

**PENANAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI MELALUI PEMBELAJARAN
IPS SUB POKOK PLURALITAS
(STUDI KASUS DI SMP ISLAM TERPADU NUURUSSHIDIQ
KOTA CIREBON)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

FADILLAH

1808104147

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M / 1444 H

PENANAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI MELALUI PEMBELAJARAN
IPS SUB POKOK PLURALITAS
(STUDI KASUS DI SMP ISLAM TERPADU NUURUSSHIDIQ
KOTA CIREBON)

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH
GELAR SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd) PADA JURUSAN TADRIS ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)



FADILLAH

NIM. 1808104147

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M /1444 H

ABSTRAK

Pendidikan harus sesuai dengan perubahan sosial budaya masyarakat yang terus berkembang, yang mendambakan adanya transparansi, perlakuan yang sama, adil, jujur bagi setiap manusia (demokrasi) dan menjunjung tinggi hak-hak manusia. Untuk itu penting kiranya untuk memasukkan nilai-nilai positif demokrasi dalam sistem pendidikan, terutama pada aspek pembelajaran. Nilai-nilai demokrasi dapat ditanamkan melalui Pembelajaran IPS sub pokok pluralitas. Dalam pembelajaran IPS sendiri, nilai-nilai demokrasi merupakan pembelajaran secara sadar dan terencana untuk mewujudkan pembelajaran yang aktif, dan kritis terhadap lingkungan sekitar yakni di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Pluralitas adalah perbedaan yang harus kita terima. Secara sederhana, pluralitas adalah keberagaman, kemajemukan yang ada di bumi ini.

Tujuan dari penelitian ini yaitu, (1) Untuk mengetahui nilai-nilai demokrasi yang ditanamkan pada siswa melalui pembelajaran IPS sub pokok pluralitas pada siswa kelas VIII di SMP Islam Terpadu Nuurusshidiiq Kota Cirebon, (2) Untuk mengetahui cara menanamkan nilai-nilai demokrasi melalui pembelajaran IPS sub pokok pluralitas di kelas VIII SMP Islam Terpadu Nuurusshidiiq Kota Cirebon, (3) Untuk mengetahui faktor-faktor pendorong dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai demokrasi melalui pembelajaran IPS sub pokok pluralitas di kelas VIII SMP Islam Terpadu Nuurusshidiiq Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan teori yang sudah ada dengan mengumpulkan data mengenai penanaman nilai-nilai demokrasi melalui pembelajaran IPS sub pokok pluralitas, serta upaya untuk mengatasi kendala pada proses pembelajaran. Data yang dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai demokrasi telah ditanamkan dengan baik dalam pembelajaran IPS. Nilai-nilai demokrasi yang dikembangkan dengan baik diantaranya nilai toleransi, nilai kebebasan berkelompok, nilai kebebasan berpendapat, kerjasama dengan sesama, percaya diri. Cara penanaman nilai-nilai demokrasi dengan menggunakan metode diskusi, tanya jawab, ceramah, di luar kelas dan demonstrasi. Faktor pendorong penanaman nilai-nilai demokrasi melalui pembelajaran IPS adalah pendidik, sarana prasarana, dan budaya di sekolah. Faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai demokrasi melalui pembelajaran IPS adalah alokasi waktu dan kurangnya motivasi dalam diri siswa.

Kata Kunci: Penanaman, Nilai-Nilai Demokrasi, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, Pluralitas.

ABSTRACT

Education must be in accordance with the ever-evolving socio-cultural changes of society, which yearns for transparency, equal treatment, fairness, honesty for every human being (democracy) and upholding human rights. For this reason, it is important to include positive democratic values in the education system, especially in the aspect of learning. Democratic values can be instilled through social studies learning sub-principals of plurality. In social studies learning itself, democratic values are conscious and planned learning to realize active learning, and critical of the surrounding environment, namely in the family, school, and community environment. Plurality is a difference we must accept. In simple terms, plurality is the diversity, the plurality that exists on this earth.

The objectives of this study are, (1) To find out the democratic values instilled in students through social studies learning sub-principals of plurality in class VIII students at Nuurusshidiiq Integrated Islamic Junior High School Cirebon City, (2) To find out how to instill democratic values through social studies learning sub-staple plurality in class VIII SMP Islam Terpadu Nuurusshidiiq Cirebon City, (3) To find out the driving and inhibiting factors in instilling democratic values through social studies learning is a sub-point of plurality in class VIII of SMP Islam Terpadu Nuurusshidiiq, Cirebon City.

