

**PERSEPSI REMAJA TENTANG PENDIDIKAN SEKS
DI SMK YASMI GEBANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Ilhan Nuf (1808104044) “Persepsi Remaja tentang Pendidikan Seks di Smk Yasmi Gebang Kabupaten Cirebon”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh majunya teknologi informasi yang membawa berbagai dampak bagi perkembangan remaja serta masih tabunya pembahasan terkait pendidikan seks sehingga menyebabkan kekeliruan dalam memahaminya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui persepsi remaja tentang pendidikan seks, untuk mengetahui cara remaja memperoleh informasi tentang pendidikan seks dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi remaja tentang pendidikan seks. Pendidikan seks merupakan integrasi dari berbagai aspek seperti somatik, emosional, intelektual dan sosial yang memiliki tujuan untuk mengarahkan remaja dengan baik dalam masa perkembangannya. Pendidikan seks memberikan banyak manfaat seperti mengurangi berbagai resiko kehamilan yang tidak diinginkan, pelecehan, aborsi dan mencegah penyakit menular. Pendidikan seks didapat dari lingkungan keluarga, sekolah dan lingkungan sekitar. Pelaksanaan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini sebanyak 13 orang remaja siswa-siswi kelas X SMK Yasmi Gebang, lima orang guru yang terdiri dari kesiswaan, bimbingan konseling dan wali kelas (guru mata pelajaran). Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa : (1) Persepsi remaja tentang pendidikan seks masih sebatas pengetahuan mengenai reproduksi dan perilaku fisik yang merujuk pada hubungan badan antara laki-laki dan perempuan. (2) Remaja mendapatkan informasi tentang pendidikan seks dari media massa seperti Tik tok dalam bentuk video singkat, telegram dalam bentuk film, watsapp dalam bentuk novel dan media sosial lainnya. (3) Faktor yang mempengaruhi remaja tentang pendidikan seks berasal dari lingkungan keluarga yang berupa nasihat tentang pentingnya menjaga tubuh dan dampak yang diakibatkan oleh seks. Pendidikan seks dalam lingkungan sekolah berupa pengetahuan seputar reproduksi dan nilai-nilai yang terdapat dalam mata pelajaran. Selanjutnya pendidikan seks dalam lingkungan sekitar berasal dari *peer group* yang berupa persepsi terhadap bentuk fisik idaman yang menjadi tolak ukur dalam seks serta dampak fisik yang disebabkan dari seks.

Kata kunci : Persepsi, Remaja, Pendidikan seks

PERSEMBAHAN

Dengan perjuangan yang cukup panjang, saya panjatkan puji syukur kepada Allah SWT sebagai Tuhan semesta alam, Tuhan yang maha Rahman dan Rahim, Tuhan yang mengizinkan bunga tidur bermekaran dalam realita, termasuk memberi restu atas terselesaikannya kumpulan diksi dalam lembaran-lembaran ini. Shalawat dan juga jutaan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Dengan penuh ketulusan, saya persembahkan karya ini untuk sepasang insan yang begitu saya cintai, mamah dan papah. Teruntuk dua malaikat yang telah dikirim Tuhan, mimih dan bapak tersayang. Teruntuk keluarga, rumah untuk pulang. Teruntuk kamu ko, hadiah termanis yang mengiringi langkah disetiap lembar kisah indah. Tak lupa pula sahabat, dan teman seperjuangan dalam arungan lautan yang sama. Selanjutnya saya juga persembahkan karya ini untuk generasi penerus bangsa yang pundaknya penuh asa.

Teruntuk dosen pembimbing akademik Dr. Nasehudin, M.Pd, dosen pembimbing skripsi Dr. H. Nuryana, M.Pd dan H. Mahdi M.Ag yang dengan penuh kesabaran memberi arahan dalam menyusun karya ini. Teruntuk seluruh dosen jurusan Tadris IPS yang telah berdedikasi dalam menuntun perjalanan saya pada setiap semester hingga sampai pada titik ini. Teruntuk diri yang penuh keluh, terimakasih untuk tetap utuh meski berkali-kali jatuh.

Pada penghujung persembahan ini, saya kira tidak ada kata yang mampu saya sampaikan selain terimakasih dengan penuh kasih. Selanjutnya saya juga memohon maaf untuk setiap kurang dan salah dalam setiap langkah.

