

**DAMPAK SEKOLAH UMUM BAGI PENDIDIKAN MASYARAKAT
DI PONDOK PESANTREN AI-BUKHORI DESA SENGON
KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :
SURUL MUSTOFA
NIM. 1808104148

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/ 1444 H**

ABSTRAK

Surul Mustofa (1808104148) Dampak Sekolah Umum Bagi Pendidikan Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Bukhori Desa Sengon Kecamatan Tanjung Kabupaten Brebes.

Berdasarkan yang peneliti lihat serta juga berada di desa tersebut, pada mulanya pondok pesantren Al-Bukhori awal mulanya yaitu menggunakan system salaf. Masyarakat sekitar pondok pesantren kebanyakan dalam jenjang pendidikan mereka hanya sampai batas tingkat menengah saja, dikarenakan masih banyak masyarakat yang masih kurang sadar akan pentingnya pendidikan. Karena perkembangan zaman yang semakin pesat serta tuntutan yang ada pada masyarakat kini pondok pesantren Al-Bukhori telah mulai menerapkan system pendidikan klasikal, yaitu dapat dilihat dari telah diadakannya lembaga pendidikan formal yaitu Pendidikan Madrasah Tsanawiyah (Mts Plus Al-Bukhori), Madrasah Aliyah (MA Plus Al-Bukhori).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak sekolah umum, bagaimana dampak sekolah umum, dengan adanya pembangunan lembaga sekolah di pondok pesantren Al-Bukhori dalam hal ini menjadi pembeda dengan pondok pesantren lainya. Dengan bertujuan bagaimana dampak bagi masyarakat sekitar setelah adanya lembaga sekolah di pondok pesantren. dampak yang diterima itu semuanya positif atau ada dampak negatif setelah dibangunnya lembaga sekolah.

Masyarakat bagian dari satu kesatuan yang didasarkan oleh sebuah ikatan-ikatan yang sudah sangat teratur atau bisa dinamakan stabil. Dikarenakan masyarakat sendiri adalah kumpulan-kumpulan manusia yang hidup dilingkungan yang sama serta terjalin adanya solidaritas dengan tujuan yang sama. Sehubungan dengan ini maka akan sendirinya masyarakat merupakan satu kesatuan yang dalam kehidupan atau tujuanya mempunyai gejala yang sama.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, menggunakan bahan referensi, member check. Teknik analisis data dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) adanya dampak sekolah umum. Sehingga pendidikan di dalam pondok pesantren atau diluar pondok pesantren itu menjadi sesuatu yang baik bagi semuanya. (2) sebuah pondok pesantren jika hanya terpaku dalam sistem salaf saja, mungkin pondok pesantren tidak akan pernah maju melainkan stag dikondisi yang tidak berubah dan juga akan kalah saing dengan pondok pesantren lainya. (3) adanya hubungan antara sekolah umum dengan pondok pesantren bisa lebih gampang untuk melanjutkan tingkat pendidikan mereka, sehingga dalam bidang pendidikan akan meningkat, dalam bidang ekonomi masyarakat pendapatanya mulai meningkat serta hubungan antar sesama akan menjadi harmonis.

Kata kunci : Dampak, Sekolah Umum, Pendidikan Masyarakat

ABSTRACT

Surul Mustofa (1808104148) The Impact of Public Schools on Community Education at the Al-Bukhori Islamic Boarding School in Sengon Village, Tanjung District, Brebes Regency.

Based on what the researchers saw and were in the village, at first the Al-Bukhori Islamic boarding school originally used the Salaf system. Communities around Islamic boarding schools are mostly in their education level only up to the secondary level, because there are still many people who are still not aware of the importance of education. Due to the increasingly rapid development of the times and the guidance that exists in society today, the Al-Bukhori Islamic boarding school has begun to implement a classical education system, which can be seen from the establishment of formal educational institutions, namely Madrasah Tsanawiyah Education (Mts Plus Al-Bukhori), Madrasah Aliyah (MA) Plus Al-Bukhori).

