

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK PADA  
MATA PELAJARAN IPS DI MASA PANDEMI COVID 19**

(Studi Kasus Pada Anak Usia SMP/ MTs Desa KEMPEK)

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

**Elok Alfain Luthfie (1708104066): *Peran Orang tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Pada Anak Usia SMP/ MTs di Desa Kempek).***

Pada saat pandemi covid 19 ini, siswa dianjurkan untuk melakukan pembelajaran jarak jauh (PJJ), daring ini merupakan solusi pemerintah supaya anak tetap belajar walau hanya di rumah. Dalam hal ini orang tua berperan penting sebagai pembimbing, penasihat, dan pengawas. Dan tentu dari pihak sekolah pun bekerja sama dengan orang tua di rumah guna meningkatkan motivasi belajar pada anak tepatnya di mata pelajaran IPS. Oleh sebab itu, anak memerlukan pendamping dan pembimbing ketika belajar di rumah guna memberikan motivasi.

Penelitian ini sendiri dilakukan bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam memotivasi, untuk mengetahui motivasi belajar anak pada pelajaran IPS di masa pandemi Covid 19, serta untuk mengetahui faktor pendorong dan penghambat orang tua dalam memberikan motivasi belajar kepada anak.

Peran orang tua merupakan hal terpenting dalam menentukan prestasi belajar anak, orang tua sebagai Korektor, Inspirator, Informator, Organisator, Motivator, Inisiator, Fasilitator, Pembimbing, yaitu membimbing dan membina anak ke arah kehidupan yang bermoral, rasional, dan berkepribadian luhur sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama. Sedangkan Motivasi belajar merupakan daya penggerak yang dapat mendorong diri seseorang untuk melakukan sesuatu hingga mencapai tujuan, utamanya saat pandemi Covid 19. Pandemi covid 19 sendiri merupakan wabah yang berjangkit serempak di mana-mana, meliputi daerah geografi yang luas dan Covid 19 sendiri ialah singkatan dari corona virus disaens tahun 2019.

Pendekatan penelitian yang digunakan oleh penulis sendiri ialah pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian akan dianalisis melalui tahap reduksi data, menyajikan data lalu verifikasi data.

Sebagai kesimpulan akhir dari pembahasan ini ialah, mengenai cara orang tua memotivasi anak, salah satunya dengan memberikan perhatian, bimbingan, dan hadiah untuk memotivasi anak. Dari pihak sekolah juga ikut bertanggung jawab menyediakan media informasi untuk siswa. Akan tetapi terdapat beberapa faktor yang menjadi pendorong serta penghambat bagi orang tua dalam memotivasi anak, antara lain kesibukan diluar dan didalam rumah, susahnya signal internet. Dari segi lain ada yang menjadi pendorong orang tua dari adanya kesempatan pendidikan, Waktu luang, Sarana prasarana yang efektif dan memadai yang sesuai dengan pembelajaran dimasa pandemi covid 19.

**Kata Kunci: Peran Orang Tua, Motivasi Belajar, pandemi covid 19**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK PADA  
MATA PELAJARAN IPS DI MASA PANDEMI COVID 19**


(Studi Kasus Pada Anak Usia SMP/ MTs di Desa Kempek)

Oleh:  
**ELOK ALFAIN LUTHFIE**  
**1708104066**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**H. Mahdi, M. Ag**  
NIP. 196708251993031004

  
**Komarudin, M. Pd**  
NIP. 198302172017103101



## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di.  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara:

Nama : Elok Alfain Luthfie

NIM : 1708104066

Judul : **PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK PADA MATA PELAJARAN IPS DI MASA PANDEMI COVID 19 (STUDI KASUS PADA ANAK USIA SMP/MTs di DESA KEMPEK)**


Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

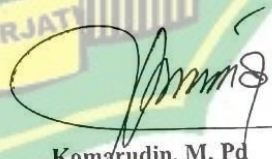
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Cirebon, 9 November 2021

Pembimbing II

  
**H. Mahdi, M. Ag**  
NIP. 196708251993031004

  
**Komarudin, M. Pd**  
NIP. 198302172017103101

## PERNYATAAN ORISINILITAS

*Bismillahirrahmanirrahom,*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Peran Orang tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid 19 (Studi kasus pada anak usia SMP/MTs di Desa Kempek) beserta seluruh isinya adalah benar-benar kerja saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari hal ini ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, 9 November 2021

Yang membuat pernyataan



Elok Alfain Luthfie

NIM. 1708104066

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Orang tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran IPS Di Masa Pandemi Covid 19 (studi kasus pada anak usia SMP/ MTs di Desa Kempek)” oleh ELOK ALFAIN LUTHFIE, NIM 1708104066, telah di-*munaqosyah*-kan pada Jumat, 17 Juni 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah* Tanggal Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd  
NIP. 197212152005012004

28 Juli 2022

**Sekretaris Jurusan**

Widodo Winarso, M.Pd  
NIP. 198504132011011011

28 Juli 2022

**Penguji I**

Septiani Resmalasari, M.Pd  
NIP. 199109292019032016

01 Juli 2022

**Penguji II**

Dr. Nasehudin, M.Pd  
NIP. 196701051992031012

20 Juli 2022

**Pembimbing I**

H. Mahdi, M.Ag  
NIP. 196708251993031004

27 Juli 2022

**Pembimbing II**

Khomarudin, M.Pd  
NIP 198302172017103101

28 Juli 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd.

NIP. 196108051990031004



## PERSEMBAHAN

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan dan kemudahan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Skripsi ini secara khusus saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Hasan dan Ibu Iin yang tak pernah letih mendidik, dan terus memberikan semangat untuk saya. Serta yang tak pernah patah semangat untuk terus berusaha membangkitkan semangat belajar anak-anaknya.
2. Seluruh keluarga besar ayah yang selalu mengingatkan dan menasihati saya
3. Para Dosen dan staff jurusan T.IPS yang telah mengajari banyak hal selama perkuliahan
4. Kepala desa Kempek yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian didaerah nya.
5. Para orang tua siswa yang sudah mau mebantu kelancaran wawancara skripsi saya
6. dan untuk semua teman-teman saya yang selalu memberikan support dan dukungan untuk saya agar menyelesaikan skripsi saya.