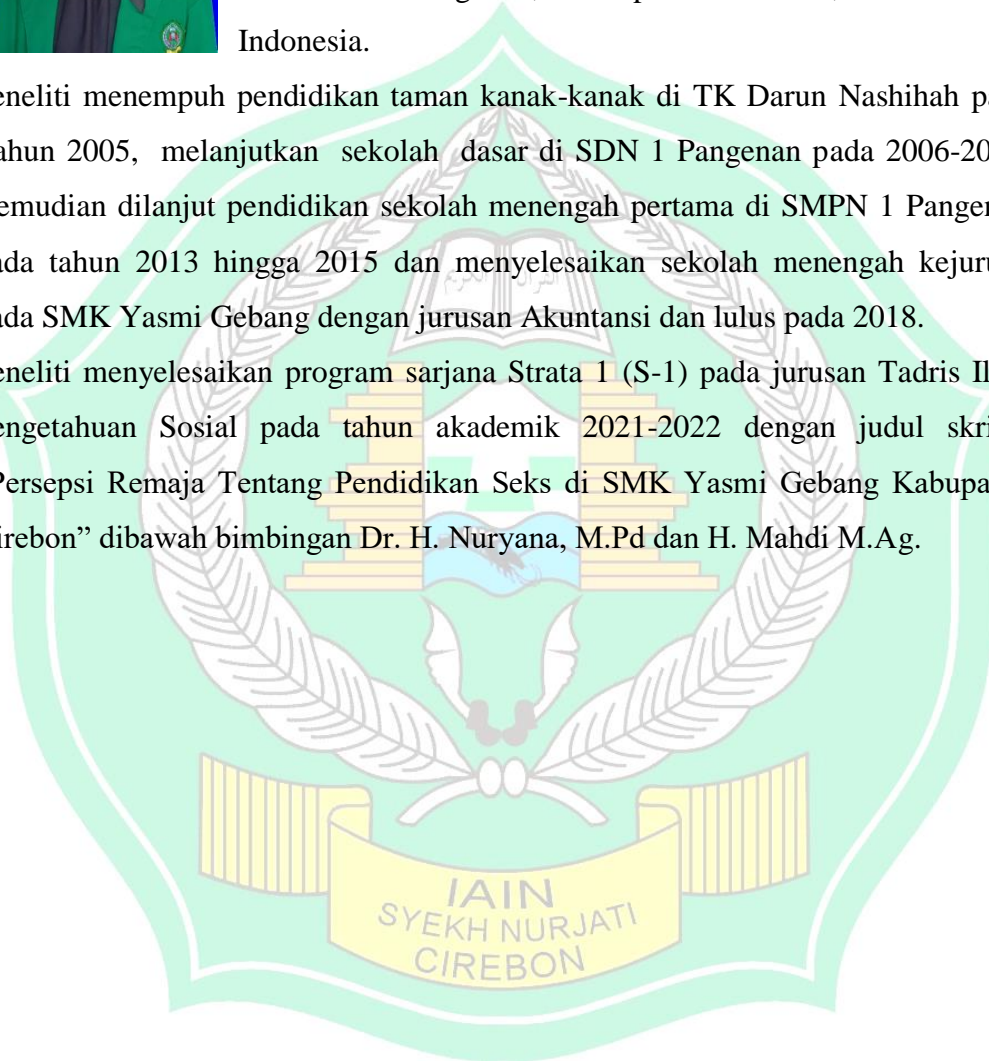
RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Ilhan Nuf yang dilahirkan di Cirebon pada tanggal 05 Juli 2000. Peneliti merupakan putri tunggal dari Bapak Abdul Mu'in dan Ibu Mar'atun. Peneliti tinggal di Rt 004, Rw 005 Dusun III Desa Pangenan, Kecamatan Pangenan, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat, Indonesia.

Peneliti menempuh pendidikan taman kanak-kanak di TK Darun Nashihah pada Tahun 2005, melanjutkan sekolah dasar di SDN 1 Pangenan pada 2006-2012. Kemudian dilanjut pendidikan sekolah menengah pertama di SMPN 1 Pangenan pada tahun 2013 hingga 2015 dan menyelesaikan sekolah menengah kejuruan pada SMK Yasmi Gebang dengan jurusan Akuntansi dan lulus pada 2018.

Peneliti menyelesaikan program sarjana Strata 1 (S-1) pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial pada tahun akademik 2021-2022 dengan judul skripsi "Persepsi Remaja Tentang Pendidikan Seks di SMK Yasmi Gebang Kabupaten Cirebon" dibawah bimbingan Dr. H. Nuryana, M.Pd dan H. Mahdi M.Ag.



