

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 2 Susukan Kab. Cirebon dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil uji SPSS 21 Respon siswa kelas VIII SMP N 2 Susukan Kabupaten Cirebon terhadap pembelajaran berbasis teknologi pada mata pelajaran IPS diperoleh nilai rata-rata skala respon siswa sebesar 79,6% dan berada pada kategori baik.
2. Hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP N 2 Susukan yang tidak menggunakan pembelajaran berbasis teknologi dari hasil *posttest* mendapatkan nilai rata-rata 71,0, dengan nilai minimum 63,30 dan nilai maksimum 86,70. Sedangkan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP N 2 Susukan yang menggunakan pembelajaran berbasis teknologi dari hasil *posttest* mendapatkan nilai rata-rata 81,5, dengan nilai minimum 73,30 dan nilai maksimum 93,30.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji N-gain Score menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-gain Score pada hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran berbasis teknologi adalah sebesar 59,1722 atau 59,1% dalam tabel tafsiran efektifitas menurut Hake, R.R, 1999 termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan nilai N-gain score minimal 41,75% dan maksimal 86,60%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis teknologi memberikan pengaruh sebesar 59,1 % terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP N 2 Susukan dan termasuk ke dalam kategori cukup efektif.

B. Saran

Setelah dilaksanakannya penelitian dan pembahasan penelitian, penulis mengharapkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

Pembelajaran berbasis teknologi digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas dan mutu kurikulum khususnya pada pembelajaran IPS

2. Bagi Guru

Guru menerapkan pembelajaran berbasis teknologi khususnya pada pembelajaran IPS untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa lebih aktif dalam pembelajaran berbasis teknologi dan pembelajaran lainnya agar hasil belajar terutama pada mata pelajaran IPS meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengembangkan penelitian ini agar siswa lebih mudah memahami materi sehingga hasil belajar semakin meningkat

