

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Mahmud. (2008). *Tehnik Simulasi dan Permodelan*. Yogyakarta.
- Agustin, M ., Pratama, Y. A., (2021) *Keterampilan Berpikir dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21*. Bandung : Refika Aditama.
- Akbar, Husaini Usman Dan Purnomo Setiady. (2000). *Metodologi Peneltian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Akram, M., & Ghani, M. (2018). Effect of Self-Organized Learning Environment on the Comprehension of ESL Learners at Primary Level in Pakistan. *International Journal of English Linguistics*, 9(1), 135-137. <https://doi.org/10.5539/ijel.v9n1p135>
- Al Amin Ali Imron. (2019). *Aplikasi GIS Pencarian Rute Terdekat Lokasi Wisata Berbasis Web Mobile Menggunakan Algoritma Dijkstra Studi Kasus Kabupaten Bantul Yogyakarta*. SMIK AKAKOM YOGYAKARTA.
- Ali, St. Hasniyati Gani. (2013). *Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta Didik*. Jurnal Al-Ta'dib. 6(1) : 33.
- Anis, M., & Anwar, C. (2020). Self-organized learning environment teaching strategy for ELT in Merdeka Belajar concept for high school students in Indonesia. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(2), 199-204. <https://doi.org/10.21070/jess.v5i2.869>
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Berdiati, S. &. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Remaja Rosdakarya.
- Bloom, B.S., (1979). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Gools. Hand Book 1 Cognitive Domain*. USA : Longman Inc.
- Celina, H., Kharrufa, A., Preston, A., Comber, R., & Olivier, P. (2016). SOLE meets MOOC: Designing infrastructure for online self-organised learning with a social mission. *DIS 2016 - Proceedings of the 2016 ACM Conference on Designing Interactive Systems: Fuse*, 484–496. <https://doi.org/10.1145/2901790.2901848>

- Dolan, P., & Wall, K. (2013). Self Organised Learning Environments (SOLE) in an English School : an example of transformative pedagogy? *Online Educational Research Journal.*, 3(11), 1–19.
- Efendi, Yoyon. (2018) Internet Of Things (IOT) Sistem Pengendalian Lampu Menggunakan RASPBERRY PI Berbasis Mobil. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 4(1). <https://ejournal.fikom-unasman.ac.id>
- Firdaus, Fery Muhammad, dkk. (2021). *Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar menggunakan Model SOLE saat pandemic Covid-19*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ghozali, Imam. (2013) *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gronlund, Norman. (1985). *Measurement and Evaluation in Teaching* . New York : Macmillan Publishing Company.
- Hake. (2020). *Analyzing Change / Gain Scores*. Dept. of Physics, Indiana University.
- Hamalik, Omezar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hayati, Fahrul Nur. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SOLE Secara Online Terhadap Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Eksresi Manusia Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Satu Atap Miri Tahun 2021*. UIN Salatiga.
- Indrayana, D. (2019) Rancang Bangun Sistem Pembelajaran Model Sole (*Self Organized Learning Environment*) Berbasis Web dengan Gaya Belajar Vak untuk Meningkatkan Pemahaman Kognitif Siswa . Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.189>
- Joyce, B. Bruce, et al. (2009) *Models of Teaching (Model-model Pengajaran)*. Edisi ke delapan (Terjemahan). Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Kemendikbud No 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Diseases-19 (COVID-19)*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairunnisa, D.E. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) dengan Strategi Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. UNPAS Bandung.
- Library, R. (2021). Newcastle University. *The Grants Register 2022, January*, 681–689. https://doi.org/10.1057/978-1-349-96042-2_6147

- Marlina, Diyan. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) Berbasis Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 10-13.
- Mulyadi. (2010). *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*. UIN Maliki Press.
- Nurdyansyah & Erni Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nyoman, N., & Wati, K. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Self Organized Learning Environments Berbasis Tri Kaya Parisudha untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–10. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/1387/1085>
- Pustekom. 2020. *Panduan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Dalam Bdr Yang Memanfaatkan Rumah Belajar*. 68.
- Rachmawati, Ayu Aulia. (2021). *Pengaruh Model Self Organized Learning Environments(SOLE) Berbantu Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP Islam Ar-rahmah Suruh*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung : Rodaskarya.
- Shilphy, O. (2020). *Model Model Pembelajaran (I)*. CV Budi Utama.
- Sholichah, Ana Fatwatush. (2019). *Pembelajaran Self-Organised Learning Environments(SOLE) Dalam Penyelesaian Tugas Di SMP 9 Semarang*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Siregar , C.J.P. dan Wikarsa, S., (2010). *Teknologi Farmasi Sediaan Tablet Dasar-Dasar Praktis*. Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta. 54-55, 98-115.
- Sugiyono. (2001). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r & d)*. Bandung : Alfabeta.
- (2008). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r & d)*. Bandung : Alfabeta.
- (2014). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r & d)*. Bandung : Alfabeta.
- (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r & d)*. Bandung : Alfabeta.
- (2017). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r & d)*. Bandung : Alfabeta.
- Sumaatmadja, Nursid. (2008). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung : Alumni.

- Suprihartiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi* . Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Surahman, Mukminan Edy. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*. 4(1), 1-13.
- Susilo, Agus & Sarkowi. (2010). Peradaban Guru Sejarah Abad 21 Dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(1), 43-50. <https://doi.org/10.17509/historia.v2i1.11206>
- Syamsi, A., Zulela, M. S., & Yufiarti. (2020). Implementation of Learning Cycle Method Based on Positive Learning Environment as an Effort to Increase Science Literacy of Primary School Students. *Konferensi Bersama Internasional tentang Seni dan Humaniora (IJCAH)*, 4(91) 410–415. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201201.075>
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam teori dan praktek*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Trihendradi C. (2013). *Langkah Praktis Menguasai Statistik untuk Ilmu Pengetahuan Sosial dan Kesehatan Konsep & Penerapannya menggunakan SPSS*. Yogyakarta : Andi Yogyakarta.