This study aims to find out how the impact of public schools, how the impact of public schools, with the construction of school institutions at the Al-Bukhori Islamic boarding school in this case being a differentiator from other Islamic boarding schools. With the aim of how the impact on the surrounding community after the existence of school institutions in Islamic boarding schools. The impacts received are all positive or there are negative impacts after the school institution is built.

Society is part of a unit that is based on bonds that are very regular or can be called stable. Because society itself is a collection of people who live in the same environment and there is solidarity with the same goal. In connection with this, society will automatically be a unit which in its life or purpose has the same symptoms.

This research is a descriptive qualitative research. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation with the validity of the data using triangulation techniques, using reference materials, member check. The data analysis technique was carried out through several stages, namely data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification.

The results of this study indicate that: (1) there is a good relationship between the Islamic boarding school and the community to establish a mutually beneficial relationship and mutual need between the two. (2) an Islamic boarding school if it is only glued to the salaf system, maybe the Islamic boarding school will never progress but the staff is in a condition that does not change and will also lose competitiveness with other Islamic boarding schools. (3) it is easier for the community to continue their education level, so that in the field of education it will increase, in the economic field, the income of the community will begin to increase and relations between each other will become harmonious.

Keywords: *Impact, Public Schools, Community Education*

PERSETUJUAN

DAMPAK SEKOLAH UMUM BAGI PENDIDIKAN MASYARAKAT DI
PONDOK PESANTREN AI-BUKHORI DESA SENGON
KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN BREBES



Oleh :

SURUL MUSTOFA

1808104148

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Nasehudin, M.Pd
NIP. 196701051992031012

Pembimbing II

Dr. H. Mahdi, M.Ag
NIP. 196708251993031004

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan

Skripsi dari saudara :

Nama : Surul Mustofa

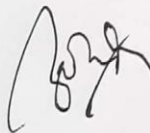
NIM : 1808104148

Judul : **DAMPAK SEKOLAH UMUM BAGI PENDIDIKAN
MASYARAKAT DI PONDOK PESANTREN AI-BUKHORI DESA
SENGON KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN BREBES**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati
Cirebon untuk dimunaqosahkan. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

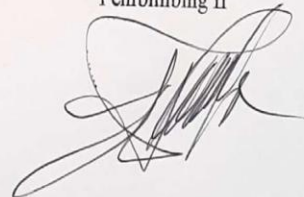
Cirebon, Juli 2022

Pembimbing I



Dr. Nasehudin, M.Pd
NIP. 196701051992031012

Pembimbing II



Dr. H. Mahdi, M.Ag
NIP. 196708251993031004

PERNYATAAN ORISINILITAS

Bismillahirrahmaanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Surul Mustofa

NIM : 1808104148

Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : **DAMPAK SEKOLAH UMUM BAGI PENDIDIKAN MASYARAKAT DI PONDOK PESANTREN AL-BUKHORI DESA SENGON KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN BREBES**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Sumber-sumber yang penulis gunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plajiasi, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Surul Mustofa

1808104148

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Dampak Sekolah Umum Bagi Pendidikan Masyarakat Di Pondok Pesantren Al-Bukhori Desa Sengon Kecamatan Tanjung Kabupaten Brebes” oleh SURUL MUSTOFA, NIM 1808104148, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 01 September 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah* Tanggal Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd

NIP. 19721215 200501 2 004

20-09-2022

Sekretaris Jurusan

Widodo Winarso, M.Pd.I

NIP. 19850413 201101 1 011

16-09-2022

Penguji I

Dr. H. Nuryana, M.Pd

NIP. 19710611 199903 1 005

15-09-2022

Penguji II

Widodo Winarso, M.Pd.I

NIP. 19850413 201101 1 011

16-09-2022

Pembimbing I

Dr. Nasehudin, M.Pd

NIP. 19670105 199203 1 012

19-09-2022

Pembimbing II

H. Mahdi, M.Ag

NIP. 19670825 199303 1 004

16-09-2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Farihin, M.Pd.

