

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka peneliti mengambil kesimpulan yaitu:

1. Penggunaan model pembelajaran *diskursus multy reprecentacy* dapat memberikan dampak yang positif terhadap pemahaman siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa ke arah yang lebih baik. Terlihat dari rata-rata hasil belajar yang diperoleh kelas IX D (kelas eksperimen) pretest = 40,97 menjadi rata-rata posttest = 64,41. Sedangkan kelas IX E (kelas kontrol) memperoleh nilai rata-rata pretest = 36,55 dan rata-rata posttest = 50,21 terjadi peningkatan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *diskursus multy reprecentacy* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial pada materi Pasar bebas mengalami peningkatan hasil belajar. Hasil tersebut dapat dilihat pada rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 64,41 mengalami perubahan dari rata-rata sebelumnya 50,21.
3. Terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *diskursus multy reprecentacy* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Dari hasil uji t, diperoleh $t_{hitung} = 5,2600$ dan $t_{tabel} = 2,0042$. Dengan derajat bebas (df) = $N-2 = 58 - 2 = 56$. Maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,2600 > 2,0042$). Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Rata-rata hasil belajar menunjukkan kelas dengan model pembelajaran dmr lebih baik dibanding dengan kelas dengan model konvensional. Sehingga dapat diartikan terdapat pengaruh yang positif antara model pembelajaran *diskursus multy reprecentacy* terhadap hasil belajar siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi Guru

Dengan melihat hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan guru dapat lebih mengembangkan model pembelajaran yang lebih bervariasi dan kreatif.

2. Bagi Peneliti

Kepada para pembaca ataupun peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyempurnakan pelaksanaan penelitian dengan harapan mencoba menerapkannya untuk menghasilkan penelitian yang lebih baik.

3. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan dapat meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana terutama alat dan sumber bacaan sehingga siswa dapat belajar secara aktif di sekolah dan dapat mendorong siswa untuk belajar dan menambah wawasannya

