

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pembiasaan-pembiasaan yang positif di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon seperti pembiasaan salam, pembiasaan kencleng, pembiasaan tahfid al-qur'an, pembiasaan keteladanan, pembiasaan membaca do'a sebelum dan sesudah belajar, pembiasaan piket kelas..
2. Sikap sosial siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon mengalami perubahan sikap yang disebabkan oleh adanya budaya madrasah. Adapun perubahan sikap sosial dari 8 item indikator yaitu sopan santun siswa yang ditimbulkan dengan adanya budaya salam seperti siswa bersalaman ketika berpapasan dengan guru, Siswa juga selalu membantu teman nya yang sedang mengalami kesulitan, siswa lebih mendisiplinkan waktu yang ditimbulkan dari keteladanan, dan siswa bertanggung jawab dalam membersihkan kelas, serta siswa bekerja sama dan menghargai pendapat yang berbeda melalui kegiatan diskusi dalam pembelajaran IPS.
3. Pembiasaan-pembiasaan tersebut tertanam nilai-nilai sosial siswa seperti pembiasaan tahfid tertanam nilai tanggung jawab, pembiasaan kencleng tertanam nilai peduli sosial siswa, pembiasaan piket kelas tertanam nilai-nilai tanggung jawab siswa, pembiasaan salam tertanam nilai sopan santun dan pembiasaan keteladanan tertanam nilai disiplin siswa

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang dibahas oleh peneliti dalam skripsi yang berjudul Peranan Budaya Madrasah Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kabupaten Cirebon, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu :

1. Kepada guru harus mampu bekerja sama dan memberikan perhatian yang lebih dalam upaya mewujudkan sebuah budaya madrasah yang kuat.
2. Kepada siswa agar tetap semangat dalam belajar dan dapat menerapkan nilai-nilai sosial dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kepada peneliti berikutnya, semoga hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam mengkaji lebih lanjut masalah yang berkaitan dengan budaya madrasah dalam membentuk sikap sosial siswa.

