

**INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP SISWA KELAS VIII MTs MADINATUNNAJAH
KECAMATAN HARJAMUKTI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

DEWI KOMALASARI

NIM. 1808104120

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/ 1444 H

**INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP SISWA KELAS VIII MTs MADINATUNNAJAH
KECAMATAN HARJAMUKTI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

DEWI KOMALASARI

NIM. 1808104120

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/ 1443 H

ABSTRAK

DEWI KOMALASARI, 1808104120: Integrasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran IPS terhadap Siswa Kelas VIII MTs Madinatunnajah Kecamatan Harjamukti Kabupaten Cirebon

Pendidikan tidak hanya dilihat pada upaya penguasaan kognitif namun harus diimbangi dengan pembentukan karakter yang mencakup aspek sikap dan perilaku, sehingga peserta didik menjadi manusia yang berakhlak dan bertaqwa. Karena kelemahan pendidikan dalam membekali kemampuan akademis pada peserta didik, kurangnya penyadaran nilai-nilai yang berarti mengakibatkan banyak persoalan penyimpangan yang muncul seperti merokok dan sampai melakukan pembulian. Begitu rapuhnya upaya penyadaran nilai moral dikalangan peserta didik. Berdasarkan permasalahan yang ada, peneliti melakukan pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam pembelajaran IPS terhadap siswa kelas VIII MTs Madinatunnajah Kecamatan Haramukti Kabupaten Cirebon.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran IPS dengan integrasi nilai-nilai Islam, dan untuk Mengetahui bagaimana hasil integrasi nilai-nilai Islam dengan pembelajaran IPS di MTs Madinatunnajah.

Nilai-nilai Islam dapat diintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran yang mencakup aspek adab peserta didik dan etika seorang pendidik. Perencanaan dan pelaksanaan melalui langkah-langkah pembelajaran yang tersusun dalam konsep, tujuan, materi, program, dan strategi pembelajaran. Peserta didik menerapkan nilai-nilai Islam yang dilakukan oleh guru dengan sangat baik dalam kesehariannya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan subjek kepala madrasah, guru IPS, guru PAI, dan siswa. Metode penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan tahap-tahap sebagai berikut: *Data Collection* (Pengumpulan Data), *Data Reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data), dan *Conclusion Drawing/ Verification* (Penarikan Kesimpulan).

Dapat disimpulkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran IPS dengan integrasi nilai Islam sudah memiliki strategi yang optimal dan mampu diterapkan dalam program seperti tamam, khiwar dan sholat dhuha. 2) Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan integrasi nilai Islam sudah mampu diterapkan dengan RPP, metode, dan model pembelajaran yang baik. 3) Hasil integrasi nilai Islam dengan pembelajaran IPS dapat dilihat dari hasil evaluasi guru terhadap siswa, dimana peserta didik mampu menerapkan nilai Islam seperti siswa gemar mengaji, tekun beribadah, dan perilaku santun.

Kata Kunci: *Integrasi, Nilai Islam, dan Ilmu Pengetahuan Sosial*

PERSETUJUAN
INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP SISWA KELAS VIII MTS MADINATUNNAJAH
KECAMATAN HARJAMUKTI KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

DEWI KOMALASARI

NIM. 1808104120

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP: 197212152005012004

Pembimbing II



Drs. H. Mahdi, M.Ag
NIP: 196708251993031004

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mendapat bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : DEWI KOMALASARI
Nim : 1808104120
**Judul : "INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM
PEMBELAJARAN IPS TERHADAP SISWA KELAS VIII
MTS MADINATUNNAJAH KECAMATAN HARJAMUKTI
KABUPATEN CIREBON"**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

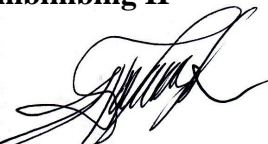
Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP: 197212152005012004

Pembimbing II



Drs. H. Mahdi, M.Ag
NIP: 196708251993031004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Integrasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran IPS terhadap Siswa Kelas VIII MTs Madinatunnajah Kecamatan Haramukti Kabupaten Cirebon” oleh DEWI KOMALASARI, NIM 1808104120, telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP 19721215 200501 2 004	06 - 09 - 22	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd, I. NIP 19850413 201101 1 011	06 - 09 - 22	
Penguji I Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si. NIP 19630618 199603 1 00 1	31-Agustus 2022	
Penguji II Apriyanda Kusuma Wijaya, M.Pd. NIP. 19940405 201903 1 017	06 - 09 - 22	
Pembimbing I Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP 19721215 200501 2 004	06 - 09 - 22	
Pembimbing II Drs. H. Mahdi, M.Ag. NIP. 19670825 199303 1 004	06 - 09 - 22	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “Integrasi Nilai-nilai Islam Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Siswa Kelas VIII MTs Madinatunnajah Kecamatan Harjamukti Kabupaten Cirebon” ini benar-benar karya tulis sendiri, dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kode etik yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini siap menanggung resiko atas sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, April 2022

Yang membuat pernyataan



DEWI KOMALASARI

NIM: 1808104120



RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : DEWI KOMALASARI
TTL : Cirebon, 02 April 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Amiruddin
Nama Ibu : Jolekah
Telp/ HP : 083861222551
e-mail : komalasaridewi565@gmail.com
Alamat Lengkap : Blok Karangmulya Dusun 02 RT/RW 00/005
Desa Tawang Sari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon
Kode Pos 45192

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 TAWANGSARI, lulus tahun 2012.
2. SMP N 2 LOSARI, lulus tahun 2015
3. MA SUNAN GUNUNG JATI LOSARI, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

PERSEMBAHAN

Bimillahirrahmanirrahim

Alkhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya saya bisa menikmati nikmat sehat, iman, dan Islam. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepadajunjunan kita semua Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Ucap syukur selalu dalam tutur lisan yang penuh harap semoga engkau memberkati usaha saya selama menempuh pendidikan di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon ini. Karya kecil ini aku persembahkan untuk:

1. Teruntuk diri saya sendiri terimakasih sudah mau berjuang sejauh ini
2. Terimakasih banyak kepada bapak/ibuku tercinta selalu mendukung dan mendo'akan demi kebaikan dan kelancaran anaknya, terimakasih sudah menjadi garda terdepan untuk anakmu ini.
3. Untuk kaka dan adik-adikku tersayang, terimakasih untuk motivasi dan dorongan kalian sehingga aku mampu melewati setiap masalah yang ada, dengan canda tawa kalianlah yang membuat aku kembali semangat untuk menjalani semuanya, meski sering berantem tapi aku sayang kalian.
4. Teruntuk dosen pembimbing saya Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd dan Bapak Drs. H. Mahdi, M.Ag yang selalu memperbaiki penyusunan skripsi yang lebih baik lagi. Kemudian beliau yang selalu memberikan waktu dan kesabaran dalam membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesehatan kemudahan dan keberkahan dalam segala hal. Pokoknya saya sangat-sangat berterimakasih atas bimbinganya.

5. Dosen-dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon terutama jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial terimakasih atas segala hal, untuk nasehatnya, tanggung jawab, kejujuran, kedisiplinan, dan banyak ilmu yang saya dapat yang telah diberikan dan ditanamkan selama ini. Tidak ada kata lain selain terimakasih untuk semua kesabarannya dalam memberikan arahan dan bimbingan selama proses pembelajaran di kursi panas (perkuliahan) ini.
6. Untuk sahabat dan teman seperjuanganku T. IPS D, KKN, dan PLP yang tidak berhenti-hentinya memberikan semangat dan kebahagiaan dengan canda tawa kumpul bersama kalian. Terimakasih untuk do'a dan suport kalian selama ini untuk saya hanya karya kecil yang dapat aku persembahkan. Mohon maaf belum bisa menjadi yang terbaik untuk kalian, tetapi aku akan berusaha untuk selalu ada jika kalian butuhkan pokoknya yang terbaik untuk kalian semua.



MOTTO HIDUP

“Ngeluh boleh, nyerah jangan”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Integrasi Nilai-nilai Islam dalam Pembelajaran IPS Terhadap Siswa Kelas VIII MTs Madinatunnajah Kecamatan Harjamukti Kabupaten Cirebon”** di waktu yang tepat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Umat Islam Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi S1 Pendidikan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dilalui. Namun, karena kesungguhan hati serta bantuan, bimbingan dan motivasi dari orang terdekat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu yang tepat. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Suteja, M.Pd Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Widodo Winardo, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
6. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberi arahan dan masukan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

7. Drs. H. Mahdi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Hj. Suniti, M.Pd Dosen Pembimbing Akademik.
9. Segenap Dosen Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang sudah dengan sabar dan ikhlas dalam mengajarkan keilmuan selama penulis menempuh studi.
10. Seluruh Staff Karyawan Jurusan Tadris IPS serta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang berkenan membantu penulis dalam melengkapi administrasi.
11. Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan dan para Guru dan Siswa-Siswi serta keluarga besar MTs Madinatunnajah yang sudah ikut berperan serta dalam perolehan data skripsi ini.
12. Serta seluruh yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih, serta do'a atas segala motivasi dan dukungannya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan melipat gandakan pahala kebaikan tersebut, aamiin.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, masukan yang konstruktif dan saran dalam perbaikan skripsi ini sangat diharapkan penulis. Penulis pun berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan penulisan dan lain-lainya.

Cirebon, Juni 2022

Penulis

DEWI KOMALASARI
NIM.1808104120

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	36

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
E. Keabsahan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Gedung MTs Madinatunnajah Kecamatan Harjamukti Kabupaten Cirebon.....	40
Gambar 4 2 Peneliti & Responden Bapak Khomisan Agus Mughni, M.Pd.I Kepala Madrasah.....	49
Gambar 4 3 Peneliti & Responden Sriyati, S.Pd Guru Mapel IPS	50
Gambar 4 4 Peneliti dan Responden Ubaidillah, S. Ag Guru Mapel PAI	51
Gambar 4 5 Peneliti & Responden Abdullah Siswa Kelas VIII	52
Gambar 4 6 Peneliti & Responden Tiyas Tri Septiani Siswa Kelas VIII	53
Gambar 4 7 Peneliti & Responden Zakiyah Siswa Kelas VIII	54
Gambar 4 8 Peneliti & Responden Windi Maharani Siswa Kelas VIII.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 Keadaan Pendidikan dan Kependidikan MTs Madinatunnajah.....	44
Tabel 4 2 Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Madinatunnajah Kota Cirebon	45
Tabel 4 3 Kegiatan Ekstrakurikuler	49
Tabel 4 4 Program Keunggulan Sekolah	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	85
Lampiran 2	86
Lampiran 3	87
Lampiran 4	89
Lampiran 5	91
Lampiran 6	93
Lampiran 7	95
Lampiran 8	96
Lampiran 9	99
Lampiran 10	102
Lampiran 11	105
Lampiran 12	107
Lampiran 13	109
Lampiran 14	111
Lampiran 15	113
Lampiran 16	116

