

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana diatas terkait dengan penggunaan media pembelajaran aplikasi canva terhadap hasil belajar siswa maka dapat secara keseluruhan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran aplikasi canva pada kelas IX SMP Negeri 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon termasuk kedalam kategori cukup, dengan memperoleh nilai yang dihitung dari prosentase skala likert indikakor X (Penggunaan media pembelajaran aplikasi canva) yakni sebesar 4.27 dan prosentase yang didapat yaitu sebesar 80,66% termasuk dalam rentang 80%-100% Sangat baik. Selain itu diperkuat berdasarkan nilai tertinggi yakni sebesar 4.33 hal ini dikarenakan siswa sangat tertarik menggunakan media pembelajaran aplikasi canva karena didalamnya terdapat beberapa pilihan template dan bisa disesuaikan dengan materi pembelajaran.
2. Hasil belajar kelas IX di SMP Negeri 2 Susukanlebak yang telah melaksanakan *post tes* atau penilaian formatif termasuk kedalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan banyaknya siswa yang memperoleh nilai diatas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan oleh sekolah sebesar 70. Dari 30 siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini diperoleh 100% siswa tuntas dalam mata pelajaran IPS dengan skor tertinggi sebesar 100 dan skor terendah sebesar 70, dan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 81,16 termasuk dalam rentang 80-100% sangat baik.
3. Berdasarkan hasil data analisis data yang diperoleh terdapat pengaruh yang signifikan antara media aplikasi canva terhadap hasil belajar siswa kelas IX SMP Negeri 2 Susukanlebak hal ini dapat dibuktikan dengan persamaan regresi $Y = 19,422 + 0,908 X$ dan nilai koefisien korelasi

sebesar 0.604 terletak pada interval 0,70 – 0,90 maka termasuk dalam kategori kuat atau tinggi. Dengan nilai uji determinasi sebesar 36,4% yang memiliki arti bahwa sebesar 36,4% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran aplikasi canva. Berdasarkan hasil $t_{hitung} 4.006 > 2.048$ atau $sig. 000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh penggunaan media pembelajaran aplikasi canva terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips di SMP Negeri 2 Susukanlebak, maka peneliti memberikan saran yang terkait penelitian tersebut yakni:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan teknologi seperti smartphone yang didalamnya terdapat bermacam-macam aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat lebih terbuka lagi terhadap penggunaan teknologi atau smartphone pada saat pembelajaran karena banyak hal baik dari penggunaan smartphone pada saat pembelajaran. Tentunya penggunaan teknologi tersebut harus tetap dalam awasan, bimbingan, dan arahan guru.

3. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti dan mengembangkan mengenai media pembelajaran yang berbasis teknologi lainnya. Karena banyak sekali platform atau aplikasi yang memudahkan guru dalam mempersiapkan atau membuat media pembelajaran.