

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 SUSUKANLEBAK
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Disusun Oleh:

YETTI ROHAYATI

NIM: 1808104022

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Yetti Rohayati, 1808104022. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IX Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon". 2022

Perkembangan teknologi yang sangat cepat di era globalisasi ini berdampak baik bagi pendidikan khususnya dalam penggunaan media pembelajaran. Kini banyak aplikasi yang menawarkan kemudahan untuk menunjang materi yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran, sementara itu penggunaan media yang berbasis aplikasi Canva masih menjadi hal baru bagi sebagian guru. Pada mata pelajaran IPS penggunaan media saat proses pembelajaran belum diterapkan secara maksimal. Dalam hal ini terdapat beberapa permasalahan yang ditemui diantaranya yaitu guru belum memanfaatkan media pembelajaran yang tepat, respon siswa rendah saat pembelajaran karena guru terbiasa mengajar dengan metode ceramah tanpa media pembelajaran, sehingga banyak siswa yang memperoleh hasil belajar dibawah KKM.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat penggunaan media pembelajaran aplikasi canva, hasil belajar siswa, serta seberapa besar pengaruh yang diberikan media pembelajaran aplikasi canva terhadap hasil belajar siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon.

Aplikasi Canva merupakan salah satu platform yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Platform ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran. Contoh aplikasi canva sebagai media pembelajaran yaitu dapat digunakan sebagai classroom, membuat slide presentasi pembelajaran, membuat video pembelajaran, dan poster pembelajaran. Dalam penelitian ini siswa ditugaskan untuk membuat slide presentasi pembelajaran dan poster pembelajaran secara berkelompok. Setelah penggunaan media aplikasi canva siswa akan diberi soal *post tes* yang bertujuan untuk mengetahui perubahan pengetahuan kognitifnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan variabel yaitu variabel X (Media pembelajaran aplikasi canva) sedangkan untuk variabel Y (Hasil Belajar Siswa). Populasi penelitian merupakan seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 2 Susukanlebak yang berjumlah 188 siswa yang kemudian dipilih melalui teknik *Proporsional Simple Random Sampling*. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tingkat penggunaan media pembelajaran aplikasi canva sebesar 80,66% termasuk kedalam kategori sangat baik (2) Hasil belajar siswa sebesar 81,16 termasuk kedalam kategori sangat baik, (3) nilai sig. sebesar 0,000 dimana $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran aplikasi canva terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Canva, Hasil Belajar

ABSTRACT

Yetti Rohayati, 1808104022. "The Effect of The Use of Canva Application Learning Media on The Learning Outcomes of Grade IX Students in Social Studies Subjects at SMP Negeri 2 Susukanlebak, Cirebon Regency". 2022

The rapid development of technology in this era of globalization has a good impact on education, especially in the use of learning media. Now many applications offer convenience to support the material to be delivered in the learning process, while the use of media based on the Canva application is still a new thing for some teachers. In social studies subjects, the use of media during the learning process has not been applied optimally. In this case, there are several problems encountered, including that teachers have not utilized the right learning media, low student responses during learning because teachers are used to teaching with lecture methods without learning media, so many students get learning outcomes under KKM.

The purpose of this study is to find out how the level of learning media for the Canva application, student learning outcomes, and how much influence the canva application learning media has on the learning outcomes of grade IX students at SMP Negeri 2 Susukanlebak, Cirebon Regency.

The Canva application is one of the platforms that can be used in the learning process. This platform can be used as a learning medium. Examples of Canva applications as learning media are that they can be used as classrooms, create learning presentation slides, create learning videos, and learning posters. In this study, students were assigned to make learning presentation slides and online learning posters. After using the application media, students will be given post-test questions that aim to find out changes in their cognitive knowledge.

This research is a quantitative research. The design of this study used variables, namely variable X (Learning media application canva) while for variable Y (Student Learning Outcomes). The study population was all grade IX students of SMP Negeri 2 Susukanlebak which amounted to 188 students who were then selected through a random sampling technique. There are instruments used in this study in the form of questionnaires, observations and documentation.

The results of this study showed that (1) the level of learning media for the Canva application was 80,66% was included in the excellent category (2) the student learning achievement rate of 81,16 was included in the excellent category, (3) the sig score. As much as 0.000 therefore $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted meaning that there is a significant influence of canva application learning media on student learning outcomes.

