KOMPETENSI GURU PROFESIONAL DALAM PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh :

Nopianti

NIM : 1808104007

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022

ABSTRAK

Nopianti : Kompetensi Guru Profesional dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota Cirebon.

Guru berperan sebagai jembatan untuk mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan. Selain untuk mencapai tujuan pendidikan, hal yang juga perlu diperhatikan adalah untuk meningkatkan dan memperkuat kompetensi guru dalam mengevaluasi. Evaluasi digunakan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan yang ada dalam proses pembelajaran untuk dapat dijadikan sebagai dasar pengambilan keputusan terkait dengan proses pembelajaran apakah sudah dilaksanakan dengan baik dan dapat dilanjutkan ataupun masih perlu perbaikan dan penyempurnaan. Kompetensi yang dimiliki oleh guru IPS di SMPN 12 Kota Cirebon belum berdampak positif terhadap pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keprofesionalan guru IPS, pelaksanaan evaluasi pembelajaran IPS, dan untuk mengetahui bagaimana keterkaitan antara kompetensi guru profesional dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran IPS di SMPN 12 Kota Cirebon.

Penelitian ini juga bertolak dari pemikiran bahwa salah satu faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran berasal dari guru salah satunya yaitu pada saat proses pembelajaran. Guru sebagai tenaga profesional diharapkan dapat melaksanakan tugasnya dengan baik. Selain dalam hal memilih dan memanfaatkan metode pembelajaran, guru harus dapat meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sementara metode yang digunakan adalah metode korelasional. Penelitian ini berupaya menelaah hubungan antar variabel satu dengan variabel yang lain. Metode ini digunakan karena penelitian ini berusaha menemukan ada tidaknya hubungan antara kompetensi guru profesional dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran IPS di SMPN 12 Kota Cirebon.

Hasil dari penelitian ini yaitu keprofesionalan guru IPS di SMPN 12 Kota Cirebon dikatakan sangat baik, hal ini didasarkan pada hasil perhitungan secara komulatif menunjukan nilai sebesar 86,62% yaitu berada pada rentang 76%-100%. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran IPS di SMPN 12 Kota Cirebon dinyatakan sangat baik, dilihat berdasarkan pada hasil perhitungan secara komulatif menunjukan nilai sebesar 81,90% berada pada rentang 76%-100%. Dari hasil koefisien korelasi uji t memiliki nilai sebesar 0,003 dan nilai signifikansi 0,003 < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Ini membuktikan bahwa terdapat keterkaitan antara kompetensi guru profesional (X) dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran (Y). Kemudian nilai determinasi antar variabel kompetensi guru profesional (X) dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran IPS (Y) sebesar 0,453 nilai terletak antara 0,40-0,59 maka kriterianya termasuk sedang.

Kata Kunci : *kompetensi, guru profesional, evaluasi pembelajaran IPS.*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Kompetensi Guru Profesional dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota Cirebon"** oleh NOPIANTI, NIM 1808104007, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 08 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP 19721215 200501 2 004	30 - 06 - 2022	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd.I NIP 19850413 201101 1 011	30 - 06 - 2022	
Penguji I Dr. Etty Ratnawati, M.Pd. NIP 19690811 199503 2 003	28 - 06 - 2022	
Penguji II Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP 19721215 200501 2 004	22 - 06 - 2022	
Pembimbing I Dr. H. Nuryana, M.Pd. NIP 19710611 199903 1 005	28 - 06 - 2022	
Pembimbing II Widodo Winarso, M.Pd.I NIP 19850413 201101 1 011	30 - 06 - 2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. H. Darihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

PERSETUJUAN

KOMPETENSI GURU PROFESIONAL DALAM PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON

Nopianti
1808104007

Menyetujui :

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Dr. H. Nuryana, M.Pd.	**Widodo Winarso, M.Pd.I**
NIP.19710611 199903 1 005	**NIP.19850413 201101 1 011**

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudari, **Nopianti, NIM : 1808104007** dengan judul : **"Kompetensi Guru Profesional dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota Cirebon"**.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2022

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Dr. H. Nuryana, M.Pd.	**Widodo Winarso, M.Pd.I**
NIP.19710611 199903 1 005	**NIP.19850413 201101 1 011**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim.

