

**PERANAN BUDAYA MADRASAH DALAM MEMBENTUK SIKAP
SOSIAL SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI 2 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2022/1443

**PERANAN BUDAYA MADRASAH DALAM MEMBENTUK
SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI 2 KABUPATEN
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2022/1443

ABSTRAK

KHOFIFAH PERANAN BUDAYA MADRASAH DALAM MEMBENTUK (1808104008) SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI 2 KABUPATEN CIREBON

Lembaga pendidikan merupakan suatu upaya untuk mengatasi krisis karakter yang terjadi saat ini yakni masih kurangnya sikap sosial siswa seperti siswa yang berkata kasar kepada temannya, kurangnya rasa peduli siswa terhadap sesama, kurangnya sikap tanggung jawab siswa, siswa tidak bersalaman ketika berpapasan dengan guru, siswa memilih-milih teman, dan masih terdapat beberapa siswa yang telat masuk dan tidak berpakaian rapih. termasuk melalui budaya madrasah yang terwujud dalam kebijakan madrasah, hubungan antar warga madrasah, dan kegiatan pembiasaan – pembiasaan yang dilakukan secara rutin akan berdampak pada sikap siswa. Oleh karena itu, lembaga pendidikan secara praktis tidak dapat dipisahkan dengan nilai-nilai budaya.

Penelitian ini bertujuan : (1) mengetahui budaya madrasah (2) mengetahui sikap sosial siswa (3) mengetahui peranan budaya madrasah dalam membentuk sikap sosial siswa.

Budaya madrasah merupakan sebuah pola pembiasaan yang terdapat sekumpulan nilai-nilai didasari oleh adanya visi misi, tradisi, norma-norma, simbol yang dilaksanakan oleh seluruh warga madrasah sehingga menjadi sebuah ciri khas madrasah. Sikap sosial ialah sikap yang berkaitan dengan kehidupan sosial sebagai suatu bentuk interaksi dengan lingkungan, baik lingkungan sekolah, lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi non partisipan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi.

Hasil dari penelitian ini bahwa terdapat pembiasaan-pembiasaan yang positif seperti pembiasaan salam, pembiasaan kencleng, pembiasaan tahfid al-qur'an, pembiasaan keteladanan, pembiasaan membaca do'a sebelum dan sesudah belajar, pembiasaan piket kelas. Berdasarkan pembiasaan-pembiasaan tersebut dapat membentuk sikap sosial siswa seperti ketika berpapasan, siswa senyum, salam, sapa kepada guru, siswa membantu temannya yang sedang mengalami kesulitan, siswa tidak memilih-milih teman, menghargai pendapat orang lain, siswa dapat bekerja sama dengan baik, siswa melaksanakan tugas dan kewajibannya dalam kegiatan piket dan tahfid, siswa datang tepat waktu dan berpakaian rapih. Pembiasaan-pembiasaan tersebut tertanam nilai-nilai sosial siswa seperti pembiasaan tahfid tertanam nilai tanggung jawab, pembiasaan kencleng tertanam nilai peduli sosial siswa, pembiasaan piket kelas tertanam nilai-nilai tanggung jawab siswa, pembiasaan salam tertanam nilai sopan santun dan pembiasaan keteladanan tertanam nilai disiplin siswa.

Kata Kunci : Budaya madrasah, sikap sosial

ABSTRACT

KHOFIFAH THE ROLE OF MADRASAH CULTURE IN FORMING (1808104008) SOCIAL ATTITUDE OF CLASS VIII STUDENTS AT MTs NEGERI 2 CIREBON REGENCY

Educational institutions are an effort to overcome the current character crisis, namely the lack of student social attitudes such as students who say rudely to their friends, lack of student care for others, lack of student responsibility, students do not shake hands when passing by teachers, students choosing friends, and there are still some students who come in late and don't dress neatly. including through madrasa culture embodied in madrasa policies, relations between madrasa residents, and habituation activities that are carried out regularly will have an impact on student attitudes. Therefore, educational institutions practically cannot be separated from cultural values.

This study aims: (1) to know the madrasa culture (2) to know the social attitudes of students (3) to know the role of madrasa culture in shaping students' social attitudes.

