

**KETERPADUAN SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN DAN
PENDIDIKAN FORMAL
(Studi Deskriptif Di Pondok Pesantren Nur Arwani Buntet Pesantren
Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

**Riki Amirulloh
NIM. 1808104135**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1444 H**

**KETERPADUAN SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN DAN
PENDIDIKAN FORMAL
(Studi Deskriptif Di Pondok Pesantren Nur Arwani Buntet Pesantren
Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**Riki Amirulloh
NIM. 1808104135**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1444 H**

ABSTRAK

Riki Amirulloh (1808104135): Keterpaduan Sistem Pendidikan Pesantren Dan Pendidikan Formal (Studi Deskriptif Di Pondok Pesantren Nur Arwani Buntet Pesantren Cirebon)

Perkembangan di masyarakat saat ini menghendaki adanya pembinaan anaknya dilakukan secara seimbang antara tingkah nilai dan akhlak, pengetahuan, kecerdasan, keterampilan, kemampuan komunikasi, dan sikap terhadap lingkungan, dengan kata lain antara ilmu pengetahuan teknologi dan Iman Takwa harus seimbang dimiliki oleh anak sekarang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan sistem pendidikan pesantren salaf di pondok pesantren Nur Arwani, penerapan pendidikan formal di pondok pesantren Nur Arwani, dan keterpaduan sistem pendidikan pesantren salaf dan pendidikan formal di pondok pesantren Nur Arwani dalam menghadapi dinamika global.

Pondok pesantren dewasa ini merupakan lembaga gabungan antara sistem pondok pesantren yang memberikan pendidikan dan pengajaran agama Islam, serta menyelenggarakan pendidikan formal berbentuk madrasah dan bahkan sekolah umum dalam berbagai tingkatan dan sekolah kejuruan menurut kebutuhan masyarakat masing-masing. Keseimbangan antara kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual anak bangsa multak dibutuhkan demi keberlangsungan masa depan bangsa ini. Kecerdasan intelektual tanpa disertai dengan kecerdasan spiritual akan membuat bangsa Indonesia menjadi bangsa yang kehilangan karakter dan jati dirinya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, menggunakan bahan referensi, member check. Teknik analisis data dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penerapan sistem pendidikan pesantren di pondok pesantren nur arwani, dapat dilihat berdasarkan kurikulum yang diterapkan, materi yang diajarkan. metode yang digunakan dalam pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar santri. (2) Penerapan pendidikan formal di pondok pesantren Nur Arwani, dapat dilihat berdasarkan kurikulum yang di terapkan, materi yang diajarkan. metode yang digunakan dalam pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar siswa. (3) Keterpaduan sistem pendidikan pesantren salaf dan pendidikan formal dapat tercermin dari adanya sinergitas antara kurikulum pesantren dan madrasah, menejemen lembaga, setrategi dalam menghadapi dinamika global, serta faktor pendukung dan penghambat.

Kata Kunci: keterpaduan, sistem pendidikan pesantren, pendidikan formal

ABSTRACT

Riki Amirulloh (1808104135): Integration of the Islamic Boarding School Education System and Formal Education (Descriptive Study at the Nur Arwani Buntet Islamic Boarding School in Cirebon)

Development in today's society requires that the development of children be balanced between the conduct of values and morals, knowledge, intelligence, skills, communication skills, and attitudes toward the environment, in other words between technology science and the takwa faith should be balanced among today's children.

The study is aimed at recognizing the application of the boarding system of boarding schools at the lodge of pesantren nur arwani, the application of formal education in the nur arwani lodge, and the integration of the salaf and formal boarding school system in the nur arwani lodge of global dynamic.

Today's boarding house is a combined institute of islamic religious education and instruction, and it arranged for formal madrassa education and even a public school at various levels and vocational schools. A balance between intellectual intelligence and spiritual intelligence the multicultural children are not needed for this nation's future survival. Unaccompanied intellectual intelligence with spiritual intelligence would make the Indonesian nation lose its character and identity.

It is a descriptive qualitative study. The data-gathering techniques used are observation, interviews, and documentation with valid data testing using triangulation techniques, using reference materials, member checks. Data analysis techniques run through several stages of data reduction, data presentation, deduction and verification.

Results from this study suggest that (1) the application of a system of boarding school education in the gymnasium of nur arwani, can be seen from a applied curriculum, the materials taught. The methods used in learning, and the assessments of santri's study. (2) the application of formal education in the boarding house of pesantren nur arwani, can be seen by the applied curriculum, the materials taught. The methods used in learning, and the assessments of students' learning results. (3) the combination of the salaf and formal vocational education system can be reflected ina synergy between the boarding curriculum and the madrassa, managing the society, combining institutions in coping with global dynamics, and contributing factors and constraints.