Keywords: Learning Media, Canva, Learning Outcomes

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 SUSUKANLEBAK KABUPATEN
CIREBON

Oleh:

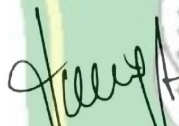
Yetfi Rohayati

1808104022

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nuryana M.Pd
Nip. 197106111999031005



Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd
Nip. 199404052019031017

Mengetahui,

Ketua Jurusan IPS



Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
Nip. 197212152005012004

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan IPS

IAIN Syekh Nurjati

di

Cirebon

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap skripsi berikut ini :

Nama : Yeti Rohayati

NIM : 1808104022

Judul : **“PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMPNEGERI 2 SUSUKANLEBAK”**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 21 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Nurvana, M.Pd
Nip. 197106111999031005

Pembimbing II



Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd
Nip. 199404052019031017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon" oleh YETTI ROHAYATI, NIM 1808104022, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 30 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP 19721215 200501 2 004	14-09-2022	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd NIP 19850413 201101 1 011	14-09-2022	
Penguji I Drs. H. Mahdi, M.Ag NIP 19670825 199303 1 004	12-09-2022	
Penguji II Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP 19780315 200912 2 002	14-9-22	
Pembimbing I Dr. H. Nuryana, M.Pd NIP 19710611 199903 1 005	14-09-2022	
Pembimbing II Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd NIP 19940405 201903 1 017	14-9-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dekan, H. Farhin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IX Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon”** beserta seluruh isinya merupakan hasil dari karya yang telah saya buat sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang telah dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 21 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Yetti Rohayati

NIM. 1808104022

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Yetti Rohayati
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 04 Oktober 1999
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Pernikahan : Belum menikah
Warga Negara : Indonesia
Alamat Lengkap : Desa Susukan Agung Dusun



01 RT/RW 001/001 Kecamatan Susukan Lebak
Kabupaten Cirebon

Jenjang Pendidikan yang ditempuh adalah :

1. TK Difa Bangsa pada tahun 2005-2006
2. MI Negeri Susukanlebak pada tahun 2006-2012
3. SMP Negeri 2 Susukanlebak pada tahun 2012-2015
4. SMA Negeri 1 Lemahabang pada tahun 2015-2018
5. Tahun 2018 melanjutkan program strata 1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN Syekh Nurjati Cirebon) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) dan lulus pada tahun 2022

Riwayat Organisasi :

1. Palang Merah Remaja (PMR) Tahun 2013 sebagai anggota
2. Pramuka Tahun 2015 sebagai anggota
3. Paling Merah Remaja (PMR) Tahun 2017 sebagai Departemen Persahabatan

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT karena telah melimpahkan nikmat sehat, kesabaran, kekuatan, dan kebahagiaan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi kita Nabi Muhamad SAW dan para sahabatnya yang menjadi junjungan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya ini untuk kedua orangtua saya tercinta yaitu bapak Saedi dan ibu Cicih Sutarsih terimakasih atas segala cinta, kasih, sayang, perhatian, perjuangan, pengorbanan, dan selalu mendukung impian anaknya hingga saya dapat berada di titik ini, terimakasih sudah selalu menyemangati dalam perjalanan perjuangan skripsi ini. Doa terbaik bagi kalian selalu terpanjatkan.

Kedua adikku tersayang Ihsanti nabila dan Dea audia terimakasih sudah selalu menyemangati, menghibur dan mendengarkan segala keluh kesah. Hanya karya ini yang dapat persembahkan. Semoga dapat menjadi panutan terbaik bagi kalian.

Tante dan om yaitu mamah titi dan bapak iyo terimakasih sudah sangat berjasa dalam perkuliahan ini, terimakasih sudah menjadi orangtua kedua selama saya kuliah, terimakasih atas segala perhatian dan supportnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi. Semoga allah selalu memberi kebahagiaan, kesehatan, Dan rezeki yang melimpah.

Sepupu dede widi, iyo, ivet terimakasih sudah memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktunya, dan terimakasih selalu memberikan cemilan disaat saya sedang mengerjakan skripsi.