This research uses a qualitative approach with a case study method. This study aims to develop existing theories by collecting data on the cultivation of democratic values through social studies learning in the plurality sub-principal, as well as efforts to overcome obstacles to the learning process. Data collected through observation, interview, and documentation methods.

The results showed that democratic values have been well instilled in social studies learning. Well-developed democratic values include the value of tolerance, the value of freedom of group, the value of freedom of opinion, cooperation with others, self-confidence. How to instill democratic values by using the methods of discussion, question and answer, lectures, outside the classroom and demonstrations. The driving factors for the cultivation of democratic values through social studies learning are educators, infrastructure, and culture in schools. The inhibiting factor in the cultivation of democratic values through social studies learning is the allocation of time and the lack of motivation in students.

Keywords: Planting, Democratic Values, Social Science Learning, Plurality .

LEMBAR PERSETUJUAN

PENANAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI MELALUI PEMBELAJARAN IPS SUB POKOK PLURALITAS (STUDI KASUS DI SMP ISLAM TERPADU NUURUSHIDIQ KOTA CIREBON)

Disusun Oleh :


Fadillah

NIM. 1808104147

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag
NIP. 19711028 199803 0 001


Yunita, M. Pd
NIP. 19890311 201903 2 008

Mengetahui,


Ketua Jurusan IPS


Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 200 501 2 004

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran IPS Sub Pokok Pluralitas (Studi Kasus Di SMP Islam Terpadu Nuurusshidiq Kota Cirebon)” oleh Fadillah. NIM. 1808104147 telah di munaqosakan pada tanggal 30 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris IPS, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 200501 2 004

07-09-2022

Sekretaris Jurusan

Widodo Winarso, M.Pd.I
NIP. 19850413 201101 1 011

07-09-2022

Penguji I

Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710611 199903 1 005

05-09-2022

Penguji II

Septiani Resmalasari, M.Pd
NIP. 19910929 201903 2 016

06-09-2022

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag
NIP. 19711028 199803 0 001

07-09-2022

Pembimbing II

Yunita, M. Pd
NIP. 19890311 201903 2 008

06-09-2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridun, M.Pd.

NIP. 19610803 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : FADILLAH
TTL : Cirebon, 22 Juni 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Suhedi
Nama Ibu : Nurlaeli
Telp/HP : 085798313026
Email : fadilaharfakhsyad@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Gujeg, rt/rw 008/004, Kec. Panguragan, Kab. Cirebon

Jenjang Pendidikan yang telah ditempuh penulis adalah :

1. SDN Sumur Batu 03 Pagi Jakarta, lulus tahun 2012
2. MTsN Babakan Ciwaringin, lulus tahun 2015
3. MAN 2 Cirebon, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

Dalam bidang studi atau akademiknya penulis mengikuti program Strata 1 (S1) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan mengambil judul skripsi ***“Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran IPS Sub Pokok Pluralitas (Studi Kasus Di SMP Islam Terpadu Nuurusshidiiq Kota Cirebon)”*** dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag dan Yunita, M. Pd.

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan IPS
IAIN Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Fadillah

NIM : 1808104147

Judul : **Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran IPS Sub Pokok Pluralitas (Studi Kasus Di SMP Islam Terpadu Nuurusshidiq Kota Cirebon).**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 20 Juni 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag
NIP. 19711028 199803 0 001

Pembimbing II



Yunita, M. Pd
NIP. 19890311 201903 2 008

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Fadillah

NIM : 1808104147

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 22 Juni 2000

Alamat : Ds. Gujeg, Rt.008 Rw.004, Kec. Panguragan, Kab. Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran IPS Sub Pokok Pluralitas (Studi Kasus Di SMP Islam Terpadu Nuurusshidiq Kota Cirebon)”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, 20 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Fadillah

NIM. 1808104147

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala ucapan syukur kusembahkan kepada Tuhan yang Maha Agung dan Maha Penyayang yang telah menjadikan saya manusia yang senantiasa berfikir dan bersyukur sehingga dapat membuat karya sederhana ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk menjalankan kehidupan yang lebih baik kedepannya.