Keywords: integration, pesantren education system, formal education

PERSETUJUAN

**KETERPADUAN SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN DAN
PENDIDIKAN FORMAL (STUDI DESKRIPTIF DI PONDOK
PESANTREN NUR ARWANI BUNTET PESANTREN CIREBON)**



Pembimbing I

Dr. Aris, M.Pd

NIP. 196010191985111001

Pembimbing II

Dr. Nasehudin, M.Pd

NIP. 196701051992031012

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Syekh Nurjat Cirebon
di-Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara:

Nama : Riki Amirulloh

NIM : 1808104135

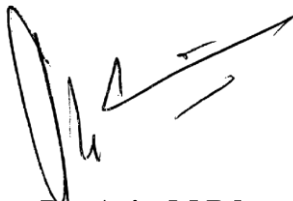
Judul : **“KETERPADUAN SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN DAN PENDIDIKAN FORMAL (STUDI DESKRIPTIF DI PONDOK PESANTREN NUR ARWANI BUNTET PESANTREN CIREBON)”**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Aris, M.Pd

NIP. 196010191985111001

Pembimbing II



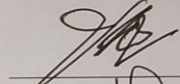
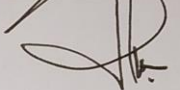
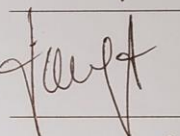
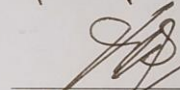
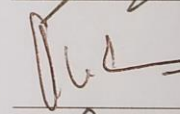
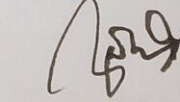
Dr. Nasehudin, M.Pd

NIP. 196701051992031012

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keterpaduan Sistem Pendidikan Pesantren Dan Pendidikan Formal (Studi Deskriptif Di Pondok Pesantren Nur Arwani Buntet Pesantren Cirebon)” oleh RIKI AMIRULLOH, NIM 1808104135, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP 19721215 200501 2 004	01-09-2022	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd. I NIP 19850413 201101 1 011	06-09-2022	
Penguji I Dr. H. Nuryana, S.Ag. M.Pd NIP 19710611 199903 1 005	02-09-2022	
Penguji II Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP 19721215 200501 2 004	01-09-2022	
Pembimbing I Dr. Aris, M.Pd NIP 19601019 198511 1 001	06-09-2022	
Pembimbing II Dr. Nasehudin, M.Pd. NIP 19670105 199203 1 012	06-09-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN ORISINILITAS

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riki Amirulloh

NIM : 1808104135

Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Judul skripsi : **“KETERPADUAN SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN DAN PENDIDIKAN FORMAL (STUDI DESKRIPTIF DI PONDOK PESANTREN NUR ARWANI BUNTET PESANTREN CIREBON)”**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Sumber-sumber yang penulis gunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiasi, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Riki Amirulloh

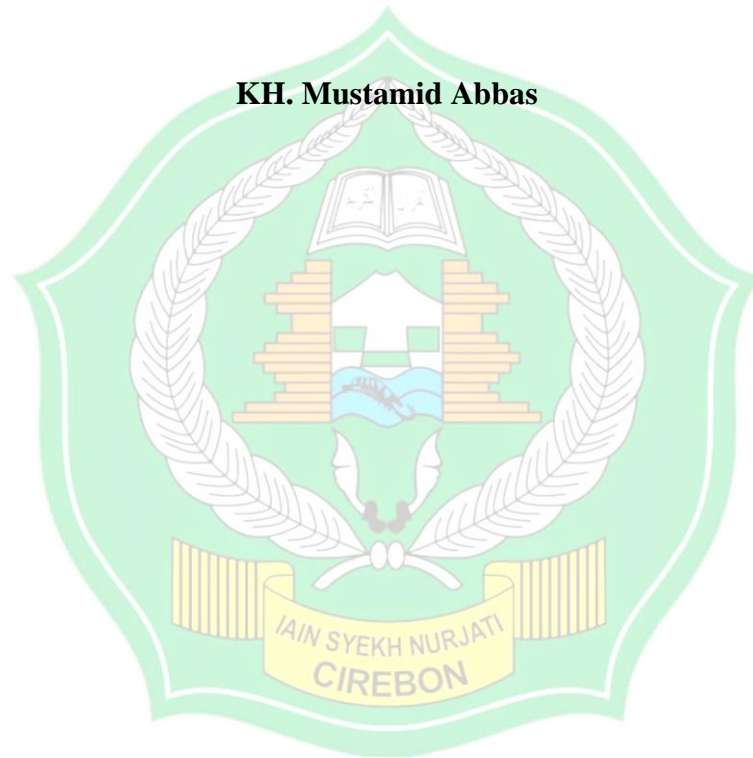
1808104135

MOTO HIDUP

“Mangan Sing Wareg, Dolan Sing Wareg, Turu Sing Wareg, Sing Paling Penting Belajar Sing Wekel”

