

**PENGARUH METODE *READING GUIDE* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS DI SMP NEGERI 1 GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



Disusun Oleh :

NUR HASANAH

NIM : 1808104028

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

ABSTRAK

Nur Hasanah, 1808104028, “Pengaruh Metode *Reading Guide* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Smp Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon”. 2022

Metode pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran seperti gambar, video dan lain sebagainya. Untuk mendukung pemahaman siswa terkait materi yang diajarkan dan mempermudah guru dalam menyampaikan informasi terkait materi pembelajaran.

Pada mata pelajaran IPS penggunaan metode yang menarik saat proses pembelajaran belum diterapkan secara maksimal, dan belum berdampak positif. Dalam hal ini terdapat beberapa permasalahan yang ditemui diantaranya yaitu guru belum memanfaatkan metode pembelajaran yang tepat, respon siswa rendah saat pembelajaran dikarenakan guru terbiasa mengajar dengan metode konvensional ceramah tanpa media pembelajaran, sehingga banyak siswa yang malas untuk mengikuti pembelajaran dan banyak siswa yang memperoleh hasil belajar dibawah KKM.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode *reading guide* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Ips, untuk mengetahui pengaruh metode *reading guide* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ips, dan untuk mengetahui pengaruh metode *reading guide* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ips di SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini *Quasi eksperiment* menggunakan *the nonequivalent posttest-onty control group design*. Populasi penelitian merupakan siswa 15 siswa dari kelas IX H dan 15 siswa dari kelas IX I yang berjumlah 30 siswa yang dipilih melalui *random sampling*. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes, angket, observasi kegiatan pembelajaran dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, ada pengaruh metode *reading guide* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Ips dengan nilai Sig 0.003, ada pengaruh metode *reading guide* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan nilai sig 0.012, dan ada pengaruh metode *reading guide* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips dengan p value (sig) 0.451. hal ini berarti motivasi belajar dan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh metode *reading guide*.

Kata kunci: hasil belajar, metode reading guide, motivasi belajar

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE *READING GUIDE* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS DI SMP NEGERI 1 GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

NUR HASANAH

1808104028

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Asep Mulyana, M.Si

NIP.19670803 199403 1 003

Yunita, M.Pd

NIP.19890311 201903200

NOTA DINAS

**Kepada Yth:
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati
Di
Cirebon**

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudari:

Nama : NUR HASANAH

NIM : 1808104028

Judul Skripsi : **PENGARUH METODE *READING GUIDE* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 GEMPOL
KABUPATEN CIREBON.**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 22 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP.19670803 199403 1 003

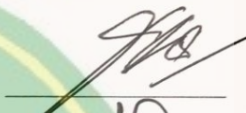

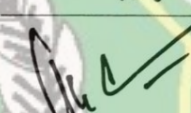

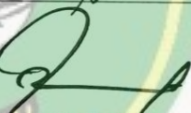



Yunita, M.Pd
NIP.19890311201903200

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Reading Guide* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon” oleh NUR HASANAH, NIM 1808104028, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Tim <i>Munaqosyah</i> | Tanggal | Tanda Tangan |
|---|------------|---|
| Ketua Jurusan Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP 19721215 200501 2 004 | 08-09-2022 |  |
| Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd.I. NIP 19850413 201101 1 011 | 08-09-2022 |  |
| Penguji I Dr. Aris, M.Pd. NIP 19601019 198511 1 001 | 08-09-2022 |  |
| Penguji II Khomarudin, M.Pd. NIP 19830217 201710 3 101 | 06-09-2022 |  |
| Pembimbing I Dr. Asep Mulyana, M.Si. NIP 19670803 199403 1 003 | 07-09-2022 |  |
| Pembimbing II Yunita, M.Pd. NIP 19890311 201903 2 008 | 07-09-2022 |  |

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Hasanah

NIM : 1808104028

Judul Skripsi : **PENGARUH METODE *READING GUIDE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 GEMPOL KABUPATEN GEMPOL.**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan pedoman sesuai karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini seluruhnya isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 22 Juni 2022

Pembuat Pernyataan



Nur Hasanah

NIM. 1808104028

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nur Hasanah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 01 Januari 2000
Agama : Islam
Warga Negara : Indonesia
Alamat Lengkap : Desa Gegesik Kidul Dusun
03 RT 001/RW 008 Kecamatan
Gegesik Kabupaten Cirebon
Jawa Barat.