Dengan ini, peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Kompetensi Guru Profesional dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota Cirebon"** ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri, dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kode etik yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran bahwa dari skripsi ini merupakan karya plagiat atau klaim terhadap keaslian karya ini, maka penulis bersedia menerima resiko dan sanksi yang berlaku.

Cirebon, Mei 2022

Pembuat Pernyataan

Nopianti

NIM. 1808104007

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Nopianti. Lahir di Majalengka pada tanggal 10 November 1999 dari pasangan Bapak Lili Sadeli dan Ibu Nining. Penulis adalah anak keenam dari lima bersaudara yang beralamat di Blok Sindanghurip RT 003 RW 004 Desa Maniis Kecamatan Cingambul Kabupaten Majalengka Provinsi Jawa Barat. Adapun pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis yakni :

1. SDN Maniis II (Tahun Lulus 2012)
2. MtsN Cingambul (Tahun Lulus 2015)
3. MA Darussalam Cingambul (Tahun Lulus 2018)
4. S1- IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon (Tahun Lulus 2022)
5. PP Al-Karomah Puspawangi (2013-2015)
6. Pondok Pesantren Darussalam Cingambul (2017-2018)
7. Pondok Pesantren Al-Ihya Kota Cirebon (2018-2019)

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah yang maha Esa. Syukur yang tak terhingga saya panjatkan padamu Ya Rabb, karena telah memberikan kekuatan, kesabaran dan kelancaran untuk terselesaikannya skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Ayahanda dan Ibunda tercinta, *support* nomor satu dalam kehidupan saya yang telah memberikan cinta kasih yang tak terhingga, do'a yang terus terpanjat dan dukungan yang tak pernah ada habisnya. Tentunya tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kata cinta dan persembahan.

Kakak-kakak saya yang tak pernah lupa mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini maupun mendukung berlangsungnya pendidikan saya secara finansial. Seluruh keluarga besarku tercinta yang selalu membuat semangat ini tidak pernah padam. Teman baikku Rehna Intan Fitriyani dan Fenny Sri Ayuni dua sosok teman yang sangat luar biasa telah menemani saya dalam menempuh perjalanan panjang ini. Seluruh keluarga IPS A angkatan 2018 atas memori yang kita rajut setiap harinya yang akan menjadi kenangan dan pengalaman hidup yang indah bagi saya.

Ya Rabb, terimakasih telah hadirkan mereka dalam kehidupanku. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin.

MOTTO HIDUP

العَظِيْمِ العَلِيِّ بِاللهِ إِلَّا قُوَّةَ وَلَا حَوْلَ لَا

“Tiada daya dan upaya kecuali atas pertolongan Allah”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, syukur yang teramat besar penulis sampaikan kehadirat allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis baik secara pisik maupun akal pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini seperti apa yang diharapkan. Tak lupa shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda alam yakni habibana wanabiyana Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul **"Kompetensi Guru Profesional Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran IPS di SMPN 12 Kota Cirebon"** ini disusun untuk diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta Hasyim, M.A. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
1. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris IPS.
2. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I Sekretaris Jurusan Tadris IPS sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Hj. Iis Nuraeni, M.Pd.I Kepala Sekolah SMPN 12 Kota Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

Semoga segala bentuk bantuan yang diberikan bapak dan ibu dapat diterima sebagai salah satu amal kebaikan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini jauh dari kata sempurna.

Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar dapat lebih baik.

