

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Metode *Reading Guide* adalah metode yang memerintahkan siswa untuk membaca materi yang telah disiapkan oleh guru berdasarkan materi yang akan mereka pelajari. Strategi ini mencoba untuk meningkatkan perhatian dan pemahaman siswa terhadap isi materi yang sedang diajarkan oleh guru. Metode *reading guide* ini merupakan strategi pembelajaran aktif. Pembelajaran aktif adalah metode pengajaran yang lebih banyak melibatkan aktivitas siswa dan mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam pembelajaran dengan semangat dan mempunyai motivasi yang tinggi guna menumbuhkan kerjasama (Sudjana, 2012:126).

Masalah dalam pendidikan di SMP Negeri 1 Gempol adalah rendahnya motivasi belajar dan rendahnya hasil belajar siswa. Sedangkan dalam pembelajaran motivasi belajar itu sangat penting dan motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar. Jika siswa memiliki motivasi belajar dalam mengikuti pembelajaran, siswa akan mendapatkan hasil belajar yang bagus. Sedangkan hasil belajar berfungsi sebagai standar untuk menentukan tingkat kemajuan siswa setelah proses pembelajaran yang dapat disaksikan atau dinilai dari segi pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Uraian kalimat di atas dapat dimengerti bahwa masalah pendidikan di SMP Negeri 1 Gempol adalah masalah dalam motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Hasil belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar. Hasil belajar dapat digunakan sebagai tolak ukur untuk mengetahui sejauh mana perkembangan siswa setelah mengikuti proses belajar yang dapat diamati atau diukur dalam bentuk pengetahuan, sikap dan keterampilan. Sehingga untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti tertarik menerapkan metode *reading guide*. Metode *reading guide* dipercaya memiliki keuntungan yang memungkinkan membuat siswa bisa memahami materi dengan cepat dan bisa menjawab pertanyaan dari guru. Keunggulan Metode *reading guide* adalah membantu

siswa untuk memahami point-point penting dalam waktu singkat dan mengulas banyak materi dalam waktu yang singkat.

Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian metode *Reading Guide* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa dengan judul penelitian **“Pengaruh Metode *Reading Guide* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon.”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat di identifikasikan masalahnya sebagai berikut :

1. Peserta didik kurang minat dalam membaca
2. Metode belajarnya membosankan
3. Penyampaian materinya kurang di pahami oleh peserta didik
4. Hasil belajar siswa rendah
5. Siswa tidak tertarik pada materi yang dijelaskan oleh guru
6. Motivasi belajar siswa rendah

C. Batasan Masalah

Batasan masalah ini dimaksudkan untuk memudahkan peneliti dalam menganalisis hasil penelitian dan mencegah uraian yang menyimpang dari masalah yang akan diteliti. Maka peneliti membatasi penelitian ini hanya dalam konteks metode *Reading Guide*, motivasi belajar dan hasil belajar siswa, mata pelajaran IPS dan SMP Negeri 1 Gempol.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Apakah terdapat pengaruh metode *reading guide* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ips ?
2. Apakah terdapat pengaruh metode *reading guide* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips ?

3. Apakah terdapat pengaruh metode *reading guide* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh metode *reading guide* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ips.
2. Untuk mengetahui pengaruh metode *reading guide* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips.
3. Untuk mengetahui pengaruh metode *reading guide* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat diadakannya penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai metode *reading guide* yang mempengaruhi motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas eksperimen dan diharapkan metode *reading guide* ini dapat diterapkan dan menjadi metode baru dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Cirebon.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

- 1) Meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar
- 2) Memudahkan siswa untuk mempelajari materi mata pelajaran ips dengan metode baru
- 3) Meningkatkan hasil belajar siswa

b. Bagi Guru

- 1) Meningkatkan informasi guru tentang penggunaan metode *reading guide*
- 2) Memotivasi guru untuk memiliki pilihan untuk melibatkan metode yang bervariasi dalam pengalaman pendidikan.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan komitmen positif dalam rangka pengembangan lebih lanjut kerangka pembelajaran IPS, sehingga dapat bekerja pada hakikat pembelajaran dan prestasi sekolah. pembelajaran ips, sehingga bisa meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi sekolah.