Jenjang Pendidikan penulis adalah :

1. TK Al-Qur'an Terpadu Al muslimun pada tahun 2004-2006
2. SD Negeri 1 Gegesik Kidul pada tahun 2006-2012
3. SMP Pui Gegesik pada tahun 2012-2015
4. SMA Negeri 1 Gegesik pada tahun 2015-2018
5. Iain Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial 2018-2022



KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT karena telah melimpahkan nikmat sehat, kesabaran, kekuatan, dan kebahagiaan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi kita Nabi SAW dan para sahabatnya yang menjadi junjungan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya ini untuk Kedua orang tua saya tercinta yaitu bapak Sanusi dan ibu Sri Hayati. Terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, perjuangan, pengorbanan, dan selalu mendukung impian anak-anaknya hingga saya dapat berada di titik ini. Terimakasih sudah menyemangati dalam perjalanan perjuangan skripsi ini. Doa terbaik bagi kalian selalu terpanjatkan.

Kakak dan adikku tersayang Uun Kurniasih dan Almeira Shafa Syafinatunnaja terimakasih sudah selalu menyemangati, menghibur dan mendengarkan segala keluh kesah. Hanya karya ini yang dapat dipersembahkan. Semoga dapat menjadi panutan terbaik bagi adikku.

Kakek dan nenek yaitu almarhum Aang Sukari dan almarhumah Kustiyah terimakasih sudah menjadi orang tua kedua saya sewaktu masa hidupnya. Semoga Allah SWT menempatkan kakek dan nenek bersama orang-orang yang ahli surga.

Dosen pembimbing bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si dan ibu Yunita, M.Pd terimakasih banyak atas bimbingan skripsinya dan supportnya hingga terselesaikannya kuliah ini. Semoga Allah selalu memberi kebahagiaan, Kesehatan, dan rezeki yang melimpah.

Keluarga besar IPS A angkatan 2018 terimakasih atas 4 tahun yang sangat berarti, terimakasih atas segala suka, duka, canda, tawa selama memperjuangkan mimpi yang sama. Semoga kesuksesan selalu menyertai kalian, berjuang Bersama kalian menjadi hal yang sangat menyenangkan dan sampai bertemu dilain kesempatan

MOTO HIDUP

“Semua mimpi kita dapat terwujud jika kita
berani untuk mewujudkannya”

(Walt Disney)

“ Susah, tapi bismillah”

(Fiersa Besari)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil"alamin, puja dan puji syukur kepada Allah SWT rahmat, taufik, serta hidaya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH METODE *READING GUIDE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 GEMPOL KABUPATEN CIREBON”** Sholawat serta salam selalu tercurah pada junjungan Nabi Muhammad SAW hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa kehadiran skripsi ini atas bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penghargaan dan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya ingin penulis berikan pada semua pihak yang telah memberikan saran dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini. Adapun penghargaan dan terimakasih penulis sampaikan kepada yang penulis hormati :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si Dosen Pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Yunita, M.Pd Dosen Pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu Sri Ekaningsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon

8. Bapak Subekti Wibowo, S.Pd.,MM. selaku Waka Bidang Kurikulum Sekolah SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon
9. Ibu Dian Mardiani S.,S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS di sekolah SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon
10. Keluarga besar SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dalam melaksanakan penelitian ini dari awal hingga akhir
11. Seluruh sahabat-sahabat penulis, Isyhtun Pujabi, Fakhur Roji, Aulia Afrah, Dila Fadila, Yetty Rohayati, Nur Raudatul Zannah, Olga Fauzia Ifada, Ayunda Fatimah Azzahra, Fanny Cahya Oktaviani, Kamiliya Rahman, Inayah, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Cirebon, 22 Juni 2022

