

**PENERAPAN METODE *DISCUSSION GROUP* (DG) - *GROUP PROJECT*  
(GP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA  
PADA PEMBELAJARAN IPS**  
(Studi Deskriptif di Kelas IX MTsNU Astanajapura Kabupaten Cirebon)

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Ilmu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

**SAEFULLAH**

**1808104011**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022**

**PENERAPAN METODE *DISCUSSION GROUP* (DG) - *GROUP PROJECT*  
(GP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA  
PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Deskriptif di Kelas IX MTsNU Astanajapura Kabupaten Cirebon)

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Ilmu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh :

**SAEFULLAH**

**1808104011**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022**

## ABSTRAK

**Saefullah 180104011 : Penerapan Metode Discussion Group(DG)- Group Project(GP) Dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Pada Pembelajaran IPS (Studi Deskriptif di Kelas IX MTsNU Astanajapura Kabupaten Cirebon).**

Keterampilan Kerjasama yaitu suatu hal yang sangat penting dan harus dimiliki oleh seorang siswa, adanya peduli sosial, sikap bertukar pikiran dan saling menghargai satu sama lain dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan. Diketahui siswa masih kurang dalam keterampilan kerjasama sehingga diterapkan metode *discussion group- group project* untuk menumbuhkan keterampilan kerjasama seperti rasa peduli, saling menghargai, gotong royong, bertukar pikiran dan menumbuhkan sikap menghormati. Karena itu kurangnya saat perilaku mereka terhadap keterampilan kerjasama dan perlu dioptimalkan di sekolah.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode *discussion group- group project* dalam meningkatkan keterampilan kerjasama, peningkatan metode *discussion group- group project* dalam meningkatkan keterampilan kerjasama, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat diterapkan metode *discussion group- group project* dalam meningkatkan keterampilan kerjasama pada materi perdagangan internasional.

Peneliti mendeskripsikan mengenai pengertian metode diskusi dan proyek, peningkatan metode diskusi dan proyek, lalu faktor pendukung dan penghambat, dan peneliti mendeskripsikan keterampilan kerjasama pada pembelajaran IPS materi perdagangan internasional.

Metode penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru IPS, Guru Seni Budaya dan siswa-siswi kelas sembilan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta menggunakan teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dari uraian tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan kerjasama dalam kelompok mengalami peningkatan pada aspek tanggung jawab berupa tugas individu dan kelompok terutama pada pembuatan materi, media, pemahaman materi pada saat presentasi, aktif dalam berkelompok pada saat diskusi awal siswa terlihat satu sama lainnya memecahkan topik permasalahan yang dituangkan dalam makalah dan mengemukakan pendapat terlihat pada saat presentasi siswa antusias bertanya, mengemukakan pendapatnya, dan berkomunikasi dengan baik antar siswa hal ini terlihat pada saat siswa sedang presentasi pemerhati melakukan interaksi yang terjalin lebih harmonis. Sehingga keterampilan kerjasama siswa mengalami perubahan.

**Kata Kunci: Metode Discussion Group, Group Project, Keterampilan Kerjasama.**

## ABSTRACT

**Saefullah 1808104011 : Application of the Discussion Group (DG)-Group Project (GP) Method in Improving Cooperation Skills in Social Studies Learning (Descriptive Studies in Class IX MTsNU Astanajapura Cirebon Regency).**

Cooperation skills are something that is very important and must be possessed by a student, there is social care, an attitude of exchanging ideas and mutual respect for each other in everyday life. The results of observations made by the author. it is known that there are still deficiencies in work skills so that the project group discussion method is applied to improve work skills such as caring, mutual respect, mutual cooperation, exchanging ideas and fostering an attitude of respect. Because it does not show their behavior towards cooperation skills and needs to be optimized in school.

This study aims to determine the application of the project group-group discussion method in improving cooperation skills, improving the project group-group discussion method in improving cooperation skills, and knowing the factors supporting and inhibiting the application of the group-group discussion method in improving cooperation skills on trade materials. international . The target of this research is class nine.

The researcher describes the understanding of the discussion and project method, the improvement of the discussion and project method, then the supporting and inhibiting factors, and the researcher describes the cooperation skills in social studies learning material on international trade.

The research method used is descriptive qualitative research. The subjects in this study were social studies teachers, cultural arts teachers and class nine students. The data collection techniques in this study were observation, interviews, and documentation, as well as using data analysis techniques with data reduction, data presentation and conclusions from the description.

The results of this study indicate that teamwork skills in groups have increased in the aspect of responsibility in the form of individual and group assignments, especially in making material, media, understanding material at the time of presentation, being active in groups during the initial discussion, students see each other solving the problem topics outlined. in papers and expressing opinions, it can be seen that during presentations, students enthusiastically ask questions, express their opinions, and communicate well between students, this can be seen when students are presenting, the presenters conduct interactions that are more harmonious. So that students' collaboration skills have changed.