Madrasah culture is a pattern of habituation in which there is a set of values based on the vision, mission, traditions, norms, symbols that are carried out by all madrasa residents so that it becomes a hallmark of the madrasa. Social attitude is an attitude related to social life as a form of interaction with the environment, both the school environment, the family environment and the community environment.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used are non-participant observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, verification.

The results of this study that there are positive habits such as greeting greetings, kencleng habituation, tahfid al-qur'an habituation, exemplary habituation, habit of reading prayers before and after studying, habituation of class pickets. Based on these habits, students can form social attitudes such as when passing each other, students smile, greet, greet the teacher, students help their friends who are having difficulties, students do not choose friends, respect the opinions of others, students can work well together, students carry out their duties and obligations in picket and tahfid activities, students arrive on time and dress neatly. These habits are embedded in students' social values, such as habituation of tahfid embedded in the value of responsibility, habituation of kencleng embedded in the value of social care for students, habituation of class pickets embedded in student responsibility values, habituation of greetings embedded in the value of courtesy and habituation of exemplary values embedded in students' discipline values.

Keywords: Madrasah culture, social attitude

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERANAN BUDAYA MADRASAH DALAM MEMBENTUK SIKAP
SOSIAL SISWA KELAS VIII Di MTs NEGERI 2 KABUPATEN CIREBON**

Di susun Oleh :

Khofifah

NIM. 1808104008

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



H. Mahdi, M.Ag

NIP. 196708251993031004



Khomarudin, M. Pd

NIP. 198302172017103101

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peranan Budaya Madrasah Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon” oleh KHOFIFAH, NIM 1808104008, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP 197212152005012004	01 - 09 - 2022	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd. I NIP 198504132011011011	01 - 09 - 2022	
Penguji I Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP 197212152005012004	30 - 08 - 2022	
Penguji II Yeti Nurizzati, M.Si. NIP 197803152009122002	29 - 08 - 2022	
Pembimbing I H. Mahdi, M.Ag NIP 196708251993031004	01 - 09 - 2022	
Pembimbing II Khomaruddin, M.Pd. NIP 198302172017103101	01 - 09 - 2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris IPS
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Khofifah

NIM : 1808104008

Judul : **PERANAN BUDAYA MADRASAH DALAM MEMBENTUK SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI 2 KABUPATEN CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 20 Mei 2022

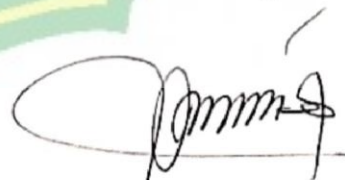
Pembimbing 1



H. Mahdi M. Ag

NIP. 196708251993031004

Pembimbing 2



Khomarudin M. Pd

NIP. 198302172017103101

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Peranan Budaya Madrasah Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 20 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Khofifah

NIM. 1808104008

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Khofifah
Tempat/Tanggal lahir : Cirebon, 23 September 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Warga Kenegaraan : Indonesia
Nama Orang Tua : Sugandiana dan Wiwin Caswinah
Anak ke : 1 dari 3 bersaudara
Alamat Lengkap : Blok. Pon Rt. 001 Rw. 003 Desa Parungjaya Kecamatan
Leuwimunding Kabupaten Majalengka
Kode Pos : 45473

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis yaitu sebagai berikut :

1. SD Negeri Parungjaya 1 lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 3 Leuwimunding lulus tahun 2015
3. MA Negeri 2 Cirebon lulus tahun 2018
4. Melanjutkan program sarjana strata satu (S1) Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial pada tahun 2018 sampai tahun 2022.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

MOTTO HIDUP

Bertekadlah Untuk Menjadi Pribadi Yang Bermanfaat Untuk Sekitar

(B.J. Habibie)



