

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Self Organized Learning Environments* (SOLE) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII A MTsN 1 Cirebon dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Self Organized Learning Environments* (SOLE) ditinjau dari lembar observasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Self Organized Learning Environments* (SOLE). Observasi dilakukan secara dua kali. Hasil observasi pada pertemuan pertama dan kedua memiliki selisih nilai rata-rata dan peningkatan per harinya, adapun selisih antara pertemuan pertama dan kedua sebesar 6%. Artinya penerapan model pembelajaran *Self Organized Learning Environments* (SOLE) dalam proses pembelajaran telah berhasil dilakukan dan efektif untuk diterapkan. Selain lembar observasi peneliti juga menyebarkan angket model pembelajaran *Self Organized Learning Environments* (SOLE). Adapun rekapitulasi skor angket sebesar 76,64%. Angka ini berada pada skala 76% - 100% yang dikategorikan “baik”.
2. Hasil belajar yang didapat dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 65,1, sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 83,2. Maka hasil tersebut mengalami peningkatan sebesar 18,1. Berdasarkan hasil nilai rata-rata *posttest*, maka dapat dinyatakan dinyatakan hasil belajar siswa termasuk dalam kategori “baik”, karena berada dalam rentang 75 – 90. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hasil belajar yang baik dari siswa kelas VIII A MTsN 1 Cirebon.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Self Organized Learning Environments* (SOLE) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VIII A di MTsN 1 Cirebon. Hal ini berdasarkan uji korelasi *pearson correlation* yang diperoleh antara model pembelajaran *Self Organized Learning Environments* (SOLE) (X) dengan hasil belajar (Y) adalah sebesar 0,683. Nilai korelasi ini berada diantara 0,60 – 0,799 hubungannya termasuk kedalam kategori “kuat”. Sedangkan hasil perhitungan uji hipotesis regresi  $t_{hitung}$  sebesar 5.006 dengan nilai Sig = 0,00 lebih kecil dari nilai  $\alpha = 0,05$  maka keputusannya adalah  $H_a$  diterima artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Self*

*Organized Learning Environments* (SOLE) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII A di MTsN 1 Cirebon.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat penulis sarankan beberapa hal sebagai berikut:

### 1. Guru

Penggunaan model pembelajaran *Self Organized Learning Environments* (SOLE) dapat digunakan oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran. Penggunaan perangkat elektronik oleh siswa tidak perlu terlalu dibatasi dalam proses pembelajaran karena perangkat elektronik bisa dijadikan sumber belajar dengan tetap berada dalam pengawasan dan arahan yang cukup dari guru. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru untuk menerapkan model pembelajaran *Self Organized Learning Environments* (SOLE) sebagai salah satu alternatif model pembelajaran, karena model pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

### 2. Siswa

Bagi siswa, hendaknya siswa bisa memahami penerapan model pembelajaran *Self Organized Learning Environments* (SOLE) yang diterapkan oleh peneliti maupun guru di sekolah. Dan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa, dengan memecahkan masalah dengan cara berdiskusi dengan guru.