NIP. 19810805 199003 1 004

MOTO HIDUP

“ Tetaplah Hidup Walaupun Tidak Berguna “

“Pekerjaan apapun akan terasa ringan jika tidak dikerjakan, jika ingin memiliki sebuah mimpi, yaaa tidurlah “



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat yang Engkau berikan, skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW. Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang kedua orang tua.

Bapak Satori Ibu Uripah

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersempahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena ku sadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan ku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah...

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Surul Mustofa
Tempat & Tanggal Lahir : Brebes, 03 Januari 1998
Alamat : Ds, Sengon Kec, Tanjung, Kab, Brebes
Pekerjaan : Pelajar/Mahasiswa
No. Kontak : 0859138563782

Penulis terlahir dari pasangan penuh cinta, ibunda bernama ibu Uripah dan ayahanda bernama bapak Satori. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara.

Latar Belakang Pendidikan yang Pernah ditempuh Penulis Sebagai Berikut:

1. SD : SDN Sengon 02
2. SMP : SMPN Tanjung 01
3. MA : MA Plus Al-Bukhori
4. Melanjutkan Kuliah di IAIN Syekh Nurjati, Jurusan Tadris IPS

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain puji dan syukur atas rahmat Allah SWT, yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang lepas dari ketentuan dan ketetapan-Nya. Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita baginda Rasulullah Muhamad SAW, untuk suri tauladan yang palig sempurna bagi seluruh umat manusia. Alkhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan pihak terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ratna Puspitasari, M. Pd. Ketua Jurusan Tadris IPS.
4. Widodo winasro, M. Pd. I. Sekertaris Jurusan Tadris IPS.
5. Dr. Nasehudin, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing, memotifasi, serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiranya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dr. H. Mahdi, M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing, memotivasi, serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiranya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan staf Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati atas semua ilmu dan nasihat yang diberikan selama penulis kuliah.
8. Abdul Majid S.Pd dan Basirun S. Pd. Kepala Sekolah MTS Al-Bukhori dan PP Pendidikan Pondok Pesantren.

9. Uli Rif'ah Karim S.Pd. Keluarga Pondok Pesantren Al-Bukhori.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun sistematik penulisan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun, sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca secara umum dan bagi penulis secara khusus serta mudah-mudahan mendapatkan ridha Allah SWT, Amiin.



Cirebon, Juli 2022

Surul Mustofa
1808104148

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teoritis.....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Keabsahan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35

B. Deskripsi Hasil Penelitian	41
C. PEMBAHASAN	58
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
C. Penutup	75
DAFTAR PUSTAKA	76



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Pondok Pesantren Al-Bukhori	33
Gambar 4.2 MTs Al-Bukhor	37
Gambar 4.3 MA Al-Bukhori	38
Gambar 4.4 Pengasuh/keluarga Pondok Pesantren	41
Gambar 4.5 Masyarakat Sekitar Pondok Pesantren	46
Gambar 4.6 PP Pendidikan Pondok Pesantren	50
Gambar 4.7 Kepala Sekolah MTs Al-Bukhori	51
Gambar 4.8 Guru MTs Al-Bukhori	52
Gambar 4.9 Pembangunan di Pondok Pesantren	55
Gambar 4.10 Kerja bakti bersama masyarakat sekitar	60
Gambar 4.11 Usaha Masyarakat Sekitar di Pondok Pesantren	61
Gambar 4.12 Tahlil Bersama	63
Gambar 4.13 Pengajian Ibu-ibu di Pondok Pesantren	65
Gambar 4.14 Rutinan Safari Maulid Nabi	66
Gambar 4.15 Asrama Putra	68
Gambar 4.16 Matsama MA-MTs Al-Bukhori	69
Gambar 4.17 Kegiatan di Asrama Putra	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	78
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	85
Lampiran 3. Dokumentasi.....	120
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	124
Lampiran 5 SK Penelitian.....	125
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	127