“Makan Yang Kenyang, Main Yang Kenyang, Tidur Yang Kenyang, Dan Yang Paling Penting Belajar Yang Rajin”

KH. Mustamid Abbas

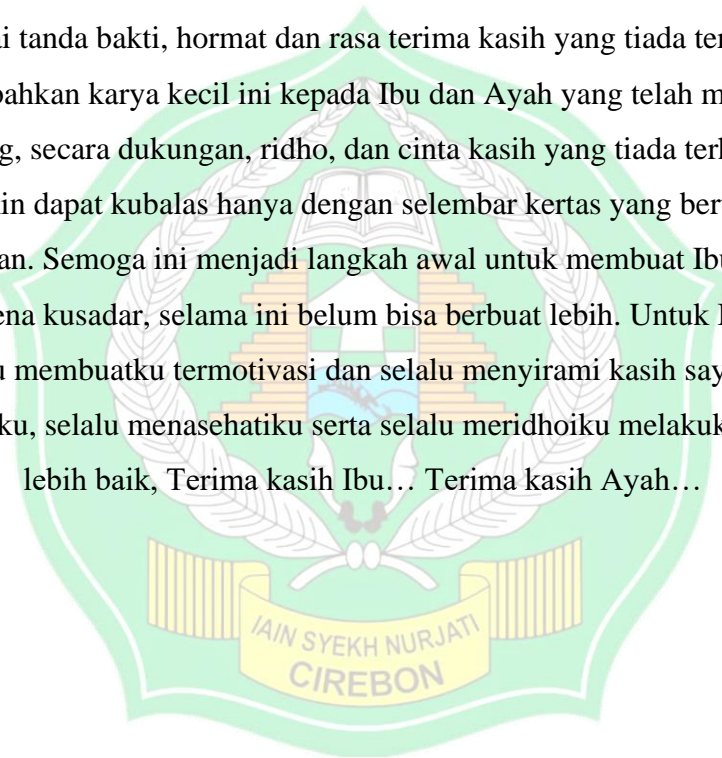


PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat yang Engkau berikan, skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang kedua orang tua.

Bapak Tamtowi Ibu Solikha

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah...



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Riki Amirulloh
Tempat & Tanggal Lahir : Brebes, 12 Juni 2000
Alamat : Ds. Lengkong RT/RW 001/002 Kec. Wanasari
Kab. Brebes
Pekerjaan : Mahasiswa
No. Kontak : 085876983596

Penulis terlahir dari pasangan penuh cinta, ibunda bernama ibu Solikha dan ayahanda bernama bapak Tamtowi. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dan memiliki adik perempuan bernama Prita Suci Rahmawati.

Latar Belakang Pendidikan yang Pernah ditempuh Penulis Sebagai Berikut:

1. SD : SDN LENGKONG 02 (2007-2012)
2. SMP : MTs NU PUTRA 1 (2012-2015)
3. SMA : MAN 3 Kab. Cirebon (2015-2018)
4. Tahun 2018 melanjutkan pendidikan program strata I di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, pada Fakultas Ilmu Tatbiiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang lepas dari ketentuan dan ketetapan-Nya. Shalawat serta salam tercurah limpahkan pada baginda Rasulullah Muhammad SAW, untuk suri tauladan yang paling sempurna bagi seluruh umat manusia. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

