

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Mujib. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Penada Media.
- Afiani, A. N. (2021). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII MTs Negeri 3 Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Arifin, Muzayyin. 2003. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asrul, dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Baharuddin. 2004. *Paradigma Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benny A. Pribadi, 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model Addie*. Jakarta: Kencana.
- Darmiyati Zuchdi. 2010. *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan Yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Desmita, Psikologi Perkembangan Peserta Didik, (Cet. IV; Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012)
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humaniora.
- Herdiansyah, Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika
- KBBI. 2001. *Departemen Pendidikan dan Kebudayaan* (Jakarta: Balai Pustaka,
- M. Arifin Hakim, 2014. *Ilmu Budaya Dasar*, Pusaka Satya, Bandung.
- M. Chabib Thoha. 2006. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- M. James Henslin. 2007. *Sosiologi dengan Pendekatan Membumi*, Jakarta: Erlangga
- Mansur Isna. 2001. *Diskursus Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Masganti. 2012. *Perkembangan Peserta Didik, cet.1* Medan: Perdana Publishing.
- Mohammad Ali dan Muhammad Asrori. 2006. *Psikologi Remaja*, Jakarta: PT Bumi Aksara. Hal 134
- Nina W. Syam. 2009. *Sosiologi Komunikasi*, Bandung: Humaniora.
- Prayetno dan Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Robbins, Stephen. 2007. *Perilaku Organisasi* Buku 1, Jakarta: Salemba Empat.
- Said, Moh. 2011. *Pendidikan Karakter di Sekolah, what, how, dan why tentang pendidikan karakter*. Surabaya: Jaring Pena
- Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soerjono Soekanto. 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Surabaya: Raja Wali Pers.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran: Rumpun Pembelajaran Efektif*. Bandung: Wacana Prima.
- Suryono Soekanto. 1988. *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutirna. 2013. *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Syamsul Maarif. 2007. *Revitalisasi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tutuk Ningsih. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter*, Purwokerto: Stain Press.
- Undang-undang Peraturan Menteri Agama No 18 tahun 2014 tentang pondok pesantren. Jakarta: Depdiknas.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Sinar Grafika.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Wahid, Abdurrahman. 1999. *Pondok Pesantren Masa Depan*, dalam Sa'id Aqil Sirajd ed. al., *Pesantren Masa Depan*. Bandung: Pustaka Hidayah
- Wowo Sunaryo Kuswana, 2012. *Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ranah Berfikir* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yasmadi. 2002. *Modernisasi Pesantren, Kritik Nur Cholismadjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*, Jakarta: Ciputat Press.
- Zamakhsyari Dhofier. 1994. *Tradisi Pesantren*, Jakarta: LP3ES, cet. 2.
- Zubaidi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Zahara Idris, *Dasar-dasar Kependidikan*(Bandung: Angkasa, 1997), 11.
- Afiani, A. N. (2021). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII MTs Negeri 3 Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Hasanah, H., & Munzana, S. R. (2018). Pendidik Dalam Perspektif Hadits Rasulullah SAW. *Jurnal Sains Riset*, 33–37. <https://doi.org/10.47647/jsr.v9i1.54>

- Indy, R., Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). *Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara*. 12(4).
- Khasanah, U. (2018). *Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII Unggulan Di MTs Roudlotun Nasyi'in Mojokerto*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ni'mah, I., & Wulansari, N. A. (2018). Pengaruh Person-Organization Fit Pada Komitmen Afektif Yang Dimediasi Oleh Nilai-Nilai Kolektif. *Management Analysis Journal*, 7(1).
- Saleh, A. A. M. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Negeri Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 1(1), 1–12.
- Sirait, K. (2021). *Peran Guru IPS Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di MTs Swasta YMPI Kota Tanjung Balai* [Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan]. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Suriadi, S., & Mursidin, M. (2020). Teori-Teori Pengembangan Pendidik: Sebuah Tinjauan Ilmu Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(2), 51–62.