**Keywords: Method Discussion Group, Group Project, Cooperation Skills.**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE *DISCUSSION GROUP* (DG) - *GROUP PROJECT*  
(GP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA  
PEMBELAJARAN IPS

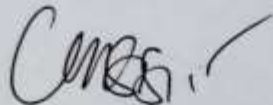
(Studi Deskriptif di Kelas IX MTsNU Astanajapura Kabupaten Cirebon)

SAEFULLAH

1808104011

Menyetujui.

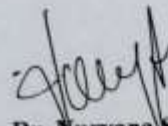
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna M.Ag

NIP. 197110281998031002

Pembimbing II



Dr. Nuryana S.Ag M.Pd

NIP.197106111999031005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Discussion Group (DG)-Group Project (GP) Dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Pada Pembelajaran IPS (Studi Deskriptif Kelas IX di MTsNU Astanajapura Kabupaten Cirebon)" oleh SAEFULLAH, NIM 1808104011, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 8 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP. 19721215 200501 2 004	28-06-2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Widodo Winarso, M.Pd.I NIP. 19850413 201101 1 011	28-06-2022	
<b>Penguji I</b> Dr. Aris M.Pd NIP. 19601019 198511 1 001	28-06-2022	
<b>Penguji II</b> H. Mahdi M.Ag NIP. 19670825 199303 1 004	27-06-2022	
<b>Pembimbing I</b> Prof. Dr. H. Cecep Sumarna M.Ag NIP. 197110281998031002	27-06-2022	
<b>Pembimbing II</b> Dr. Nuryana S.Ag, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	28-06-2022	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Fajrin, M.Pd.  
NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan Tadris IPS  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh*

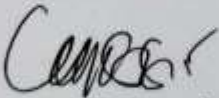
Setelah melakukan bimbingan, arahan, tela'ah dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara:

Nama : SAEFULLAH  
Nim : 1808104011  
Judul : Penerapan Metode Discussion Group(DG)- Group Project(GP) Dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Pada Pembelajaran IPS (Studi Deskriptif Di Kelas IX MTsNU Astanajapura Kabupaten Cirebon)

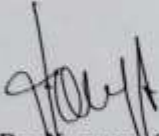
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan institut agama islam negeri (IAIN) Syekh nujati cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh*

Pembimbing I

  
Prof. Dr. H. Cecep Sumarna M.Ag  
NIP. 197110281998031002

Pembimbing II

  
Dr. Nuryana S.Ag M.Pd  
NIP.197106111999031005

## PERNYATAAN OTENTISITAS

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini,

Nama : 1808104011  
Nim : Saefullah  
Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris IPS  
Judul : Penerapan Metode *Discussion Group* (DG) - *Group Project* (GP)  
Dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Pada Pembelajaran Ips  
(Studi Deskriptif Di Kelas IX MTsNU Astanajapura Kabupaten  
Cirebon)

Dengan Ini Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isi merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2022

Dibuat Pernyataan



**Saefullah**

**NIM. 1808104011**



## RIWAYAT HIDUP

3X4

Nama Lengkap : SAEFULLAH

TTL : Cirebon, 24 February 2000

Nama Ayah : Abdul Kholiq S.Ag

Nama Ibu : Siti Julaihah

Telp/ HP : 089684774719

e-mail : [Saefullahaef24@gmail.com](mailto:Saefullahaef24@gmail.com)

Alamat Lengkap : Desa Astanajapura Kecamatan  
Astanajapura Kabupaten Cirebon,  
45181

### Riwayat Pendidikan :

1. TK ASTANAJAPURA, lulus tahun 2007
2. MINU PUTRA ASTANAJAPURA, lulus tahun 2012
3. SMPN 1 MAUK KABUPATEN TANGERANG, lulus tahun 2015
4. SMKN 5 KABUPATEN TANGERANG, lulus tahun 2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

### Riwayat Organisasi

1. Pengurus Himasos Bidang Gender, periode 2019-2020
2. Pengurus KMC BPC, periode 2019-2020
3. Anggota Kopma, Periode 2018

## PERSEMBAHAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

*Bismillahirrahmanirahim*

*Alhamdulillahirabbil'alamin*

*Dengan rahmat Allah Subhanahuta'ala yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas berkat rahmat Allah dan karunianya skripsi ini dapat dituntaskan*

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah membekaliku kekuatan, membekaliku dengan ilmu, serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi kita Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang- orang yang istimewa, untuk orang- orang yang sudah mensupport penulis hingga di titi kini, maka dari itu dengan banggaku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Teruntuk kedua orang tuaku, Umi Siti Julaihah dan Abi Abdul Kholiq terimakasih telah menyemangatiku baik secara psikis maupun finansial, menjaga dan menyayangi dengan setulus hati, yang mengajarkanku bagaimana menjadi laki- laki yang kuat dalam menghadapi segala rintangan hidup. Ketika dunia terasa sangat gelap pada saya, umi dan abi membuka kembali terangnya dunia pada saya. Ketika orang- orang menutup telinga untuk saya, mereka mereka berdua membuka hati untukku. Terimakasih karena selalu ada untukku.
2. Teruntuk keluargaku, yaitu adeku Fakhrol Umam Al- Fajri dan Ayu Zaphira Lutfiah serta tante- tanteku dan mamang- mamangku. Terimakasih telah membantu dan mendukungku untuk segala hal baik hingga saat ini.