Dosen pembimbing Pak Dr. Nuryana, M.Pd dan Pak Apriyanda Kusuma Wijaya M.Pd terimakasih atas segala bimbingan dan arahannya selama penulisan skripsi ini. Semoga allah selalu memberi kebahagiaan, kesehatan, dan rizeki yag melimpah.

Keluarga besar IPS A angkatan 2018 terimakasih atas 4 tahun yang sangat berarti, terimakasih atas segala suka, duka, canda, tawa selama memperjuangkan mimpi yang sama. Semoga kesuksesan selalu menyertai kalian, berjuang bersama

kalian menjadi hal yang sangat menyenangkan dan sampai bertemu dilain kesempatan.

Sahabat-sahabatku tercinta Dinda, Olga, Atul, Husnul, Mia, Indri, Dila F, Aulia, Nunung, Ayunda, Inayah, Sri, Bila yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan selama proses perkuliahan ini.

Aku persembahkan skripsi ini untukmu, untuk kamu seseorang yang kelak telah ditakdirkan oleh Allah menemaniku, tapi sayangnya Allah belum hadirkan kamu dalam proses perjalanan perjuangan skripsiku. Tapi aku yakin kamu selalu mendoakan yang terbaik untukku. Andai kamu ada diproses ini aku cuman pengen cerita aku menjadi anak perempuan yang sering sekali menangis. Disaat melihat mereka punya tempat untuk berkeluh kesah, disaat semua orang tidak pernah mengerti, disaat semua orang hanya menghakimi tanpa tahu bagaimana beratnya proses yang aku lalui, disaat aku hanya bertumpu pada diriku sendiri, disaat air mata ini jatuh tak tahu tempat, disaat kesulitan menghampiri berkali-kali dan disaat itu juga aku cuman mau bilang “aku butuh kamu”. Dan sekarang aku sudah menyelesaikan semuanya sendiri, semoga kamu bangga ya dan semoga Allah mempertemukan kita nanti.



MOTTO HIDUP

“Dan Tuhanmu berfirman: Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Aku perkenankan bagimu..”

(Quran Surat Ghafir ayat 60)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Quran Surat Al Insyirah ayat 5-6)

Jalani hidup dengan penuh kesabaran dan keikhlasan karena yakinlah Allah telah menyiapkan hal yang indah (Penulis)



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada jungjungan kita semua, nabi akhir zaman Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, dan kepada para sahabatnya yang telah memberikan nikmat iman dan islam sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Ibunda tercinta Ibu Cicih Sutarsih, Ayah tercinta bapak Saedi serta adik tersayang Ihsanti Nabila dan Dea Audia yang telah banyak memberikan dukungan, meberikan doa, memotivasi, serta memberikan semangat tiada henti dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, mengarahkan, membimbing serta memotivasi peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd., Ketua jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

5. Bapak Dr. Nuryana, M.Pd., Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd., pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Yeti Nurizzati, M.Si., pembimbing akademik yang telah membimbing dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman jurusan tadaris IPS khususnya teman-teman tadaris IPS A yang telah kebersamaan selama perkuliahan ini
9. Seluruh sahabat-sahabat penyusunan yaitu Adinda Novia Sari, Olga Fauzia Ifada, Nur Raudatul Zannah, Sri Wahyuningsih, Siti Husnul Hotimah, Fanny Indria Cahya Oktaviani, Kamiliya rahman, Ayunda Fatimah Azzahra, Inayah, Aulia Afrah, Nurhasanah, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Cirebon, 21 Juni 2022

Peneliti

Yeti Rohayati

1808104022

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Media Pembelajaran	7
1. Pengertian Media Pembelajaran	7
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	8
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	9
4. Media Pembelajaran Canva.....	9
5. Contoh Penggunaan Canva Sebagai Media Pembelajaran.....	11
6. Langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi Canva.....	12
B. Hasil Belajar.....	12
1. Pengertian Belajar.....	12
2. Teori Belajar Kognitif.....	13
3. Pengertian Hasil Belajar.....	16
4. Penilaian Hasil Belajar.....	17
5. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	18
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
C. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	23
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	25