MOTTO

“Believe, then make the thing that you believe come true”



MOTTO

“Believe, then make the thing that you believe come true”



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang maha Rahman dan Rahim atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga sampai pada waktunya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi semesta alam yakni Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan semoga kepada kita sekalian sebagai umatnya yang akan mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan yaitu memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) di Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Lancarnya penyusunan penelitian, tidak terlepas dari arahan, bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Dengan demikian, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Widodo Winarso, M.Pd.I Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Dr. Nasehudin, M.Pd dosen pembimbing akademik
6. Dr. H. Nuryana, M.Pd dosen pembimbing pertama
7. H. Mahdi, M.Ag dosen pembimbing kedua
8. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan selama masa studi
9. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan support, arahan, motivasi, materi dan do'a disetiap pinta sehingga peneliti berada pada titik ini
10. Kepada keluarga, sahabat dan teman seperjuangan khususnya di Jurusan Tadris Ilmu pengetahuan Sosial
11. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sehingga membuatnya jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti berharap dari berbagai pihak untuk menyampaikan kritik dan juga saran

agar penyusunan penelitian ini jauh lebih baik. Harapan peneliti dalam kata pengantar ini, semoga skripsi yang peneliti susun dapat bermanfaat baik untuk penulis pribadi ataupun pembaca.

Cirebon, 23 Mei 2022

Ilhan Nuf
18081040444



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Kajian	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III PENUTUP	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Tempat dan waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	31
D. Sumber Data	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	35
G. Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3. 1 Jumlah peserta didik berdasarkan jenis kelamin	30
2. Tabel 3. 2 Jumlah peserta didik berdasarkan tingkat pendidikan	30
3. Tabel 3. 3 Jumlah peserta didik berdasarkan usia	30
4. Tabel 3. 4 Jumlah peserta didik berdasarkan penghasilan orang tua	31
5. Tabel 3. 5 Jadwal kegiatan penelitian	31



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Pedoman observasi	68
2. Lampiran 2 Pedoman wawancara (siswa)	69
3. Lampiran 3 Pedoman wawancara Guru BK	70
4. Lampiran 4 Pedoman wawancara Wali Kelas (Guru Mata Pelajaran) ..	71
5. Lampiran 5 Hasil wawancara siswa	72
6. Lampiran 6 Hasil wawancara siswa	73
7. Lampiran 7 Hasil wawancara siswa	74
8. Lampiran 8 Hasil wawancara siswa	75
9. Lampiran 9 Hasil wawancara siswa	76
10. Lampiran 10 Hasil wawancara siswa	77
11. Lampiran 11 Hasil wawancara siswa	78
12. Lampiran 12 Hasil wawancara siswa	79
13. Lampiran 13 Hasil wawancara siswa	81
14. Lampiran 14 Hasil wawancara siswa	82
15. Lampiran 15 Hasil wawancara guru BK	83
16. Lampiran 16 Hasil wawancara guru	84
17. Lampiran 17 Hasil wawancara guru	86
18. Lampiran 18 Hasil wawancara guru	87
19. Lampiran 19 Hasil wawancara wakasek kesiswaan	88
20. Lampiran 20 Jadwal pembinaan	90
21. Lampiran 21 Pembinaan wali kelas	91
22. Lampiran 22 Sosialisasi penanggulangan kenakalan remaja	92
23. Lampiran 23 Sosialisasi perlindungan dan pencegahan kekerasan terhadap perempuan	95
24. Lampiran 24 Kegiatan sambut siswa	96
25. Lampiran 25 Wakasek kesiswaan	97
26. Lampiran 26 Wali kelas (Guru mata pelajaran)	98
27. Lampiran 27 Guru BK	100
28. Lampiran 28 Siswa-siswi SMK Yasmi Gebang	101

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4. 1 Narasumber siswa	37
2. Gambar 4. 2 Narasumber siswa	39
3. Gambar 4. 3 Narasumber (Guru BK)	40
4. Gambar 4. 4 Narasumber siswa	42
5. Gambar 4. 5 Logo aplikasi Wattpad	42
6. Gambar 4. 6 Cover novel	42
7. Gambar 4. 7 Logo aplikasi Tik Tok	44
8. Gambar 4. 8 Logo Aplikasi Telegram	45
9. Gambar 4. 9 Logo Aplikasi Instagram	45
10. Gambar 4. 10 Narasumber siswa	47
11. Gambar 4. 11 Narasumber siswa	48
12. Gambar 4. 12 Narasumber siswa	49
13. Gambar 4. 13 Siswa-siswi SMK Yasmi Gebang	50
14. Gambar 4. 14 Siswa	51
15. Gambar 4. 15 Narasumber (Wali kelas)	52
16. Gambar 4. 16 Siswa-siswi SMK Yasmi Gebang	53
17. Gambar 4. 17 Narasumber siswa	54

