan Ciri Khas Dari Masyarakat	66
Tabel 4. 24 Budaya Selalu Mengikat Dalam Kehidupan Masyarakat	67
Tabel 4. 25 Masyarakat Menjadi Peran Utama Dalam Peningkatan Budaya	67
Tabel 4. 26 Budaya Tidak Bersifat Abstrak	68
Tabel 4. 27 Budaya Merupakan Warisan Yang Dimiliki Bersama	69
Tabel 4. 28 Budaya Selalu Memiliki Simbol	69

Tabel 4. 29 Budaya Sellau Beriringan Dengan Adat Istiadat	70
Tabel 4. 30 Budaya Tidak Selalu Memiliki Nilai-Nilai Bagi Masyarakat	71
Tabel 4.31 Budaya Merupakan Pengetahuan Bagi Masyarakat	71
Tabel 4.32 Budaya Memiliki Konsep Yang Dianut Bagi Masyarakat	72
Tabel 4.33 Budaya Bersifat Kompleks	73
Tabel 4.34 Budaya Tidak Selalu Menjadi Patokan Dalam Kehidupan Masyarakat	73
Tabel 4.35 Pendidikan Budaya Selalu Berubah Sesuai Dengan Perkembangan Masyarakat	74
Tabel 4.36 Hasil Rekapitulasi Angket Peningkatan Budaya Pendidikan Masyarakat	75
Tabel 4.37 Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4.38 Hasil Uji Homogenitas	78
Tabel 4.39 Hasil Uji Linearitas	79
Tabel 4.40 Hasil Uji Korelasi.....	80
Tabel 4.41 Hasil Uji Koefisien Determinasi	81
Tabel 4.42 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Peran Sosial Kyai (Variabel X).....	91
Lampiran 2 Intrumen Angket Peran Sosial Kyai (Variabel X).....	92
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Peningkatan Budaya Pendidikan Masyarakat (Variabel Y)	94
Lampiran 4 Instrumen Angket Peningkatan Budaya Pendidikan Masyarakat (Variabel Y)	95
Lampiran 5 Pedoman Observasi	97
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	98
Lampiran 7 Skor Hasil Angket Peran Sosial Kyai (Variabel X).....	99
Lampiran 8 Skor Hasil Angket Peningkatan Budaya Pendidikan Masyarakat (Variabel Y)	102
Lampiran 9 Hasil Uji Validasi Peran Sosial Kyai (Variabel X)	105
Lampiran 10 Hasil Uji Validasi Peningkatan Budaya Pendidikan Masyarakat (Variabel Y)	105
Lampiran 11 Dokumentasi.....	122