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Orang tua saya tercinta, Bapak Sugandiana dan Ibu Wiwin Caswinah yang selalu mendo'akan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta dan kasih sayangnya yang sangat tulus.
2. Kakek saya tercinta, Bapak H. Sudirja yang selalu mendo'akan saya setiap waktu, mendukung dan memotivasi saya dengan penuh cinta dan kasih sayang yang sangat tulus.
3. Adik-adik saya, Jesika Agustina dan Silvana Sugihartini yang selalu mendukung, dan memotivasi dengan kasih sayang yang tulus.
4. Dosen pembimbing skripsi saya H. Mahdi M. Ag dan Komarudin M. Pd, saya ucapkan terimakasih atas kesabaran dan ilmu yang bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Tadris IPS atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
6. Sahabat-sahabat saya, Rizki Amilatul Azizah, Khaerun Nida Amini, Siti Husnul Hotimah, Amelliyanti yang memberikan saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Tadris IPS A 2018 yang mengajari saya arti kebersamaan dan mengisi hari-hari saya selama kuliah menjadi lebih berwarna
8. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada orang-orang yang beriman dan beramal sholeh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Budaya Madrasah Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon” Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak – pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Dr. Ratna Puspitasari M. Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak H. Mahdi M. Ag, selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Khomarudin M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak Dr. Muhyiddin selaku kepala sekolah MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon
7. Bapak Mohammad Ridwan S. Ag, selaku waka kurikulum MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon
8. Ibu Dewi Rachnawati S. Ag, selaku waka kesiswaan MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon
9. Bapak Andiyono S. Sos, selaku ketua program unggulan MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon

10. Bapak Hafid Jabarullatif S. Sn, selaku wali kelas VIII B MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon

11. Ibu Nur Yeni S. E., M. Pd, selaku guru mata pelajaran IPS Kelas VIII MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon

Penulis berharap semoga jasa semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dan rahmat dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-Nya



Cirebon, 18 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Kajian Penelitian	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Instrumen Penelitian	32
E. Keabsahan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data.....	37
B. Hasil Penelitian	47
1. Budaya Madrasah Di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon.....	47

2. Sikap Sosial Kelas VIII Di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon	56
3. Peranan Budaya Madrasah Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Kelas VIII Di Mts Negeri 2 Kabupaten Cirebon.....	65
C. Pembahasan.....	71
1. Budaya Madrasah Di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon.....	72
2. Sikap Sosial Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon.....	74
3. Peranan Budaya Madrasah Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon.....	78
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator budaya madrasah.....	18
Tabel 2.2 Indikator sikap sosial siswa.....	22
Tabel 3.1 Waktu penelitian.....	29
Tabel 4.1 Data tenaga pendidik	39
Tabel 4.2 Keadaan siswa berdasarkan usia, kelas dan jenis kelamin.....	36
Tabel 4.3 Data siswa kelas VIII B.....	37
Tabel 4.4 Kondisi luas dan bangunan/ruang.....	38
Tabel 4.5 Perlengkapan kantor.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Wawancara dengan kepala sekolah	48
Gambar 4.2 Wawancara dengan waka kurikulum.....	48
Gambar 4. 3 Wawancara dengan ketua program unggulan.....	49
Gambar 4.4 Wawancara dengan waka kesiswaan	65
Gambar 4.5 Wawancara dengan guru tahfid.....	52
Gambar 4.6 Kegiatan pembiasaan tahfid.....	53
Gambar 4.7 Kegiatan pembiasaan kencleng.....	54
Gambar 4.8 Kegiatan pembiasaan piket kelas.....	56
Gambar 4.9 Wawancara dengan wali kelas VIII B.....	56
Gambar 4.10 Wawancara dengan siswa kelas VIII B.....	57
Gambar 4.11 Wawancara dengan guru IPS kelas VIII.....	58
Gambar 4.12 Wawancara dengan guru BK.....	60
Gambar 4.13 Wawancara dengan siswi kelas VIII B.....	60
Gambar 4.14 Wawancara dengan siswa kelas VIII B.....	62
Gambar 4.15 Wawancara dengan siswa kelas VII B.....	63
Gambar 4.16 Siswa-siswi bersalaman ketika berpapasan dengan guru.....	64
Gambar 4.17 Wawancara siswi kelas VIII B.....	65
Gambar 4. 18 Wawancara dengan Guru BK.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Wawancara.....	90
Lampiran 2	Lembar Observasi.....	102
Lampiran 3	Lembar Hasil Observasi.....	103
Lampiran 4	Hasil Wawancara Siswa.....	104
Lampiran 5	Hasil Wawancara Pihak Madrasah.....	118
Lampiran 6	Dokumentasi.....	151
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian.....	155
Lampiran 8	Surat Pengantar Penelitian.....	156
Lampiran 9	Surat Persetujuan Penelitian.....	157
Lampiran 10	Surat Selesai Penelitian.....	158
Lampiran 11	Kartu Bimbingan Skripsi.....	159