**MOTTO HIDUP**

*“Teruslah Berusaha dan Jangan Mudah Berputus Asa, Ingat Selalu Bahwa Allah Maha Segala nya”*





## RIWAYAT HIDUP



Elok Alfain Luthfie dilahirkan di Desa Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon, pada tanggal 19 agustus 2000. Anak pertama dari empat bersaudara yang lahir dari pasangan Bapak Hasan Luthfie dan Ibu Iin Indrawati.

Adapun pendidikan yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN 1 KEMPEK, Lulus pada tahun 2011
2. MTs KHAS KEMPEK, Lulus pada tahun 2013
3. MA KHAS KEMPEK, Lulus pada tahun 2017

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di IAIN SYEKH NURJATI CIREBON pada tahun 2017, dan mengambil jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi nya dengan baik. Yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid 19 (Studi kasus pada anak usia MTs/SMP Desa Kempek)”**. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para shohabat nya dan semoga sampai pada kita selaku umatnya.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari semua pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin Nur, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Nuryana, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Widodo Winarso, M. Pd, selaku Sekretaris Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak H. Mahdi, M. Ag, selaku Pembimbing I yang selalu sabar dan tak pernah letih memberikan nasihat, saran dan masukan bagi penulis
6. Bapak Komarudin, M. Pd, selaku pembimbing II yang selalu sabar dan tak pernah letih memberikan nasihat, saran dan masukan bagi penulis
7. Bapak Urip Yahya, selaku kepala Desa Kempek. Serta seluruh jajarannya
8. Dan terimakasih banyak untuk seluruh orang tua siswa yang sudah mau menjadi narasumber dalam penelitian saya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, baik dalam segi isi maupun sistematika penulisan. Meski demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca dan penulis sendiri khususnya, serta bagi pengembangan pendidikan IPS kedepannya.

Cirebon, 9 November 2021



**Elok Alfain Luthfie**  
NIM. 1908104066





## DAFTAR ISI

COVER	
ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO HIDUP .....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1. Latar Belakang .....	1
2. Identifikasi Masalah.....	4
3. Fokus Kajian .....	4
4. Rumusan Masalah.....	4
5. Tujuan Penelitian .....	4
6. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Peran.....	6
2. Pengertian Orang tua.....	7
3. Pengertian Motivasi .....	9

4. Pengertian Belajar .....	13
5. Pengetian Motivasi Belajar .....	17
6. Pengertian Mata Pelajaran IPS .....	20
7. Pengertian Masa Pandemi .....	22
B. Kajian Yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....	28
1. Tempat Penelitian .....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
C. Subyek Penelitian .....	28
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan .....	28
E. Keabsahan Data .....	30
F. Teknik Analisa Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	33
B. Hasil Penelitian .....	47
C. Pembahasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	72
<b>LAMPIRAN</b> .....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kerangka Berpikir.....	26
Tabel 2. Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 3. Proses Analisa Data .....	32
Tabel 4. Urutan jaatan Kepala Desa Kempek .....	34
Tabel 5. Luas lahan menurut jenis penggunaan.....	37
Tabel 6. Laju Penduduk .....	38
Tabel 7. Berdasarkan Jenis kelamin.....	38
Tabel 8. IPM Desa Kempek.....	34
Tabel 9. Data pendidikan Sekolah Formal/non formal .....	34
Tabel 10. Data Sarana dan Prasarana pendidikan .....	40
Tabel 11. Kelahiran hidup dan kematian bayi di Desa Kempek.....	41
Tabel 12. Tenaga kerja dan lowongan kerja tahun 2009 .....	43
Tabel 13. Data Budaya dan kesenian tahun 2009 .....	44
Tabel 14. Tempat peribadatan.....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Balai Desa Kempek.....	34
Gambar 2. Peta Administrative.....	36
Gambar 3. Kegiatan Gotong Royong Warga.....	42
Gambar 4. Bimbingan antara Orang tua.....	49
Gambar 5. Bonding Orang tua dengan anak.....	50
Gambar 6. Pembagian Belajar dengan Orang tua.....	51
Gambar 7. Sikap Orang tua menasihati anak.....	52
Gambar 8. Orang tua Menasihati anak.....	52
Gambar 9. Pemberian fasilitas belajar bagi anak.....	54
gambar 10. Anak yang dapat Fasilitas belajar.....	55
Gambar 11. Fasilitas Belajar anak.....	55
Gambar 12. Cara Orang tua memberikan Motivasi.....	56
Gambar 13. Pengawasan orang tua ketika anak belajar.....	58
Gambar 14. Orang tua mengawasi anak belajar.....	59
Gambar 15. Pengawasan belajar pada anak.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Informan.....	77
Lampiran 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	80
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	82
Lampiran 4. Transkrip Wawancara .....	83
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi .....	122
Lampiran 6. Surat Keputusan.....	124
Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian.....	125
Lampiran 8. Surat Persetujuan Penelitian.....	126
Lampiran 9. Surat telah Melaksanakan Penelitian.....	127
Lampiran 10. Kartu Bimbingan .....	128