Peneliti,



Nur Hasanah

NIM. 1808104028



DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GAMBAR | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 2 |
| C. Batasan Masalah..... | 2 |
| D. Rumusan Masalah | 2 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 3 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 5 |
| A. Kajian Teori..... | 5 |
| 1. Metode <i>Reading Guide</i> | 5 |
| 2. Motivasi Belajar | 9 |
| 3. Hasil Belajar | 16 |
| 4. IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)..... | 18 |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan..... | 22 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 26 |
| D. Hipotesis..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 29 |
| 1. Jenis Penelitian | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Desain Penelitian | 29 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 31 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| 1. Tes | 32 |
| 2. Angket atau Kuesioner | 34 |
| 4. Dokumentasi..... | 34 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 34 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 41 |
| A. Deskripsi Data | 41 |
| 1. Deskripsi Sekolah..... | 41 |
| 2. Uji Instrumen..... | 44 |
| 3. Analisis Data | 51 |
| B. Hasil Penelitian | 51 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 65 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 74 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 75 |
| A. Kesimpulan..... | 75 |
| B. Saran..... | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 80 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Yang Relevan | 24 |
| Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian | 31 |
| Tabel 3. 2 Kisi–Kisi Instrumen <i>Post Test</i> Mata Pelajaran Ips Materi Letak Dan Luas Benua Asia Dan Benua Lainnya | 35 |
| Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Kuesioner | 36 |
| Tabel 4. 1 Jumlah Siswa 3 Tahun Terakhir | 43 |
| Tabel 4. 2 Jumlah Kelas Yang Di Teliti | 43 |
| Tabel 4. 3 Hasil Angket Motivasi Belajar Dan <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswa | 44 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Tiap Item Soal Angket Hasil Motivasi Belajar | 45 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Tiap Item Soal <i>Post Test</i> Hasil Belajar | 47 |
| Tabel 4. 6 Hasil Reabilitas Angket Motivasi Belajar | 49 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Reabilitas Tes <i>Post Test</i> Hasil Belajar | 50 |
| Tabel 4. 8 Hasil Deskriptif Statistik Motivasi Belajar | 52 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar | 54 |
| Tabel 4. 10 Uji Homogenitas Motivasi Belajar | 55 |
| Tabel 4. 11 Hasil <i>Output Test Between-Subject Effects</i> Motivasi Belajar | 56 |
| Tabel 4. 12 Deskriptif Statistik Hasil Belajar | 57 |
| Tabel 4. 13 Hasil Output Uji Normalitas Soal <i>Post Test</i> Hasil Belajar | 59 |
| Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Hasil Belajar | 60 |
| Tabel 4. 15 Hasil <i>Output Test Of Between-Subject Effects</i> (Hasil Belajar/Tes) | 61 |
| Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas Varian_..... | 62 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Homogenitas Matriks Varian/Covarian</i> Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar | 63 |
| Tabel 4. 18 Hasil <i>Output Multivariate Test</i> | 64 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode <i>Reading Guide</i> | 9 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir..... | 26 |
| Gambar 3. 1 Pola Penelitian..... | 30 |
| Gambar 4.1 Hasil Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gempol | 53 |
| Gambar 4.2 Hasil <i>Post Test</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gempol..... | 58 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Kisi–Kisi Instrumen <i>Post Test</i> | 81 |
| Lampiran 2 Kisi-kisi Angket/Kuesioner | 82 |
| Lampiran 3 Angket Penelitian | 83 |
| Lampiran 4 Soal Tes <i>Post Test</i> | 86 |
| Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> | 91 |
| Lampiran 6 Tabulasi Angket Kelas Eksperimen | 92 |
| Lampiran 7 Tabulasi Angket Kelas Kontrol | 93 |
| Lampiran 8 Tabulasi <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen | 94 |
| Lampiran 9 Tabulasi <i>Post Test</i> Kelas Kontrol | 95 |
| Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian..... | 96 |
| Lampiran 11 Surat Keputusan Penelitian | 100 |
| Lampiran 12 Surat Pengantar Penelitian | 101 |
| Lampiran 13 Surat Pemberi Izin Tempat Penelitian | 102 |
| Lampiran 14 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian | 103 |
| Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi | 104 |