

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* yang dilakukan pada kelas eksperimen yaitu kelas VIII-G dimulai dengan diberikan *pretest* terlebih dahulu sebelum diberikan perlakuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebanyak 20 soal. Setelah diketahui kemampuan awal siswa, selanjutnya siswa kelas eksperimen diberikan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada materi Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia. Pada pertemuan terakhir, siswa diberikan *posttest* untuk mengetahui hasil belajar siswa sebanyak 20 soal.
2. Berdasarkan data hasil belajar yang didapat dari kelas eksperimen maupun kelas kontrol, peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata kedua kelas. Kelas yang menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* memiliki nilai rata-rata 83,67 sementara kelas yang menggunakan model konvensional memiliki nilai rata-rata yaitu 78,83.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Terlihat dari nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen kemudian dibandingkan dengan *posttest* pada kelas eksperimen menjadi meningkat signifikan. Kemudian berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,303 > 1,672$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan Ini berarti model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Diharapkan kepada guru agar model pembelajaran *inside outside circle* ini dapat menjadi solusi alternatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas agar lebih menarik serta lebih dikembangkan dengan baik sesuai dengan kondisi dan lingkungan belajar yang ada.
2. Siswa diharapkan untuk selalu aktif terlibat dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.
3. Siswa diharapkan selalu memperhatikan dan mendengarkan guru ketika pembelajaran berlangsung sehingga mengerti akan apa yang diajarkan dan hasil belajar pun akan meningkat.