Persembahan skripsi ini dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, mamo Suhedi yang selalu memperjuangkan keluarganya, yang paling bahagia dan semangat saat mengetahui anaknya menjadi mahasiswa juga selalu mendampingi saya hingga akhir, serta terimakasih pula untuk mama Nurlaeli, wanita hebat yang selalu mendo'akan dan selalu menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik saya yang senantiasa selalu menghibur dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi : Ayu Sumaningsih dan M. Rizky Ubaidillah.
3. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag dan Ibu Yunita, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan segala arahan yang bermakna.
4. Teman-teman Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial D angkatan 2018 yang menjadi bagian dari kehidupan kuliah saya, terimakasih atas segala bantuannya selama saya kuliah.
5. Teman-teman Pondok Pesantren Annida Kota Cirebon yang selalu menyemangati dan memberi banyak dampak positif untuk saya.
6. Teman-teman kamar satu yang selalu memberikan dukungan: Iis Tasbihatul Umaroh, Amanah, Indah Muttiatun Nuralifah.
7. Juga sahabat setia yang selalu menemani dan menjadi teman berdiskusi: Laelatul Azizah, Lesy Mawar Indah, Rizki Amilatul Azizah, Aas Sulastri, Hafidzah Citra Utami, Halimah, Dewi Komalasari, Faizah, Sri Ratna Ningsih, Fitri Hastuti.

8. Orang istimewa yang senantiasa menemani mengerjakan skripsi dan diskusi juga selalu memberikan dukungan penuh kepada saya yakni Afiffudin.
9. Teman-teman *PPL*, dan *KKN* angkatan 2018 yang senantiasa memberikan doa dan semangat.
10. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*
11. Semua pihak yang ikut serta memberikan motivasi dan berjasa dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.



MOTTO

*“Teruslah bergerak meski perlahan dengan begitu masa depan akan lebih mudah
untuk didapatkan”*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta innayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul **“Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran IPS Sub Pokok Pluralitas (Studi Kasus Di SMP Islam Terpadu Nuurusshidiq Kota Cirebon)”**. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SA W, Rasul akhir zaman yang telah diutus menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah, dan yang kita harapkan syafa’atnya min yaumin hadza ila yaumul qiyamah. Amin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, maka dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Bapak Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag dan Ibu Yunita, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan segala arahan yang bermakna.
6. Segenap Dosen dan Staf Jurusan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas selama penulis menempuh studi. Semoga segala ilmu yang diberikan dapat bermanfaat.
7. Kepala Sekolah, dewan guru dan staff SMP Islam Terpadu Nuurusshidiq Kota Cirebon. Terimakasih yang telah mengizinkan penelitian, menyambut

dengan hangat, memberikan informasi data serta membantu saya dalam penyelesaian tugas skripsi ini.

8. Kepada kedua orang tua serta keluarga yang senantiasa selalu memberikan doanya dengan tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan T.IPS angkatan 2018 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
10. Serta semua pihak yang selama ini dengan tulus memberikan cinta kasih dan sayangnya kepada penulis baik berupa material maupun spiritual, serta memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang tidak bisa penyusun sebutkan satu persatu, dihaturkan banyak terimakasih dan semoga amal baiknya diterima dan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT Aaminn. Demikian pula, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca serta dapat berkontribusi dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Dengan demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca serta menjadi langkah awal yang baik untuk mewujudkan cita-cita penulis dan harapan keluarga.

Cirebon, 20 Juni 2022

Penyusun

Fadillah
NIM. 1808104147

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	vii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Masalah.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Penanaman Nilai-nilai.....	10
1. Pengertian Nilai-nilai.....	10
2. Penanaman Nilai.....	12
3. Model-model Penanaman Nilai.....	13
B. Demokrasi.....	14
1) Pengertian Demokrasi.....	14
2) Nilai-nilai Demokrasi.....	16
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	19
1) Pengertian Pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	19
2) Karakteristik Pembelajaran IPS.....	20
3) Tujuan Pembelajaran IPS.....	21

4) Ruang lingkup IPS.....	22
E. Pluralitas.....	24
1) Pengertian Pluralitas.....	24
2) Pluralitas Budaya Indonesia.....	26
F. Penelitian Terdahulu	27
G. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Pendekatan Penelitian	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Profil Sekolah.....	38
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Guru

Tabel 1.2 : Pegawai

Tabel 1.3 : Data Guru Mata Pelajaran / Bidang Study

Tabel 1.4 : Struktur dan jumlah jam mengajar Mata Pelajaran

Tabel 1.5 : Data Siswa dalam 4 tahun terakhir



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Gedung sekolah

Gambar 1.2 : Kegiatan belajar mengajar di kelas

Gambar 1.3 : Program unggulan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Foto Kegiatan

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Surat Keterangan (SK)

Lampiran 5 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 6 : Surat Persetujuan Tempat Penelitian

Lampiran 7 : Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