Cirebon, Mei 2022

Nopianti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR……..i

DAFTAR ISI……ii

DAFTAR TABEL……...iii

DAFTAR GAMBAR…...……v

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 7

E. Tujuan 7

F. Manfaat 8

BAB II KAJIAN TEORI..... 10

A. Kompetensi Guru Profesional 10

B. Evaluasi Pembelajaran IPS 25

C. Guru Profesional dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran IPS 36

D. Kajian Penelitian Yang Relevan 42

E. Kerangka Pemikiran..... 47

F. Hipotesis..... 50

BAB III METODE PENELITIAN..... 51

A. Jenis Penelitian..... 51

B. Desain Penelitian..... 51

C. Tempat dan Waktu Penelitian..... 52

D. Populasi dan Sampel 53

E. Teknik Pengumpulan Data..... 55

F. Validitas dan Reabilitas Instrumen 58

G. Analisis Data 61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 66

A. Deskriptif Data..... 66

B. Analisis Data 87

C. Pembahasan..... 91

D. Keterbatasan Penelitian..... 99

BAB V PENUTUP..... 100
A. Kesimpulan 100
B. Saran..... 101
DAFTAR PUSTAKA 102

DAFTAR TABEL

3.1 Agenda kegiatan penelitian ……..……52
3.2 Data siswa kelas VII……..52
3.3 Penarikan Sampel…….53
3.4 Skala pengukuran angket……..55
3.5 Kisi-kisi angket kompetensi professional guru IPS……...…...56
3.6 Kisi-kisi pelaksanaan evaluasi pembelajaran IPS…....……57
3.7 Validitas angket kompetensi profesional……..…….58
3.8 Validitas angket pelaksanaan evaluasi pembelajaran IPS……..…….59
3.9 Reabilitas angket penelitian……..……...…60
3.10 Skala rekapitulasi hasil angket…….……...61
3.11 Penafsiran nilai prosentase……..……...62
3.12 Interpretasi terhadap koefisien korelasi……...……..63
4.1 Menguasai konsep dasar tentang materi yang akan diajarkan……..……65
4.2 Membimbing siswa untuk menemukan konsep pembelajaran…….……66
4.3 Menjelaskan secara detail tentang istilah yang sulit dimengerti siswa……66
4.4 Memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah di mengerti……..67

4.5 Mengembangkan materi sesuai dengan kemampuan siswa untuk menerimanya……..68
4.6 Mengelola materi pelajaran dengan metode yang mudah dipahami peserta didik……....68
4.7 Menyesuaikan media pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan...69
4.8 Menggunakan penguasaan teknologi dalam mengembangkan inovatif belajar siswa……...70
4.9 Menguasai materi pelajaran yang akan disampaikan.……..70
4.10 Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan……..….….71
4.11 Mengoreksi kekurangan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran.…71
4.12 Memanfaatkan hasil koreksi untuk memperbaiki kekurangan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran……...……72
4.13 Membiasakan siswa untuk berdoa sebelum proses pembelajaran berlangsung……73
4.14 Dapat menjadi contoh tauladan yang baik bagi siswa…….….…73
4.15 Memberikan peluang kepada siswa untuk mengeluarkan pendapat….….…74
4.16 Rekapitulasi perhitungan rata-rata prosentase kompetensi profesional…....75
4.17 Merumuskan tujuan dilaksanakannya evaluasi…….…76
4.18 Memilih dan menentukan teknik evaluasi (tes/non tes) yang akan dipergunakan dalam pelaksanaan evaluasi…….…77
4.19 Membuat kisi-kisi butir soal……..……78
4.20 Menggunakan kisi-kisi butir soal sebagai dasar penyusunan tes……..….78
4.21 Menentukan jumlah butir soal sesuai dengan sub materi……...…79
4.22 Mempertimbangkan taraf kesukaran dalam penulisan soal……..….79
4.23 Memperhatikan kesesuaian antara tipe soal dengan materi pelajaran…...…80
4.24 Melakukan verifikasi data…….....80
4.25 Memberitahukan skor pada setiap butir soal yang akan dijawab oleh siswa.81
4.26 Memberitahukan setiap hasil evaluasi kepada siswa…….…82
4.27 Membahas hasil evaluasi yang telah dilaksanakan setelah hasil evaluasi diolah……..82
4.28 Menyusun profil kemajuan siswa……..……83

4.29 Mengadakan perbaikan terhadap siswa yang nilainya kurang dari standar...83
4.30 Dalam pembuatan soal remidial, terdapat kesamaan dengan soal yang akan diteskan sebelumnya……...……...84
4.31 Menindaklanjuti setiap hasil evaluasi pembelajaran untuk memperbaiki proses belajar mengajar……...……...……...85
4.32 Rekapitulasi perhitungan rata-rata pelaksanaan evaluasi pembelajaran IPS.85
4.33 Hasil uji normalitas…….……...…87
4.34 Uji homogenitas…….....87
4.35 Uji koefisien korelasi…….……....88
4.36 Interpretasi nilai r…….……..88
4.37 Uji koefisien determinasi…….……..89
4.38 Hasil uji T……..89
4.39 Hasil uji F……..90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram transformasi…….27
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran...……48

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON