

**PERAN PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI KOGNITIF,
AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS DI MTs AL MAS'UDIYAH TEGALGUBUG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

AHMAD RIFQI INAYATULLAH

1608104108

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

ABSTRAK

Ahmad Rifqi Inayatullah: Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di MTs Al Mas'udiyah Tegalgubug Kabupaten Cirebon

Permasalahan yang terjadi di MTs Al Mas'udiyah Tegalgubug Kabupaten Cirebon adalah tidak sedikit para siswa yang menjadi santri hanya menganggap sekolah MTs hanya sebatas Pendidikan sekunder setelah pendidikan pesantrennya sehingga berdampak pada semangat belajar siswa yang tidak langsung berdampak pula pada terkendalanya perkembangan nilai kognitif siswa. Kemudian cara pembimbingan hukuman bagi siswa yang melanggar masih kurang tegas dan efektif sehingga tidak bisa memberikan efek jera kepada siswa yang melanggar, dan keorganisasian intra sekolah (OSIS) serta ekstrakurikuler yang masih belum maksimal dalam mengembangkan psikomotorik siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pendidik dalam menanamkan nilai kognitif, afektif dan psikomotorik siswa dalam pembelajaran IPS di MTs Al Mas'udiyah Tegalgubug Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al Mas'udiyah Tegalgubug Kabupaten Cirebon. IPS dirumuskan atas dasar realita dan fenomena sosial yang mewujudkan suatu pendekatan interdisipliner dari aspek cabang-cabang ilmu sosial yang dibelajarkan di tingkat sekolah dasar dan menengah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, metode yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif, sumber data yang digunakan ialah sumber data primer dan sekunder, sedangkan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang sudah diperoleh kemudian diolah, dianalisis kemudian dikaitkan dengan fakta dilapangan kemudian melakukan penarikan kesimpulan.

Peran Pendidik dalam pembelajaran IPS di MTs Al Mas'udiyah Tegalgubug Kabupaten Cirebon yaitu dengan menggunakan bimbingan yang dilakukan oleh guru IPS. Dalam mengembangkan nilai kognitif yaitu membangun suasana belajar yang nyaman bagi para siswa dengan cara menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak merasa jenuh ketika mengikuti proses belajar, selain itu juga guru IPS dapat mengarahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan dengan menyuruh siswa mengamati media pendukung metode pembelajaran. Bimbingan untuk meningkatkan nilai afektif yaitu dengan cara guru IPS memberikan contoh kepada siswa. Aspek psikomotorik, guru harus dapat memberikan bimbingan dengan memberikan contoh kepada siswa, memberikan petunjuk dan arahan baik secara tulisan atau instruksi verbal, melakukan pengawasan agar keterampilan siswa dapat melakukan suatu perbuatan secara tepat.

Kata Kunci: Pendidik, Nilai Kognitif, Afektif dan Psikomotorik, Pembelajaran IPS.



PERSETUJUAN

**PERAN PENDIDIKAN TERHADAP NILAI KOGNITIF, AFEKTIF DAN
PSIKOMOTORIK SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTS AL
MAS'UDIYAH TEGALGUBUG KABUPATEN CIREBON**



Prof. Dr. H Cecep Sumarna, M.Ag

NIP.1971101281998031002

Drs. H. Mahdi, M.Ag

NIP.196708251993031004

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini

Nama : Ahmad Rifqi Inayatullah

NIM : 1608104108


Judul Skripsi : **Peran Pendidikan Terhadap Nilai Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di MTs Al Mas'udiyah Tegalnbug Kabupaten Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 03 November 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. H Cecep Sumarna, M.Ag

NIP.1971101281998031002

Pembimbing II






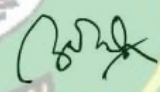
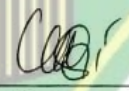

Drs. H. Mahdi, M.Ag

NIP.196708251993031004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peranan Komunitas Kelompok Belajar *Anak Negri* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Kelurahan Kaliwadas Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon” oleh Akhmad Mudzakir, NIM 1608104095, telah dimunaqsyahkan pada hari Rabu 28 April 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	05-09-2022	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd.I NIP. 19850413 20 101 1 011	05-09-2022	
Penguji 1 Dr. Asep Mulvana, M.Si NIP. 1967083 19943 1 003	28-08-2022	
Penguji 2 Dr. Nasehudin, M.Pd NIP. 19670105 199203 1 012	20-08-2022	
Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag NIP. 19670825 199303 1 004	22-08-2022	
Pembimbing 2 H. Mahdi, M.Ag NIP. 19670825 199303 1 004	05-09-2022	

Mengetahui,
Dekan Fakutas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Faridhin, M.Pd
19610803 199003 1 004

PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ahmad Rifqi Inayatullah

NIM : 1608104108

Judul : **Peran Pendidikan Terhadap Nilai Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di MTs Al Mas'udiyah Tegalgubug Kabupaten Cirebon**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 03 November 2021



Ahmad Rifqi Inayatullah

AHMAD RIFQI INAYATULLAH

NIM. 1608104108

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, umur panjang, nikmat iman, islam, ihsan dan Rahmat-Nya.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan pada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa'atnya di penghujung hari nanti.

Dengan segala ketulusan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa membimbingku dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan ke dunia hingga saat ini:

- ❖ Teruntuk kedua orangtuaku. Terkhusus ibuku tercinta ummi Hj. Shoimi yang telah menyayangiku, menjagaku, mendukungku serta mendo'akanku disetiap tahajudnya sampai hari ini. Dan terimakasih untuk kakak-kakakku Ang Mut dan Ang Tohar yang telah membimbing diriku untuk lebih dewasa.
- ❖ Teruntuk dosenku bapak Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag dan Dr. H. Mahdi, M.Ag, M.Pd yang selalu membimbing, mendidik dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terimakasih banyak atas semua yang dicurahkan.
- ❖ Teruntuk Ahmad Zuhri dan Muhammad Arwani dan Abdul Aziz sahabat serta teman masa kecil sampai sekarang yang memberikan support selama ini.
- ❖ Teruntuk Sahabat Seperjuangan (Farida, Akhmad Mudzakir alias Bang Jek, Faturrahman, Asep Syahid P.R.S, Panni Nur Shaleh, Bobby Ibnu Jati, Ani Azkiyah, Ismayanti, Siti Alifah, Anti, Iis Muizah, Intan Sari).
- ❖ Teruntuk istriku tercinta Nur Muhibbah.
- ❖ Untuk Teman-teman Keluarga Besar IPS C Angkatan 2016, KKN 55 Bangsri, PLP SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon.

MOTTO HIDUP

“DIPAKSA, TERPAKSA, TERBIASA, LUAR BIASA”



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis **Ahmad Rifqi Inayatullah**. Lahir di Cirebon, 17 Januari 1995, adalah anak ketiga dari tiga bersaudara putra dari bapak H. Agus Maksum dan Ibu Hj. Shoimi. Beralamat di Blok 05 Rembes RT/RW. 05/09 Desa Tegalgubug Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon Provinsi Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh:

1. SD Negeri 1 Tegalgubug (Tahun 2000/2001 – 2005/2006)
2. MTs Al-Mas'udiyah Tegalgubug (Tahun 2006/2007 – 2009/2010)
3. SMA Negeri 1 Arjawinangun (Tahun 2010/2011 – 2013/2014)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Tadris IPS (Tahun 2016 – 2021).

Selain itu selama menjadi mahasiswa penulis juga aktif di berbagai organisasi:

1. Kepala Pondok Pesantren Sabilul Muhtadin Tegalgubug (Tahun 2016 – 2018)
2. Kepala Madrasah Diniyyah Sabilul Muhtadin Tegalgubug (Tahun 2019 - 2020)
3. Wakil Ketua PK Matan IAIN Syekh Nurjati Cirebon (Tahun 2019 - 2020)
4. Kepala Pondok Pesantren Sabilul Muhtadin Tegalgubug (Tahun 2021 – 2022).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, Skripsi ini dapat selesai. Begitu banyak tantangan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di MTs Al Mas’udiyah Tegalgubug Kabupaten Cirebon”**.

Namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya dapat diselesaikan. Pada kesempatan berbahagia ini, penulis sampaikan terimakasih atas bantuan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan.

1. Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd . Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Widodo Winarso, M.Pd.I Sekertaris Jurusan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag Dosen Pembimbing I
6. Dr. H. Mahdi, M.Ag Dosen Pembimbing II
7. Rekan Seperjuangan Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Angkatan tahun 2016.

Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan, keseluruhan penulisan skripsi menjadi tanggung jawab penulis sepenuhnya.

Cirebon, 03 November 2021

Penulis

Ahmad Rifqi Inayatullah

NIM. 1608104108

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Kajian	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Peran	10
B. Pendidik.....	11
C. Nilai	12
D. Kognitif.....	15
E. Afektif.....	20
F. Psikomotorik.....	23
G. Pembelajaran IPS	25
H. Kerangka Berpikir.....	27
I. Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Fokus Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data.....	36

G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir	29
Tabel 4.2	Daftar Guru dan Staf Tata Usaha MTs Al Mas'udiyah Tegalbug	41
Tabel 4.3	Rekapitulasi Peserta Didik/ Rombel Tahun Ajaran 2020/2021	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Profil MTs Al Mas'udiyah Tegalgubug Kabupaten Cirebon	40
Gambar 4.2	Salah satu siswa sedang menyapu lantai kelas sebagai persiapan sebelum pembelajaran	44
Gambar 4.3	Siswa/i Kelas VIII A yang sedang membaca materi dan persiapan tugas pertemuan sebelumnya.....	44
Gambar 4.4	Pelaksanaan pembelajaran di Kelas VIII B	49
Gambar 4.5	Wawancara dengan Bapak Faturrahman selaku Guru IPS MTs Al Mas'udiyah Tegalgubug	51
Gambar 4.6	Wawancara dengan beberapa siswa MTs Al Mas'udiyah Tegalgubug	55



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Tempat Skripsi
- Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 Hasil Wawancara