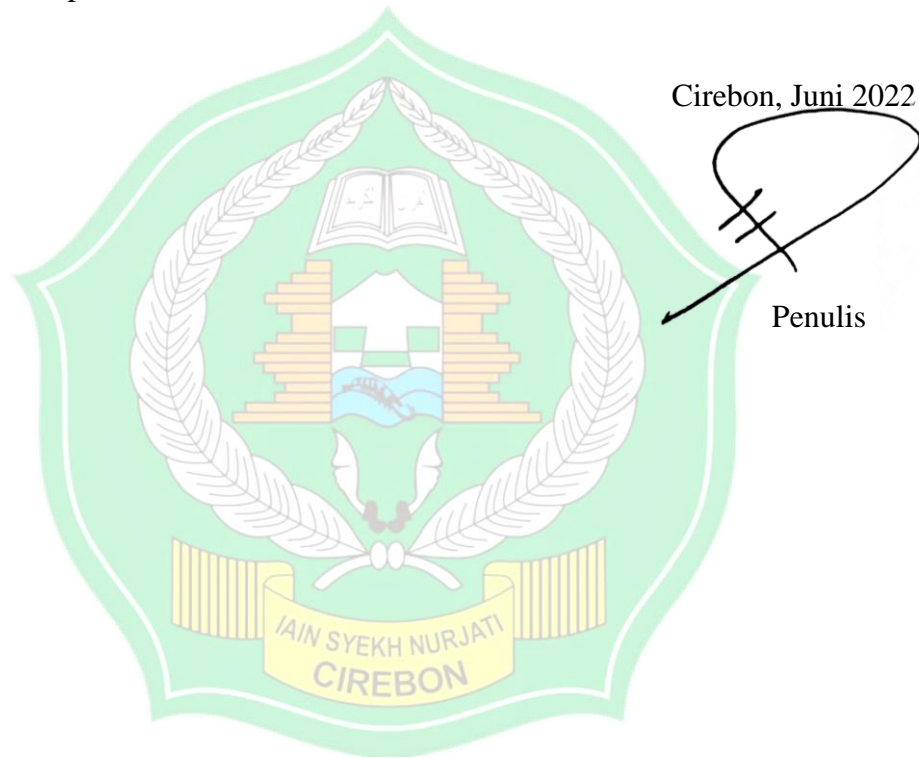
Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ratna Puspitasari, M. Pd. Ketua Jurusan Tadris IPS.
4. Widodo winasro, M.Pd. I. Sekretaris Jurusan Tadris IPS.
5. Dr. Aris, M. Pd. dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing, memotivasi, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dr. Nasehudin, M. Pd. dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, memotivasi, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas semua ilmu dan nasihat yang diberikan selama penulis kuliah.
8. Drs. KH. Wawan Arwani Amin, MA. Pengasuh Pondok Pesantren Nur Arwani yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.

9. KH. Ade M. Nasih, LC. Kepala Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Putra Buntet Pesantren yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun, sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca secara umum dan bagi penulis secara khusus serta mudah-mudahan mendapatkan ridha Allah SWT, Amiin.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Kajian Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Sistem Pendidikan Pesantren Salaf	8
2. Sistem Pendidikan Formal Di Pesantren.....	19
3. Konsep Keterpaduan Sistem Pendidikan Pesantren salaf Dan Pendidikan Formal	26
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik pengumpulan data	38
E. Instrumen penelitian	40
F. Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A .Gambaran Umum Lokasi Peneltian	47
B. Deskriptif data	54
C. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP.....	103
A .Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	108



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik	53
Tabel 4.2 Sarana Prasarana	53
Tabel 4.3 Daftar pelajaran Dirosah pondok pesantren Nur Arwani.....	92
Tabel 4.4 Daftar pelajaran MANU Putra	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 2.2 Skema Analisis Data Model Miles Dan Hubermen	44
Gambar 4.1 Lokasi pondok pesantren Nur Arwani	56
Gambar 4.2 Wawancara dengan pengasuh pondok pesantren	58
Gambar 4.3 Wawancara dengan pembimbing pondok pesantren	59
Gambar 4.4 Wawancara dengan lurah pondok	61
Gambar 4.5 Wawancara dengan santri.....	63
Gambar 4.6 Kegiatan pengajian Dirosah	66
Gambar 4.7 Kegiatan rutinan pondok pesantren.....	67
Gambar 4.8 Rapot Dirosah.....	69
Gambar 4.9 Foto madrasah aliyah	70
Gambar 4.10 Wawancara dengan kepala Madrasah	71
Gambar 4.10 Wawancara dengan waka kurikulum	72
Gambar 4.11 Wawancara dengan siswa.....	78
Gambar 4.12 Wawancara dengan guru	80
Gambar 4.13 Praktik menyembelih ayam.....	81
Gambar 4.14 Foto respon siswa ketika bertemu guru.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Informan	109
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	112
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	119
Lampiran 4 Dokumentasi	149
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	152
Lampiran 6 Surat Persetujuan Tempat Penelitian	153
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	155
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi	157