E. Kerangka Berpikir	27
F. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Kondisi Objektif SMP Negeri 2 Susukanlebak.....	33
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Variabel Penelitian	39
F. Teknik Dan Insrument Pengumpulan Data.....	40
G. Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Dekskripsi Data	55
1. Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva	55
2. Hasil Belajar	67
B. Analisis Data.....	69
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Homogenitas	72
3. Uji Linearitas	72
4. Uji Korelasi	73
5. Uji Determinasi.....	74
6. Uji Regresi.....	75
7. Uji Hipotesis	77
C. Pembahasan.....	78
1. Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva	78
2. Hasil Belajar Siswa	80
3. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa	80
D. Keterbatasan penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84

B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	92



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 3. 2 Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Susukanlebak tahun pelajaran 2021/2022.....	36
Tabel 3. 3 Populasi.....	37
Tabel 3. 4 Jumlah Sampel	38
Tabel 3. 5 Skala Pengukuran Angket.....	41
Tabel 3. 6 Pedoman Instrument Dokumentasi	42
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrument Variabel X (Media Pembelajaran Aplikasi Canva)	44
Tabel 3. 8 Kriteria Reabilitas	45
Tabel 3. 9 Output SPSS Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Media Pembelajaran Aplikasi Canva)	46
Tabel 3. 10 Interpretasi Skala Prosentase Hasil Angket	48
Tabel 3. 11 Kategori Penilaian Hasil Belajar	48
Tabel 3. 12 Penafsiran Koefisien Korelasi.....	51
Tabel 4. 1 Guru Menggunakan Media Pembelajaran yang Berbasis Teknologi Seperti Aplikasi Canva.....	55
Tabel 4. 2 Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Sangat Efektif	56
Tabel 4. 3 Guru Menjelaskan Materi Dengan Baik	56
Tabel 4. 4 Siswa Sudah Bisa Menggunakan Media Pembelajaran Aplikasi Canva	57
Tabel 4. 5 Template yang Tersedia Sangat Menarik	57
Tabel 4. 6 Aplikasi Canva Memudahkan Siswa Dalam Membuat Media Pembelajaran	58
Tabel 4. 7 Guru Memberikan Inovasi Baru Dalam Proses Pembelajaran	59
Tabel 4. 8 Siswa Lebih Memahami Materi Yang Dijelaskan Ketika Menggunakan Media Pembelajaran Aplikasi Canva.....	59
Tabel 4. 9 Siswa Dapat Membuat Media Pembelajaran yang Kreatif.....	60

Tabel 4. 10 Siswa Tertarik Menggunakan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Karena Didalamnya Terdapat Beberapa Pilihan Template yang Tersedia dan Bisa Disesuaikan dengan Materi Pembelajaran	61
Tabel 4. 11 Ketika Menggunakan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Siswa Bersama Teman Berdiskusi dan Tak Jarang Siswa Bekerjasama Untuk Membuat Media Pembelajaran	61
Tabel 4. 12 Siswa Merasa Semangat Ketika Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Aplikasi Canva.....	62
Tabel 4. 13 Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Sangat Menyenangkan.....	63
Tabel 4. 14 Media Pembelajaran Aplikasi Canva Mengurangi Rasa Malas Belajar	63
Tabel 4. 15 Media Pembelajaran Aplikasi Canva Meningkatkan Semangat Belajar	64
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Jawaban Responden Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva	65
Tabel 4. 17 Prosentase skala likert penggunaan media pembelajaran aplikasi canva	67
Tabel 4. 18 Nilai Post Tes Kelas IX	68
Tabel 4. 19 Ouput SPSS Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 4. 20 Output SPSS Homogenitas Data	72
Tabel 4. 21 Output SPSS Uji Linearitas	73
Tabel 4. 22 Output SPSS Uji Korelasi	74
Tabel 4. 23 Output SPSS Uji Determinasi	75
Tabel 4. 24 Output SPSS Analisis Regresi	76
Tabel 4. 25 Output SPSS Coeffisients Regresi	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Paradigma Penelitian (Sugiono,2014: 66)	32
Gambar 3. 2 Hubungan Antar Variabel	39
Gambar 4. 1 Plot Kenormalan Data.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian	92
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	93
Lampiran 3 Validasi Angket Penelitian	95
Lampiran 4 Soal Post Test Materi Globalisasi	96
Lampiran 5 Daftar Perolehan Skor Variabel X (Mediapembelajaran Aplikasi Canva) Dan Variabel Y (Hasil Belajar)	10
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Angket	102
Lampiran 7 Rekapitulasi jawaban angket penggunaan media pembelajaran aplikasi canva	105
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	106