3. Teruntuk sahabat seperjuanganku, yaitu Siti Husnul Hotimah, Kamiliya Rahman, Mustari, dan M. Khojin.
4. Teruntuk teman- teman seperjuangan Tadris IPS (angkatan 2018), terimakasih telah berbagi ilmu-nya berbagi keceriaanya selama saya kuliah.
5. Teruntuk kaka tingkat, yaitu Intan Dwi Tresna, Terimakasih telah membantu dalam pembuatan Skripsi sampai selesai.
6. Teruntuk almamater saya Program Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta Dosen dan Staff Jurusan. Terimakasih banyak atas ilmu yang tercurahkan kepadaku, semoga Gusti Allah membalas kebaikan ini.

Ku ucapkan terimakasih untuk kalian semua yang telah memberikan do'a, semangat, ilmu, keceriaan, dan dukungan kalian semua untukku, saya hanya bisa mempersembahkan karya yang sederhana ini untuk kalian, mohon maaf sebesar-besarnya karena masih terdapatnya kekurangan dalam tulisan.

*Wassamualaikum Wr Wb*



## MOTTO

“Nikmatilah proses kamu hari ke hari, dan ciptakanlah kenyamanan sehingga membuat kamu bahagia”

“ Bersabarlah dalam proses kehidupan ketika kamu sudah berhasil melewati dari proses itu maka kamu tinggal menikmati hasil dari proses yang telah kamu kerjakan dan kamu tak lagi bisa merasakan dari sebuah proses, Artinya kamu sudah menang dalam bertahan”

(Saefullah)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana dalam jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, tabi'in dan tabi'at. Semoga kita bisa meneladani suri tauladan beliau menjadi ummatnya sampai hari akhir nanti. Aamiin

Skripsi ini merupakan karya ilmiah hasil kajian analisis mendalam secara langsung, oleh penulis dengan judul : **“PENERAPAN METODE *DISCUSSION GROUP (DG) - GROUP PROJECT (GP)* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA PADA PEMBELAJARAN IPS (Studi Deskriptif di Kelas IX MTsNU Astanajapura Kabupaten Cirebon) ”**.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dorongan, sumbangsih dari pihak lain. Oleh karena itu, selaku penulis saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Widodo Winarso, M.Pd.I, selaku Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan perbaikan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan perbaikan dalam proses penyusunan skripsi.

7. Seluruh Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mentranformasikan ilmunya kepada penulis
8. Bapak Drs. Sholeh Muhdy Kepala Madrasah, MTsNU Astanajapura kabupaten Cirebon.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Dengan segala kekurangan, sebuah hasil penelitian ini yang masih jauh dari kata kesempurnaan karena segala keterbatasan yang ada baik bekal keilmuan serta hal lainnya. Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca dan rekan sesama mahasiswa. Semoga segala informasi yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat menjadi sumbangsih pengetahuan yang sangat luas.

Cirebon, 23 Maret 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Metode Pembelajaran .....	7
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	7
2. Fungsi Metode Pembelajaran .....	8
3. Jenis- jenis Metode Pembelajaran .....	9
B. Konsep <i>Metode Discussion Group- Group Project</i> .....	13
1. Pengertian <i>Discussion Group- Group Project</i> .....	13
a. Metode <i>Discussion Group</i> .....	13
b. Metode <i>Group Project</i> .....	14
2. Kelebihan dan Kekurangan .....	15
a. Metode <i>Discussion Group</i> .....	15
b. Metode <i>Group Project</i> .....	15
3. Langkah- langkah Pembelajaran <i>Metode DG- GP</i> .....	17
C. Konsep Keterampilan Kerjasama .....	19
1. Pengertian Keterampilan Kerjasama .....	19
2. Indikator Peningkatan Keterampilan Kerjasama .....	20
3. Bentuk- bentuk Kerjasama .....	23
D. Penelitian Yang Relevan .....	24
E. Kerangka Berfikir .....	25

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain dan Metode Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Sumber Data .....	29
D. Subyek Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Keabsahan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	34

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	36
B. Hasil Temuan Penelitian	
1. Penerapan Metode <i>Discussion Group- Group Project</i> .....	46
2. Peningkatan Metode <i>Discussion Group- Group Project</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama .....	51
3. Faktor Yang Pendukung Dan Penghambat Metode <i>Discussion Group-         Group Project</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama .....	57
C. Pembahasan	
1. Penerapan Metode <i>Discussion Group- Group Project</i> .....	61
2. Peningkatan Metode <i>Discussion Group- Group Project</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama .....	64
3. Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Metode <i>Discussion Group-         Group Project</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama .....	68

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>
---------------------------------	-----------