

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam hasil penelitian ini, berdasarkan dengan tema bahasan yaitu peran orang tua dalam memotivasi belajar anak pada mata pelajaran ips di masa pandemi covid 19. Setelah penulis melakukan penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa orang tua telah berperan dalam memberikan motivasi belajar kepada anak-anak nya, antara lain sebagai berikut:

- 1) Orang tua sudah melakukan perannya sebagai pengganti guru di rumah, selama pembelajaran dilakukan secara daring di rumah.
- 2) Motivasi belajar yang diberikan orang tua terhadap anak-anak nya, dapat menumbuhkan semangat belajar pada diri siswa, pengaruh nya juga baik untuk para siswa SMP/MTs.
- 3) Faktor yang menjadi pendorong para orang tua memotivasi anak nya yakni karena adanya kesempatan waktu, adanya peluang pendidikan, sarana dan prasarana yang memadai baik dari orang tua maupun dari sekolah, keinginan dari diri orang tua menyekolahkan anak, semangat belajar anak. Sedangkan faktor penghambat itu sendiri antara lain kesibukan dirumah dan diluar rumah, kurangnya pengetahuan teknologi, kurangnya pemahaman materi, fasilitas yang belum memadai untuk daring, susah nya signal internet dikampung.

B. Saran

Penelitian yang dilakukan penulis tidak lepas dari hambatan serta tantangan di setiap proses nya, karena membahas tentang peran orang tua dalam memotivasi belajar anak pada mata pelajaran IPS di masa pandemi covid 19, maka penulis harus mengetahui lebih dulu bagaimana kondisi lokasi yang akan diteliti. Lalu mengetahui kebiasaan orang tua dengan para siswa sebelum terjadi nya pandemi dan sesudah pandemi covid 19 ini.

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini, untuk para orang tua sebaiknya memberikan perhatian yang lebih terhadap pendidikan anak, tidak mengabaikan pendidikan anak, selalu tanya kepada anak mengenai materi pelajaran atau nilai-nilainya di sekolah. Terlebih lagi pada saat pandemi seperti saat ini, karena orang tua sangat memiliki peran penting. Para orang tua sebaiknya menyediakan waktu untuk anak pada saat malam hari dan tetap memperhatikan atau mengawasi anak meski saat tidak bersama anak, seperti misalnya tetap berkomunikasi dan meminta belajar meski melalui HP walaupun sibuk bekerja tapi orang tua tetap menyempatkan waktu untuk memantau anak. Para orang tua sebaiknya jangan mencaci maki dan sering marah-marah apalagi memukul, karena bisa memberikan contoh yang tidak baik pada anak dan bisa membuat siswa merasa tidak diperhatikan.

Bagi Guru dan pihak sekolah sebaiknya memberikan pengarahan atau informasi kepada orang tua siswa yang memiliki semangat belajar rendah seperti datang kerumah atau bertemu langsung dengan orang tua siswa yang bersangkutan.

Untuk anak-anak, terus mencari tahu dan jangan berhenti mencari tahu tentang hal-hal yang belum jelas keterangannya. Tetap bersemangat untuk belajar walaupun sedang dalam masa pandemi seperti saat ini.

