

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, K. H. (2017). Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 45–56.
- Abdul, R. S. (2004). *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa*. Gorontalo. Raja Grafindo Persada.
- Adiwikarta, S. (2016). *Sosiologi Pendidikan Analisis Sosiologi Tentang Praksis Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Agus, W. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter, Strategi Membangun Kompetensi dan Karakter Guru*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Amaliyah, D. (2021). Model Penilaian Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Melalui Pendekatan Survey Karakter Dan Media Digital. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 5(2), 236–237.
- Aniek Rahmaniah. (2012). *Budaya Dan Identitas*. Sidoarjo. Dwiputra Pustaka Jaya
- Barnawi. (2013). Membangun Budaya Madrasah. *Insania*, 18(3), 358-363
- Christiani, P., Ilmu, P., Sosial, P., Sarjana, P. P., & Malang, U. K. (2016). *Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Kota Probolinggo*. 10(1), 76–89.
- Darmawan, Dadan, I. R. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Pada Program Paket C Di Lembaga PKMB Negeri 21 Tebet Timur Jakarta. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 5(1), 107-112
- Dwi, L., Syaroh, M., & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk Karakter Religius Dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (UJIES)*, 3(1), 76–77.
- Fadillah Windaningrum. (2019). Analisis Relevansi Visi, Misi, Tujuan, dan Kurikulum Antara SMKN 1 Kedawung Sragen dan SMKN 1 Bawen Semarang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 127–128.
- Falah, M. F. (2021). Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter Di Era Milenial (Studi Pondok Pesantren Al Utsmani) Muhammad Fajrul Falah. *Edification*, 4(2), 297-301
- Faturrohman, M. (2014). Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ta'allum*, 4(1), 25-40
- Gusviani, E. (2016). Analisis Kemunculan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Dalam Kegiatan Pembelajaran IPS Kelas IV SD Yang Menggunakan KTSP dan Kurikulum 2013. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar.*, 8(1), 96–100.
- Hajaroh, M. S. dan S. (2019). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli

- Lingkungan Bagi Siswa. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(1), 59-65
- Hasanah, H., Nurjaya, I.G., dan Astika, M. (2017). Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Teks Ulasan Film/Drama di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Undiksha*, 7(2), 1–10.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Kurnia, A. (2012). *Membangun budaya sekolah*. Bandung. Simbiosis Rekatama Media
- Marlina, L. (2022). Pembentukan karakter sopan santun melalui pembiasaan senyum dan salam di SMA Negeri 1 Ciampel. *Inovasi, Jurnal Menengah, Pendidikan*, 2(1), 115–124.
- Maryamah, E. (2016). Pengembangan Budaya Sekolah. *Jurnal Tarbawi*, 2(02), 89-96
- Muhammad Ludvi Idris, D. (2021). Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 218-220.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media. Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 130–131.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Yogyakarta. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta Press
- Nasution, M. S. A. (2015). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Rahmat, A. (2012). *Sosiologi Pendidikan*. Gorontalo. Ideas Publishing.
- Roemintoyo. (2013). Manajemen Kultur Sekolah (Konsep, Operasional, dan Temuan-Temuan Penelitian). *Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 6(2), 132-143
- Rohmah, N. (2021). Manajemen Program Tahfidz Dalam Pengembangan Karakter Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 209-211
- Saidang, S., & Suparman, S. (2019). Pola Pembentukan Solidaritas Sosial dalam Kelompok Sosial Antara Pelajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 122–126.
- Setiyati, S. (2014). Pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(2), 204-215
- Sudrajat, Y. K. A. (2017). Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah). *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(1), 5-12

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suhayati, I. Y. (2013). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17(1), 91-121
- Suryabrata, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sutarto. (2018). Pengembangan Sikap Keberagaman Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 21-42.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan sosial. *Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 53-59
- Tiara, S.K dan Sari, E. Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 21-30.
- Toha, M. (2012). *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Ulum, B. M. (2007). *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Ponorogo. STAIN PO PRESS.
- Vigih Hery Kristanto. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta. Budi Utama.
- Yusuf. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta. Kencana.

