

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, A. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan : Membangun Warga Negara Yang Demokratis*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Adisusilo. (2012). *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter Konstruktivistikme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran aktif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Akhmad, S. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ali, A. M. (2010). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alma, B. (1987). *Hakikat Dasar Studi Sosial*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azra, a. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta : Pustaka Media.
- Bahasa, P. K. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Christopel, S. A. (2016). Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Siswa Melalui Metode Inquiri Pada Pembelajaran PKN Di SMA Negeri 1 Gamping Sleman. *Jurnal Pendidikan IPS*, 14-26 Vol 3.
- Dananjaya. (2012). Retrieved Maret 2017, from Reformasi Pendidikan Dikhianati.
- Darsono. (2017). *Kompetensi Profesional, Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Dikti.
- Djamarah, B. S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Asdi Mahastya.
- Fathan, H. (2011). Peran Harian Kompas Dalam Memelihara Pluralitas Di Indonesia. *Skripsi, Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah*, 29.
- Fronzizi, R. (2001). *Pengantar Filsafat Nilai*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- H.A.R, T. (2002). *Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani*. Bandung.

- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran* . Yogyakarta .
- Indonesia, P. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Irianto, Y. B. (2011). *Kebijakan Pembaruan Pendidikan : Konsep, Teori, dan Model* . Jakarta : Rajawali Pers.
- Isnanda, R. (2015). Struktur dan Nilai-Nilai Pendidikan dalam Cerita Rakyat Kabupaten Tanah Datar Provinsi Sumatera Barat . *Jurnal Gramatika*, 183-192.
- J.R, R. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulannya* . Jakarta: Grasindo.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi* . Yogyakarta : Pradigma.
- Kholida, N. R. (2020). *Strategi Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Demokrasi Pancasila Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Hidayatul Athfal Kalirejo Kecamatan Bojonegoro*. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1-7, Vol 1.
- Kladen, I. (2014). Risiko Demokrasi.
- Lathifatul, I. (2013). *Melihat Potret Harmonisasi Hubungan Antar Umat Beragama*. *UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 3.
- Lubis, T. N. (2018). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mohammad Ali, A. (2010). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Dididik)* . Jakarta.
- Moloeng. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- mu'id, & Toha, M. (2017). Penanaman nilai-nilai demokrasi melalui pembelajaran IPS di Kelas VIII SMP Negeri 1 Wilangan Kabupaten Nganjuk . *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 18.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2009). *Melakukan PTK Itu Mudah* . Jakarta.
- Numan, S. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS* . Bandung.

- Paulus, W. (2005). *Filsafat Pancasila* . Yogyakarta .
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Priatna. (2012). *Etika Pendidikan: Panduan Bagi Guru Profesional* . Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Puji, A. &. (2020). Strategi Guru PPKN Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Demokrasi Pancasila Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Hidayatul Athfal Kalirejo Kecamatan Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Edutama* , 1-7.
- Rahmah, H. (2014). *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS* . Bandung : Alfabeta.
- Rahmat, H. D. (2006). *Hakikat dan Makna Nilai* . Bandung.
- Rini, N. D. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan . *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* , 164-168, Vol 3.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar* . Bandung.
- Siyamto, R. (2016). Internalisasi Nilai Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII MTS Negeri Ngablak Kab. Magelang.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Sohrah. (2015). Konsep Syuro Dan Gagasan Demokrasi (Telaah Ayat-Ayat Al-Qur'an) . *Jurnal Al Daulah* , 201.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian* . Yogyakarta : PUSTAKA BARU PRESS.

- Sulistiyono, A. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-8, Vol 2.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* . Jakarta.
- Ubaidillah. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan (Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani)* . Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah.
- Wahana. (2005). *Filsafat Pancasila* . Yogyakarta: Kanisius.
- Wahidmurni. (2017). *Metodelogi Pembelajaran IPS* . Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Winarno, D. (2006). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Yuniarto, B. (2018). *Pendidikan Demokrasi dan Budaya Demokrasi Konstitusional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zamroni. (2006). *Meningkatkan Mutu Sekolah*. Jakarta: PSPA Muhammadiyah.
- Zamroni. (2011). *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.

