

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Implementasi program pendidikan karakter terdapat pelaksanaan program pendidikan karakter, keunggulan hasil program pendidikan karakter dan hambatan/tantangan dalam pelaksanaan program pendidikan karakter. Berikut yang penulis bahwa :

1. Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter di SMP Negeri 12 Kota Cirebon ini sudah berjalan dengan baik, melalui kegiatan ekstrakurikuler, pembiasaan di dalam kelas maupun diluar kelas.
2. Keunggulan Hasil Program Pendidikan Karakter di SMP Negeri 12 Kota Cirebon juga sudah menerapkann adanya nilai-nilai karakter yang ada di sekolah serta dilihat dari internalisasi, prestasi akademik maupun akademik sehingga menciptakan generasi yang lebih baik.
3. Hambatan/tantangan dalam pelaksanaan program pendidikan karakter, kepala sekolah maupun guru harus bisa menerapkan program yang sudah diterapkan dan menjadi contoh yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang tertera di atas, maka peneliti ingin memberikan masukan dan saran,yang semoga bermanfaat bagi sekolah dalam pelaksanaan program pendidikan karakter di SMP Negeri 12 Kota Cirebon, sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program pendidikan karakter untuk ke depannya agar lebih diterapkan seperti program 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun) dan pembiasaan dikelas, ekstrakurikuler maupun pembiasaan diluar kelas. Pelaksanaan program pendidikan karakter agar lebih meningkatkan tanggung jawabnya dalam mengawasi, memonitoring dan mengevaluasi program pendidikan karakter sehingga dapat berjalan sesuai harapan, dan sebaiknya

dibuat Surat Keputusan (SK) oleh kepala sekolah terkait tim pelaksana pendidikan karakter.

2. Keunggulan hasil program pendidikan karakter ini walaupun pendidikan karakter berjalan dengan baik di SMP Negeri 12 Kota Cirebon akan tetapi guru jangan merasa puas dengan hasil yang sudah didapatkan dan tetap mempertahankan serta meningkatkan pendidikan karakter di sekolah. Dengan cara berpartisipasi aktif dalam melaksanakan setiap kegiatan yang disediakan oleh sekolah baik intrakurikuler, ekstrakurikuler maupun kegiatan pengembangan diri lainnya.
3. Hambatan/tantangan ini semoga ke depannya dapat diatasi dengan baik dan para guru agar tetap konsisten dan komitmen serta bertanggung jawab sebagai pendidik, dalam mengajarkan materi pembelajaran, tetapi juga menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter yang lebih intensif.

